

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4

Malá Dlážka 4, 750 02 Přerov

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy
ve školním roce 2020/2021**



Přerov, září 2021

Výroční zpráva školy za školní rok 2020 /2021 je zpracovaná podle zákona č.561/2004 Sb., §10, a podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky 195/2012, §7, odst. 1, písmeno a) až n)

Výroční zpráva školy je k dispozici ve sborovně školy a na webových stránkách školy www.zsmsprerov.cz

Výroční zprávu za školní rok 2020/2021 zpracovala ředitelka školy Mgr. Katarína Šimčíková

Výroční zpráva byla projednaná a schválená pedagogickými pracovníky dne 1. 9. 2021.

Výroční zpráva byla projednaná a schválená na jednání školské rady dne 25. 8. 2021.

Mgr. Katarína Šimčíková ředitelka školy

OBSAH

a) Základní údaje o škole	str. 4
b) Přehled oborů vzdělávání	str. 6
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str. 9
d) Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce, a následném přijetí do školy	str. 11
e) Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	str. 12
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 19
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 20
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 26
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 27
j) Základní údaje o hospodaření školy	str. 27
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 27
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 27
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 27
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str. 28
Závěr	str. 29
Přílohy	str.30

a) Základní údaje o škole, její charakteristika

<u>Název školy:</u>	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4
<u>Sídlo:</u>	Malá Dlážka 4, 750 02 Přerov
<u>Právní forma:</u>	příspěvková organizace
<u>IČO:</u>	49558978
<u>IZO:</u>	600 027 023
<u>Zřizovatel:</u>	Olomoucký kraj, Jeremenkova 40 a, 779 11 Olomouc Telefon: 585 508 111 Email: posta@olkraj.cz
<u>Vedení školy:</u>	Mgr. Katarína Šimčíková ředitelka školy Mgr. Jana Hrbáčková zástupce ředitelky školy
<u>Telefonní kontakt:</u>	581 736 748
<u>E-mail:</u>	zsamsprerov@seznam.cz
<u>www stránky:</u>	www.zsamsprerov.cz
<u>ID datové schránky:</u>	jp3ggbs
<u>Bankovní spojení:</u>	9736831/0100
<u>Školská rada:</u>	PharmDr. Lenka Šířoká – předsedkyně školské rady Mgr. Jana Hrbáčková Boleslav Buš, Dis.

Škola poskytuje vzdělávání nebo školské služby na těchto adresách:

hlavní budova:

- 1) Malá Dlážka 4, 750 02 Přerov (zde sídlí vedení školy)

odloučená pracoviště:

- 2) Na Odpoledni 16, 750 02 Přerov
- 3) Dvořákova 1800, 750 02 Přerov (nemocnice Přerov)

Charakteristika školy:

- Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4, je dle platné legislativy školou zřízenou dle § 16 odst. 9 školského zákona, která poskytuje vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- V jednotlivých třídách jsou vzdělávání zejména žáci s mentálním postižením, žáci se souběhem více vad, autismem, nebo žáci s vývojovými poruchami chování a učení.
- Do školy zřízené podle § 16 odst. 9 lze žáka zařadit pouze tehdy, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb žáka nebo k průběhu a výsledkům dosavadního poskytování podpůrných opatření by samotná podpůrná opatření nepostačovala k naplňování jeho vzdělávacích potřeb a k uplatnění jeho práva na vzdělávání.

- Podmínkou pro zařazení je písemná žádost zletilého žáka, nebo zákonného zástupce žáka, doporučení školského poradenského zařízení a soulad tohoto postupu se zájmem žáka.
- Součástí školy je základní škola, základní škola speciální, mateřská škola a základní škola při zdravotnickém zařízení, střední škola a školní družina.
- Základní škola poskytuje základní vzdělávání žákům ve třídách zřízených pro žáky s lehkým mentálním postižením a ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale bez mentálního postižení. Zde se vzdělávají zejména žáci se závažnými poruchami chování a učení.
- V základní škole speciální se vzdělávají žáci se středně těžkým, těžkým či hlubokým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem.
- V MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení se vzdělávají děti a žáci se zdravotním oslabením nebo děti a žáci dlouhodobě nemocní umístění v tomto zdravotnickém zařízení, pokud to jejich zdravotní stav umožňuje. K zařazení do školy při zdravotnickém zařízení se vyžaduje doporučení ošetřujícího lékaře a souhlas zákonného zástupce žáka. Rozsah a organizaci výuky žáka určuje ředitel školy po dohodě s ošetřujícím lékařem. Počet žáků a dětí ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení je podmíněn počtem hospitalizovaných, jejich stav se v průběhu školního roku mění, je vedena jejich průběžná evidence.
- Praktická škola dvouletá je určena studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří již splnili povinnou školní docházku, nebo těm, kteří ukončili základní vzdělávání v nižším než 9. ročníku.
- Ve škole jsou zřízena 2 oddělení ŠD.
- Škola poskytuje terapeutickou činnost v zájmových činnostech, odborný informační a poradenský servis pro rodiče (školní poradenské pracoviště).
- Škola nedisponuje vlastní jídelnou ani výdejnou stravy, stravování je zajištěno v Zařízení školního stravování Přerov, Za Mlýnem 1.
- Školu navštěvují žáci z Přerova a okolních obcí. Na konci školního roku 2020/2021 bylo žáků, kteří do školy dojíždějí z okolních obcí celkem 18.
- Organizaci a činnost školy upravují zejména zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů a vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

- 1) Mateřská škola – Mateřská škola při zdravotnickém zařízení (zkráceně MŠZZ)
- 2) Základní škola – obory vzdělávání:
79-01-B/01 Základní škola speciální (zkráceně ZŠS), délka vzdělávání 10 r 0 m
79-01-C/01 Základní škola (zkráceně ZŠ), délka vzdělávání 9 r 0 m
Základní škola při zdravotnickém zařízení (zkráceně ZŠZZ)
- 3) 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá (SŠ, zkráceně PŠD) délka vzdělávání 2r 0m
- 4) Školní družina (zkráceně ŠD)

Učební dokumenty

- **Mateřská škola při zdravotnickém zařízení**
ŠVP MŠ při zdravotnickém zařízení v Přerově č.j. ZSAMSPMD4/104/70/17 zpracovaný podle RVP PV s motivačním názvem: „My se tady nebojíme“
- **Základní škola**
ŠVP ZV č.j. ZSAMSPMD4/104/362/19, zpracovaný podle RVP ZV s motivačním názvem „Naše šance“ a č.j. ZSAMSPMD4/104/362/19 „Naše šance-SVV“
- **Základní škola speciální**
ŠVP ZŠS č.j. ZSAMSPMD4/271/522/10- díl I., díl II., zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání Základní škola speciální s motivačním názvem „S pomocí vše zvládneme“
- **Základní škola při zdravotnickém zařízení**
 - podle výše uvedených ŠVP
 - podle vzdělávacího programu kmenové školy, na jehož základě je stanoven individuální výchovně vzdělávací plán
 -
- **Praktická škola dvouletá**
ŠVP pro střední vzdělávání č.j.: ZSAMSPMD4/104/388/17, zpracovaný podle RVP PRŠ 2, s motivačním názvem „I cesta je cíl“
- **Školní družina**
ŠVP pro zájmové vzdělávání č. j.: ZSAMSPMD4/307/821/07 s motivačním názvem „Jsem dobrý kamarád“

Základní škola

- ŠVP dle RVP ZV s motivačním názvem „Naše šance“.

Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání i žákům, kteří opakovaně výukově selhávají na „běžné“ základní škole. Tento druh vzdělávání je určen zejména žákům s diagnostikovanou poruchou chování, u nichž ani individuální zvýšená péče ze strany rodiny a školy dlouhodobě nevede k požadovanému zlepšení studijních výsledků. Podmínkou přijetí takového žáka je žádost zákonného zástupce a doporučení školského poradenského zařízení. U všech žáků, kteří se v těchto třídách vzdělávají, došlo ke snížení celkového stresu-zátěže žáka, ale i rodičů, kteří se podílejí na domácí přípravě na vyučování a došlo ke zlepšení soustředění, přesochopnosti a celkového výkonu žáků.

- ŠVP dle RVP ZV-SVV: s motivačním názvem „Naše šance“ snížené výstupy vzdělávání (minimální doporučená úroveň).

V základní škole se podle uvedeného vzdělávacího programu vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením, často v kombinaci s dalšími vadami. Každý žák má své specifické potřeby, proto potřebuje specifický individuální přístup, klidnou atmosféru, speciální pomůcky a metody práce a způsob hodnocení.

Základní škola speciální

- ŠVP podle RVP ZŠ speciální: s motivačním názvem „S pomocí vše zvládneme“, I. a II. díl.

Ve třídách ZŠ speciální jsou vzděláváni žáci se středním, těžkým a hlubokým mentálním postižením, často v kombinaci s postižením více vadami. Vzdělávání těchto žáků vyžaduje vysokou míru individualizace a přizpůsobení vzdělávacích požadavků jejich psychickým a fyzickým schopnostem a možnostem. S přihlédnutím k jejich individuálním požadavkům a potřebám, z důvodu závažného postižení mají často snížený počet hodin týdně výuky ve škole a vzdělávají se podle individuálního vzdělávacího plánu. Významnou pomocí ve vzdělávání těchto žáků je přítomnost a činnost asistenta pedagoga ve třídě. Spolupráce vyučujícího a asistenta pedagoga umožňuje přizpůsobit vzdělávání individuálním potřebám jednotlivých žáků a napomáhá jejich celkovému rozvoji.

Střední škola-Praktická škola dvouletá

- ŠVP pro SV s motivačním názvem „I cesta je cíl“.

Učební obor je zaměřen na vedení domácnosti (přípravu pokrmů, drobné opravy oděvů), zahradnické práce a drobné údržbářské práce, administrativní práce (dovednosti v užívání PC, obsluha telefonu, vyplňování tiskopisů, komunikace na úřadech), lidová řemesla a na před profesní přípravu s možností dalšího studia na odborných učilištích. Studenti a jejich zákonní zástupci mají možnost na základě doporučení poradenského zařízení požádat o rozvolnění vzdělávání a studium si prodloužit.

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení

Výchovně vzdělávací práce MŠ vychází ze Školního vzdělávacího programu Mateřské školy při zdravotnickém zařízení v Přerově, čj. ZSAMSPMD4/104/70/17 s motivačním názvem: „MY SE TADY NEBOJÍME“, zpracovaného dle RVP PV.

Pomocí výchovně vzdělávacího programu je dětem umožněno přiměřené zaměstnání s dostatečným přísunem podnětů a informací tak, aby se naplnil psychoterapeutický význam zařízení. Biopsychosociálním přístupem ke každému dítěti se snažíme čelit projevům hospitalismu, podporovat kladné citové vztahy k rodině a v maximální míře uspokojovat emocionální potřeby dětí.

Do činnosti MŠ jsou děti zařazovány po dohodě s ošetřujícím lékařem, snahou je vytvoření dostatečného prostoru pro hru a spontánní činnosti. Při individuální práci s dětmi je využíváno hraček, pomůcek a materiálů školy, nemocnice i dětí. Pravidelně je využívána audiovizuální a didaktická technika. Děti mají možnost pracovat v kroužku Šikulka.

Omezení provozu dětského oddělení nemocnice na nejnnutnější hospitalizace a přerušení prezenční formy vzdělávání v období pandemie se odrazilo i na počtu zapsaných dětí v MŠ při zdravotnickém zařízení. Ve školním roce 2020/2021 bylo v MŠ při zdravotnickém zařízení průběžně zapsáno 274 dětí.

Základní škola při zdravotnickém zařízení

ZŠZZ plní dvojí funkci:

- 1) Udržuje žáky ve vzdělávacím procesu
- 2) Je součástí terapie (především psychologickým působením)

Míru a formu zátěže školní práce u žáků doporučuje ošetřující lékař na základě jejich aktuálního zdravotního stavu. Jsou respektována všechna zdravotní hlediska, charakter onemocnění i způsob hospitalizace. Trvale je zde uplatňován individuální přístup k žákovi, protože jeho školní výkon je po určité době ovlivněn obtížnou zdravotní situací a stresujícími okolnostmi nemoci. V průběhu hospitalizace se mohou žáci zapojit do činnosti zájmového kroužku s výtvarným zaměřením, jehož činnost byla v tomto školním roce z důvodu proti pandemických opatření omezená. Při ukončení pobytu v nemocnici je vyhotovený osobní záznam žáka, který se odesílá na kmenovou školu. Tato zpráva obsahuje poznámky o probraném učivu a rozsahu výuky. Její nedílnou součástí tvoří slovní hodnocení žáka.

Omezení provozu dětského oddělení nemocnice na nejnnutnější hospitalizace a přerušení prezenční formy vzdělávání v období pandemie se odrazilo i na počtu vyučovaných žáků.

Ve školním roce 2020/2021 bylo v ZŠ při zdravotnickém zařízení průběžně zapsaných 295 hospitalizovaných žáků.

Rozmístění školních budov, umístění tříd a žáků ve školním roce 2020/2021

Od školního roku 2020/2021 probíhá výuka na třech pracovištích. Byl ukončený provoz elokovaného pracoviště Dřevohostice – Lapač, kde dva klienti domova Adam, žáci naší školy, ukončili povinnou školní docházku a nebyly zde již podmínky, pro naplnění třídy.

Komunikace mezi pracovišti je bezproblémově zajištěna. K převážení materiálu, učebních pomůcek, náradí, k případné dopravě žáků na soutěže, nebo dopravě vedení školy mezi pracovišti a na služební cesty je využíváno služební auto.

Hlavní budova s ředitelstvem školy:

Malá Dlážka 4, Přerov:

- I. třída (1. a 2. roč. ZŠ-SVV)
- IV. třída (4. ročník ZŠ-SVV)
- V. třída (3. a 5. roč. ZŠ-SVV)
- VI. A třída (6. ročník ZŠ-SVV)
- VI. B třída (6. ročník ZŠ-SVV)
- VIII. třída (8. ročník ZŠ-SVV)
- IX. třída (7. a 9. ročník ZŠ-SVV)
- II. Z třída (5., 7., 8. ročník ZŠ)
- I. PŠ2 třída (1. a 2. ročník SŠ)
- II. PŠ2 třída (1. a 2. ročník SŠ)
- ŠD I. oddělení při ZŠ

Odloučená pracoviště:

1) Na Odpoledni 16, Přerov:

- I. Z (1., 2., 3., 4. ročník ZŠ)
- I. S, II. S, III. S a IV. S (třídy ZŠS)
- ŠD II. oddělení při ZŠS

2) Dvořákova 1800 (Nemocnice Přerov): děti a žáci MŠ ZZ a ZŠ ZZ po dobu jejich hospitalizace

c) *Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2020/21*

Zaměstnanci	celkem	mužů	žen
učitel (ka)	24	2	22
vychovatelka ŠD	2	0	2
asistent (ka) pedagoga	15	1	14
mateřská, rodičovská dovolená	3	0	3
provozní zaměstnanci	7	1	6

Pedagogičtí pracovníci		
	Jméno	Pracovní zařazení
1.	Adámková Tereza	Učitelka, nástup na MD 19. 4. 2021
2.	Baďurová Ivana	Učitelka
3.	Crhanová Taťána	Učitelka
4.	Černá Jana	Učitelka
5.	Digaňová Alena	Učitelka
6.	Doleželová Marta	Učitelka, od 1. 3. 2021 učitelka MŠ
7.	Dosedělová Věra	Učitelka, škol. metodik prevence
8.	Hrbáčková Jana	Zástupkyně ředitelky školy, koordinátor ICT
9.	Horák Jakub	Učitel
10.	Klvaňová Hana	Učitelka
11.	Konečná Marie	Učitelka
12.	Košinová Blanka	Učitelka, koordinátor ŠVP, výchovný poradce
13.	Kutálková Martina	Učitelka
14.	Krejčí Jana	Učitelka MŠ, ukončení PP dohodou k 28.2. 2021
15.	Králová Kateřina	Vychovatelka ŠD, AP, mateřská dovolená
16.	Lehárová Zuzana	Učitelka
17.	Nepustil Rostislav	Učitel
18.	Novotná Leona	Učitelka, koordinátor EVVO
19.	Pavláčková Alena	Vychovatelka ŠD
20.	Podolová Marcela	Učitelka
21.	Polednová Alena	Učitelka
22.	Pluhařová Eva	Učitelka
23.	Sopčáková Eva	Učitelka
24.	Svobodová Alena	Učitelka, zástup za MD
25.	Šimčíková Katarína	Ředitelka školy
26.	Zavadilová Ivana	Učitelka
27.	Skácelová Lenka	Učitelka, Asistentka pedagoga
28.	Crhanová Radka	Asistentka pedagoga
29.	Havlíková Barbora	Asistentka pedagoga, MD
30.	Horáková Kateřina	Asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD, zástup za MD
31.	Horáčková Zdeňka	Asistentka pedagoga
32.	Jaroměřská Lada	Asistentka pedagoga
33.	Kopčilová Lenka	Asistentka pedagoga
34.	Korduliak Antonín	Asistent pedagoga
35.	Králová Martina	Asistentka pedagoga
36.	Nagyová Sylva	Asistentka pedagoga
37.	Přehnalová Vladimíra	Asistentka pedagoga
38.	Přívětivá Sylvie	Asistentka pedagoga
39.	Surá Ladislava	Asistentka pedagoga
40.	Študentová Kateřina	Asistentka pedagoga
41.	Zemanová Helena	Asistentka pedagoga
42.	Zlámalová Hana	Asistentka pedagoga

Provozní zaměstnanci		
1.	Friberová Zdeňka	Hospodářka
2.	Drštička Antonín	Školník
3.	Poláková Petra	Ekonomka
4.	Mrnušítková Jana	Uklízečka PP ukončen 7. 3. 2021, odchod do starobního důchodu
5.	Králová Martina	Uklízečka
6.	Lalošáková Hana	Uklízečka, pracovní poměr od 21. 10. 2020
7.	Kováčsová Alena	Uklízečka, pracovní poměr od 8. 3. 2021

Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali podmínky odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

Dvě paní učitelky si doplňují – rozšiřují odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

d) Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce, o přijetí ke studiu na střední školy

- **Zápis k povinné školní docházce**

V souladu s § 46 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., probíhal v měsíci dubnu 2021 zápis dětí do 1. ročníku základního vzdělávání. Na základě opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy v souvislosti s mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 a rozhodnutím vlády ČR, proběhl zápis bez přítomnosti dětí ve škole. Zákonní zástupci dětí měli možnost žádost o přijetí k základnímu vzdělávání zaslat elektronicky, poštou, nebo doručit osobně do školy po telefonické domluvě. Informace o zápisu do 1. ročníku byly zveřejněny na webových stránkách školy, v místním tisku a u vchodu do budovy školy.

Pro školní rok 2021/2022 bylo k základnímu vzdělávání **zapsáno 9 žáků**, v řádném termínu 2 žáci, dodatečně, po doložení Doporučení ke vzdělávání 7 žáků. **4 dětem** byl na základě žádosti zákonných zástupců a doložení potřebných doporučení povolený **odklad povinné školní docházky**.

- **Údaje o přijímacím řízení na střední školu (Praktická škola dvouletá)**

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb. ve znění pozdějších novel a vyhlášky č.353/2016 Sb., o přijímacím řízení ve středních školách, vyhlásila ředitelka školy 1. kolo přijímacího řízení pro obor 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá. Byla stanovena kritéria pro přijetí žáků.

Na základě opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy v souvislosti s mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 proběhlo přijímací řízení formou individuální schůzky s uchazeči a jejich zákonnými zástupci.

Výsledky přijímacího řízení: do 1. ročníku **Praktické školy dvouleté** pro školní rok 2021/2022 byli **přijati všichni 4 přihlášení uchazeči**.

- **Pohyb žáků v průběhu školního roku od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021**

Zařazování žáků do ZŠ, ZŠS a PŠD probíhalo v souladu s platnými právními předpisy – školským zákonem, ve znění pozdějších úprav, vyhláškou č. 27/2016 Sb., vyhláškou č. 13/2005 Sb. a vyhláškou č. 353/2016 Sb. Žáci byli přijímáni průběžně na základě žádostí zákonných zástupců žáků a doporučení školských poradenských zařízení, podle speciálních vzdělávacích potřeb, dle diagnostikovaného postižení a s ohledem na nejlepší zájem žáka. Zákonní zástupci byli informováni o dopadech a důsledcích i pozitivěch vzdělávání dle vzdělávacích programů naší školy.

V souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění, vydala v průběhu školního roku 2020/2021 Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4 prostřednictvím své ředitelky celkem 51 rozhodnutí o přijetí, přestupu žáků, převedení do jiného vzdělávacího programu, odkladu PŠD.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

- **Statistické údaje o počtu tříd, žáků, oddělení ŠD**

	počet tříd		počet žáků	
	k 1. 9. 2020	k 30. 6. 2021	k 1. 9. 2020	k 30. 6. 2021
ZŠ-poruchy chování	2	2	15	18
ZŠ-snížené výstupy (LMP)	7	7	53	51
ZŠ speciální	4	4	20	22
Praktická škola dvouletá	2	2	11	11
ZŠ při ZZ	1	1	Ø 7	Ø 5
MŠ při ZZ	1	1	Ø 8	Ø 5
ŠD - ZŠ	1	1	14	12
ŠD - ZŠS	1	1	13	12

1 žák v zahraničí, vzdělávaný podle § 38 ŠZ

Celkem žáků a studentů: na začátku školního roku: 100 + (Ø15 ZŠ, MŠ při ZZ)

na konci školního roku: 103 + (Ø10 ZŠ, MŠ při ZZ)

- **Hodnocení ŠVP**

V letošním školním roce se ve všech třídách základní školy vyučovalo podle ŠVP „Naše šance“.

Vzhledem k přerušení prezenční výuky z důvodu pandemie koronaviru, došlo k redukci v plnění očekávaných výstupů dle ŠVP. Vzhledem ke skutečnosti, že uzavření paragrafových škol bylo krátkodobé, nebyl výpadek v plnění ŠVP tak zásadní, jako v minulém školním roce.

Vyučující při klasifikaci žáků, zejména ve druhém pololetí zohledňovali výpadek ve výuce a snažili se využít motivační hodnocení. V odůvodněných případech někteří žáci po důkladném zvážení situace byli hodnoceni známkou nedostatečná, neprospěli a budou opakovat ročník. Jedná se o žáky s dlouhodobě velmi slabým prospěchem, nebo o žáky, kteří ze zdravotních důvodů museli v době koronaviru docházku do školy i na individuální konzultace omezit na minimum. Obecně se výstupy ŠVP podařilo splnit.

Opět se potvrdilo, že s plněním výstupů měli problémy žáci, kteří mají vysokou absenci i v období běžné výuky. Tito žáci docházeli na konzultace a vykonali komisionální přezkoušení v měsíci srpnu.

Problémem nadále zůstává absence kvalitních učebních materiálů vhodných pro naše žáky. Učitelé informace čerpají z různých zdrojů a vytvářejí si vlastní výukové materiály, o které se pak dělí s kolegy.

- **Výchovně-vzdělávací problémy, školní docházka, chování žáků**

Na řešení výchovně-vzdělávacích problémů se podílí zejména školní poradenské pracoviště, tvořené výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Činnost je založena na trvalé a důsledné spolupráci s třídními učiteli i dalšími pedagogickými, resp. nepedagogickými pracovníky školy.

Cílem je identifikovat žáky, jejichž jednání, chování i dosahované vzdělávací výsledky vyžadují zvláštní pozornost. Výchovný poradce zabezpečuje spolu s třídním učitelem první kontakt jak se žáky, tak s rodiči, a podle typu problému doporučuje další postup a odbornou péči. Jedná se převážně o prevenci výukových a výchovných obtíží, řešení školních neúspěchů, vytváření vhodných podmínek pro tělesný, psychický a sociální rozvoj osobnosti, kariérové poradenství a pomoc v krizových situacích žákům a zákonným zástupcům. To vše probíhá ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem, s OSPOD, Policií ČR a také MP Přešov.

Konzultace s třídními učiteli a vedením školy probíhaly průběžně a výchovné komise se zákonnými zástupci byly organizovány aktuálně dle potřeby. Řešila se zejména vysoká omluvená a neomluvená absence, nevhodné chování ke spolužákům i k vyučujícím. V tomto školním roce, zejména z důvodu distanční výuky bylo těchto problémů podstatně méně.

Nadále však přetrvávají problémy s nevhodným, či agresivním chováním některých žáků, z důvodu psychických poruch, avšak rodiče nejsou ochotni vyhledat odbornou pomoc psychologa, či pedopsychiatra. Někteří jej navštíví jednou a pak doporučenou terapii, či medikaci nedodrží. Situaci ještě zhoršuje fakt, že celorepublikově je nedostatek odborníků v této oblasti a sociálně slabší rodiče nejsou ochotni za těmito odborníky dojíždět.

Naším dlouhodobým záměrem nadále zůstává zvýšit zájem žáků o vzdělání. Tento proces se však stále nedaří zcela uspokojivě naplňovat. Je třeba změnit názor některých žáků i jejich rodičů na vzdělání tak, aby si každý žák uvědomoval nutnost sebeuplatnění na trhu práce.

- **Výsledky vzdělávání**

Výchovně vzdělávací práce byla i ve školním roce 2020/2021 významně narušená z důvodu koronavirové epidemie. Prezenční výuka byla od 2. 11. do 18. 11. 2020 a od 27. 2. do 12. 4. 2021 přerušena. V tomto období byli žáci vzdělávání na dálku, distanční formou. U žáků s mentálním postižením, zejména u žáků na 1. stupni a v základní škole speciální, je tento způsob výuky málo efektivní. Vyučující s žáky komunikovali telefonicky, pomocí sociálních sítí, s některými žáky se podařilo realizovat výuku přes platformu Microsoft Teams.

Nejefektivnějším způsobem u našich žáků však byla výuka formou individuálních konzultací, které probíhaly za přísných epidemiologických opatření.

Překážkou v distanční výuce je do určité míry pro naše žáky technické vybavení, zejména nedostatečné internetové připojení. Notebooky a tablety škola některým žákům zapůjčila. Hlavním problémem vzdělávání na dálku je u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména u žáků s poruchou chování, či mentálním postižením nedostatečná schopnost soustředit se, vnímat a pracovat bez přímého kontaktu s vyučujícím.

Podrobný přehled o prospěchu, chování a docházce žáků ve školním roce 2020/2021 je přílohou č. 6 VZ

- **Volba povolání, kariérové poradenství**

Profesní přípravě a volbě budoucího povolání žáků věnujeme velkou pozornost. Stálým problémem je opakující se nezájem řady žáků se dále vzdělávat a pokračovat ve studiu na střední škole. Poradenství v oblasti profesní orientace spočívá zejména v zajišťování informací žákům a jejich rodičům o možnostech vzdělávání po ukončení povinné školní docházky. Výchovný poradce informuje o studiu na jednotlivých středních školách, zjišťuje zájem žáků. Vykonává administrativní činnosti spojené s podáváním přihlášek na střední školy. Informuje rodiče vycházejících žáků od začátku školního roku na třídních schůzkách i individuálně o možnostech dalšího vzdělávání jejich dětí. Třídní učitelé i ostatní pedagogové vysvětlují žákům důležitost a potřebu jejich dalšího vzdělávání. V listopadu 2020 proběhly individuální konzultace s rodiči vycházejících žáků, kde byli informováni o postupu při přijímacím řízení na střední školy. Výchovná poradkyně vzhledem k epidemiologickým omezením pracovala s rodiči a žáky individuálně, upozorňovala zákonné zástupce vycházejících žáků na závazné termíny podávání přihlášek do středních škol. Byli poučeni o postupu při neúspěchu jejich dítěte při přijímacím řízení o možnosti podání odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Volbě budoucího povolání, respektive výběru střední školy pro další vzdělávání žáků je na naší škole věnována velká pozornost.

- **Závěrečné zkoušky**

Závěrečné zkoušky úspěšně složili 3 studenti 2. ročníku Praktické školy dvouleté, s celkovým hodnocením prospěl s vyznamenáním.

- **Údaje o vycházejících žácích**

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku 11 žáků.

6 žáků si podalo přihlášku do učebního oboru na střední školu.

1 žákyně splnila PŠD a nezískala základní vzdělání z důvodu nedostatku podkladů ke klasifikaci z důvodu vysoké omluvené absence a neprospěla, protože se nedostavila k přezkoušení ani v náhradním termínu.

2 žáci ukončili povinnou školní docházku v nižším, než devátém ročníku a neměli zájem pokračovat ve vzdělávání.

2 žákům ze ZŠS neumožňovalo pokračovat v dalším vzdělávání jejich postižení a zdravotní stav.

- **Činnost zájmových kroužků**

V tomto školním roce byla činnost zájmových kroužků limitovaná protiepidemiologickými opatřeními. V omezené míře byl realizován kroužek řečových dovedností a přírodně turistický.

V ZŠ a MŠ při ZZ nepravidelně pracoval kroužek Výtvarné činnosti a Šikulka.

Vzhledem k omezení míchání třídních kolektivů žáci trávili velké přestávky ve třídách, kde hráli pod dohledem asistentů pedagoga deskové hry, poslouchali hudbu, malovali a využívali knihy a časopisy z nabídky školních knihovniček.

- **Spolupráce s poradenskými zařízeními, Odborem sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) a Policií ČR**

Nadále pokračuje výborná spolupráce se SPC Olomouc, pracoviště Přerov. Pracovnice SPC s naší školou konzultují všechny případy, snaží se nám i rodičům vyjít vstříc s termíny provedení vyšetření žáků a zpracováním jejich doporučení ke vzdělávání, a hledat nejlepší možnosti vzdělávání v souladu s nejlepším zájmem jednotlivých žáků. Spolupráce výborně fungovala i za ztížených podmínek v době omezení provozu z důvodu koronaviru. Škola podle potřeby spolupracovala s poradenskými zařízeními SPC Mohelnice, SPC Kroměříž, SPC pro žáky se sluchovým postižením Olomouc a SPC logopedickým v Přerově, které mají v péči některé naše žáky. V tomto školním roce se podařilo navázat výbornou spoluprací se SPC Hranice.

PPP Přerov preferuje větší spolupráci s rodiči žáků než se školou, zejména v oblasti objednávání žáků k vyšetření při konci platnosti Doporučení ke vzdělávání. Na zlepšení spolupráce v oblasti vzájemné komunikace při diagnostikování a zařazování žáku na naši školu pracujeme. Na dobré úrovni je nastavená spolupráce při poskytování odborné pomoci při řešení problémových situací v oblasti sociálně patologických jevů.

Spolupráce s OSPOD Přerov funguje, ale je složitá. Pokud škola vyčerpá veškeré své postupy a možnosti k řešení závažných problémů a náprava se nedaří, výchovný poradce předává případ

na OSPOD. Ale řešení případů problémových žáků, kteří závažným způsobem porušují školní řád a pravidla soužití, je díky legislativě velmi zdoluhavé. Rovněž proces umísťování žáků, kterým byla soudně nařízená ústavní výchova je velmi zdoluhavý a pobyt takového žáka, který se neustále vymyká pravidlům a normám ve škole, působí na ostatní žáky velmi nevhodně.

Spolupráce s Policíí ČR funguje na úrovni předávání informací k řešení přestupků žáků. Většina přestupků našich žáků je řešena přímo na pracovišti policie a škola se o nich často nedoví. Tím dochází k tomu, že škola nemůže chybní žáky za nevhodné či nezákonné chování hodnotit ani účinně výchovně působit.

Akce Městské policie v rámci prevence zejména v oblasti BESIP byly v tomto školním roce omezené.

- **Závěrečné hodnocení činnosti metodického sdružení SŠ, ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4 ve školním roce 2020–2021**

Metodické sdružení SŠ, ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4 pracovalo ve čtyřech sekcích – ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení, ZŠ speciální a SŠ PŠ2, ZŠ 1. stupeň a ZŠ 2. stupeň.

Jednotlivá MS se sešla na 3-4 schůzkách, operativně se scházela dle potřeby i častěji. Na svých setkáních se pedagogové věnovali organizačním formám a metodám výchovně vzdělávací práce, zpracování metodických materiálů, předávali si informace ze školení a seminářů, předkládali návrhy pro metodickou práci v příštích letech. Všichni učitelé se podíleli na úpravě ŠVP – vždy za jednotlivé předměty a ročníky ve kterých učili. Metodická činnost byla zaměřena na zkvalitnění výuky prostřednictvím efektivních metod výuky. Na efektivní metody výuky cílí i předmětové komise, které začínají od letošního školního roku pracovat. Prozatím se uskutečnila první předmětová komise – Zeměpis a Vlastivěda (zeměpisné učivo). V letošním roce jsme navázali spolupráci s krajskými metodickými kabinetem SYPO, ke spolupráci v oblastních kabinetech se připojily paní učitelky Zavadilová (přírodovědný), Hrbáčková (český jazyk), Digaňová a Klvaňová (Předškolní a prvostupňové vzdělávání). Učitelé se zapojili do projektu Šablony II. Kromě výchovně vzdělávací činnosti se učitelé věnovali v hojně míře sebevzdělávání. V době distanční výuky zejména prostřednictvím řady převážně praktických webinarů. Vzájemně sdíleli zkušenosti s distanční výukou a využili i možnost videokonference. Komunikace mezi pedagogy probíhala i prostřednictvím Teamsů. Učitelé projeví zájem zdokonalit se v této aplikaci a absolvovat školení. V řadě případů došlo ke zkvalitnění spolupráce učitelů a asistentů pedagoga, společnému plánování výuky a k její zkvalitnění.

V příštím školním roce bychom se měli nadále zaměřovat na předcházení nežádoucích projevů chování, a to především zkvalitněním výuky prostřednictvím zlepšení didaktiky, zejména však metod. Budeme pokračovat v realizaci dalších předmětových komisí. Na konci listopadu se uskutečnění seminář Roberta Čapky „Líný učitel“ pro všechny pedagogy naší školy.

V úvodu příštího školního roku bude nutné doplnit tematické plány v měsíci září o učivo v souladu s revizí ŠVP a o nedostatky způsobené epidemiologickou situací.

Hodnocení jednotlivých sekcí:

Práce **v ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení** se z důvodu epidemiologických opatření vlivem nebezpečí šíření nákazy COVID 19 lišila od předchozích let. Došlo ke změně samotného provozu dětského oddělení, zejména v období od měsíce února do měsíce května, kdy došlo ke zpřísnění veškerých dosavadních opatření. Výuka žáků ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení zůstala zachována. Učitelky se po celou pracovní dobu pohybovaly po oddělení v respirátoru a pracovaly se žáky na pokoji. V herně pracoval dle zájmu vždy jeden žák s učitelkou na interaktivní tabuli. Respirátory ztěžovaly komunikační schopnosti.

Učitelky veškeré pomůcky žáka po každém použití dezinfikovaly. K žákům bylo přistupováno formou individuálního přístupu dle jejich aktuálního zdravotního stavu a doporučení lékaře.

Ve třídách **základní školy speciální a třídách PŠ 2** ve výběru metod a forem převládala individuální výuka, vše bylo přizpůsobeno momentálnímu stavu žáka. Distanční výuka probíhala online, telefonicky, emailem i konzultačně. Plnění učebních plánů bylo přizpůsobováno individuálním možnostem a schopnostem žáků v rámci výuky na dálku, aby si znalosti procvičovali a alespoň částečně zafixovali pro další rozšiřování konkrétních tematických okruhů v jednotlivých předmětech. Činnosti byly převážně zaměřeny na rozvoj psychomotorických dovedností, grafomotoriky, čtenářské gramotnosti s propojením na opakování učiva z matematiky, prvouky, přírodopisu apod. Metody výuky: produktivní, samostatné práce, fixační, aplikační, didaktické hry. Vyučující kontaktovali rodiče a pracovní listy byly přichystané k vyzvednutí ve škole nebo posílány elektronickou poštou. Také byla možnost konzultací ve škole. Učitelky spolupracovaly při úpravách hodnocení žáků – tabulky stupňů klasifikace I. a II. díl.

Členové **MS ZŠ 1.stupně** se metodicky a organizačně podíleli na zajištění průběhu celoroční hry Cestujeme s Ufony, zaměřenou na rozvoj všeobecných vědomostí o Vesmíru, kterou se vzhledem k situaci ve školství podařilo splnit jen v lavicích školy. Učitelé metodicky a organizačně zajistili akce v rámci školy. Probíhala spolupráce vyučujících, sdílení zkušeností s aplikací nových didaktických postupů a pomůcek do výuky a hledání metodických postupů pro výuku více ročníků ve třídě a pro podporu žákům při přechodu do třídy vyšších ročníků. Distanční výuka probíhala dle individuálních možností (technické vybavení-PC a mobilní telefony, potřebné aplikace a počítačová gramotnost) jednotlivých žáků. Většinu žáků 1. stupně se nám podařilo kontaktovat a udržovat s nimi pravidelný kontakt a získávat zpětnou vazbu (podrobné přehledy o distanční výuce jednotlivých tříd jsou uloženy v pedagogických denících pedagogů jednotlivých tříd).

Ve všech předmětech **na 2. stupni ZŠ** se učitelé zaměřili na profesní přípravu. Žáky pozitivně motivovali k získání co nejvyššího možného vzdělání. Znovu se zaměřili na prohlubování čtenářské gramotnosti žáků. Zvýšené úsilí věnovali písemným projevům žáků, důsledně kontrolovali plnění zadaných úkolů. V hodinách matematiky jsme procvičovali na praktických příkladech problematiku finanční gramotnosti. V distanční výuce učitelé vytvářeli pracovní listy pro žáky tak, aby byly co nejvíce srozumitelné, výstižné. Velmi se osvědčily individuální konzultace, kdy většina žáků dodržovala stanovené časové harmonogramy.

Celoroční hra „Kouzelná země pohádek“, provázela **děti školní družiny** po celý rok. Děti se tak seznámily se známými pohádkami, ať už na DVD nebo čtením a formou zábavného testu si vyzkoušely svou pozornost a paměť. Zaměřily se hlavně na dramatizaci pohádek, která děti nejenže baví, ale přispívá k rozvíjení komunikace a slovní zásoby. Děti se zapojily do řady výtvarných soutěží. Proběhly rovněž osvědčené projektové týdny: Všechny barvy podzimu, Předvánoční hrátky, Jarní pozdrav kytičky, Hurá na prázdniny.

Přehled vybraných akcí MS ve školním roce 2020-2021

Přestože byly aktivity omezeny epidemiologickou situací, podařilo se uskutečnit řadu zdařilých akcí.

(Podrobný přehled akcí jednotlivých sekcí – v příloze)

Prevence rizikového chování:

PD Škola začíná – ZŠS a PŠ 2, ZŠ 1. stupeň, ZŠ 2. stupeň

PD Kočičí zahrada – ZŠS a PŠ 2

Dopravní výchova SVČ Atlas – ZŠ 1. stupeň

PD Děti v dopravním provozu – ZŠS a PŠ 2, Dopravní soutěž – 4.,5. roč, 2. stupeň

Zdravý životní styl – ZŠ a MŠ při ZZ, ZŠP a ZŠ 2. stupeň

Zpátky ve škole – ZŠ a ZŠ 2. stupeň

Mimořádné události – ZŠS a PŠ 2 ZŠ 1. a 2. stupeň

Výlet autobusem Olomouckého kraje:

Historický areál Bouzov I. Z, V.TŘ

Celoroční motivační hra „Cestujeme s Ufony“ 1. – 3. část, ZŠ 1. stupeň

Mikulášská nadílka – ZŠ a MŠ při ZZ, ZŠS a PŠ 2, ZŠ 1. stupeň

PD Vánoce – ZŠ a MŠ při ZZ, ZŠS a PŠ 2, ZŠ 1. stupeň, ZŠ 2. stupeň

Odborník do školy – malíř L. Dostál –I. Z

Oslavy MDD – ZŠ a MŠ při ZZ, ZŠS a PŠ 2, ZŠ 1. stupeň, ZŠ 2. stupeň

Atletický trojboj a čtyřboj, sportovní dopoledne – ZŠS a PŠ 2, ZŠ 1. stupeň, ZŠ 2. stupeň

Zvídavý Neználek, Hádankový les, stolní hry – ZŠS a PŠ 2, ZŠ 1. stupeň, ZŠ 2. stupeň

Akce v oblasti EVVO

Podzimní a jarní práce na školní Přírodní zahradě

Projektový den – „Výstava hub, Přichází podzim“

Pěšky do školy

Projektový den „Přírodou krok za krokem“

Recyklohraní – plnění úkolu „Velké pátrání, aneb na stopě vody v naší sklenici“.

Zelená škola Olomouckého kraje – ocenění

Týden globálního vzdělávání

Sběr papíru

Projektové vyučování „Příroda v zimě“

Péče o ptáky v zimě

„Změňme klima“- konference

Turistické vycházky

Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji – přidělení dotace na projekt „Kdo si hraje, nezlobí a své tělo rozvíjí“

Poznej Bylinkovou spirálu a Hmatovou stezku

Projektové vyučování „Den Země“

Květen – měsíc školních zahrad

Projektové vyučování „Ven ze školních lavic“

Sportování v přírodě

Zapojení žáků do výtvarných soutěží

Naučný přírodovědný a zeměpisný poznávací výlet

Členství v organizacích zabývajících se EVVO – KEV, M.R.K.E.V., Recyklohraní

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, hodnocení preventivního plánu školy ve školním roce 2020/ 2021

Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s Preventivním plánem školy, na jehož realizaci pracovali průběžně třídní učitelé a školní metodik prevence.

V průběhu celého školního roku učitelé seznamovali žáky se zásadami zdravého životního stylu. Ve všech ročnících byli žáci přiměřenými formami upozorněni na nebezpečí, které přináší kouření, alkohol, drogy. Žáci byli průběžně seznamováni s pojmem šikana, jak se jí bránit a jaká práva člověka jsou šikanou porušována. Všechny třídy si vypracovaly Pravidla chování, které se snažily v běhu školního života dodržovat.

Ve škole je umístěna stálá nástěnka pro preventivní působení. Je zde možné získat informace o problémech, možnostech jejich řešení, kontaktní telefonny a adresy.

Na třídních schůzkách a individuálních konzultacích byla s rodiči probírána problematika závislostí u dětí – kouření, alkohol, drogy a záškoláctví. V rámci prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS byly se čtyřmi žáky a jejich zákonnými zástupci sepsány Krizové plány.

Při realizaci Preventivního plánu školy klademe důraz na smysluplné využití volného času. V tomto školním roce však aktivity jako vaření, sportovní hry, sobotní turistické výlety do okolí Přerova byly poznamenány epidemiologickými omezeními.

Pomoc školního metodika prevence je využívána v konfliktních situacích, kdy se metodik ihned domlouvá na postupu s ostatními pedagogy a zúčastněnými, řeší situaci co nejdříve, nejlépe v den, kdy se problém objeví.

Dlouhodobě řešíme problém, kterým je vysoká omluvená absence. K té se často přidávají i neomluvené hodiny. Zde se snažíme spolupracovat s OSPOD Přerov, sociálními pracovníky, dětskými lékaři. Škola se snaží problém skrytého záškoláctví žáků řešit pohovory s rodiči, upozorněním na vysokou omluvenou absenci, nutností posílat děti do školy. Dodržujeme metodický pokyn k řešení záškoláctví. V některých případech však spolupráce se zákonnými

zástupci nefunguje a ani náš aktivní přístup nepřiměje některé rodiče posílat své děti pravidelně do školy.

V tomto školním roce proběhly tzv. dny prevence, které byly zaměřeny na konkrétní témata. Tyto akce mají pozitivní přínos pro rozvoj klíčových kompetencí k učení, k řešení problémů, sociální a personální, komunikativní a pracovní – žáci se učí spolu vzájemně komunikovat, spolupracovat, být tolerantní, mít radost z úspěchů druhých.

K evidenci „rizikového chování“, máme již řadu let zavedené sešity, kde mají vyučující i asistenti pedagoga možnost napsat negativní, ale i pozitivní zkušenosti s problémovými žáky. Tyto sešity putují se třídami po celou školní docházku a je zde ucelený přehled o problémovém chování jednotlivých žáků, tento materiál využívají třídní učitelé při psaní zpráv o žácích, při účastech na případových konferencích, či jednáních s PČR.

Vzhledem k tomu, že na začátku školního roku se třídní kolektivy mění, bylo nutné do výuky zařadit preventivní aktivity jako je Kočičí zahrada.

V rámci Primárně preventivního programu, který nabízí magistrát města Přerova spolupracujeme s pracovními skupinami MP, PPP, MmPř – OSPOD, které zajišťují přednáškové činnosti. V rámci minimálního preventivního programu, jsme se aktivně zúčastnili několika workshopů a tematických přednášek. Možnosti byly velmi omezené vzhledem k epidemiologickým opatřením a distanční výuce.

V listopadu uspořádala Pedagogicko-psychologická poradna pro žáky 3. ročníku přednášku na téma Povídejme si o toleranci formou tematické zážitkové aktivity.

V měsíci lednu proběhla na naší škole preventivní beseda se sociálními pracovníci Magistrátu města Přerova na téma Dítě a jeho postavení ve společnosti, dětská práva a povinnosti. Žáci byli seznámeni s dokumentem Úmluva o právech dítěte.

Preventisté z MP Přerov, nám vzhledem epidemiologické situaci nabídli místo přednášek pracovní listy na téma Bezpečný chodec, pro žáky 1. - 3. ročníku.

Na zlepšení vztahů mezi žáky byl zaměřený program Kappa Přerov s názvem Pexeso, který proběhl v červnu 2021.

Prevenci velmi dobře zahrnula do svého celoročního plánu paní vychovatelka školní družiny, která v rámcových projektech vedla děti ke zdravému životnímu stylu, k toleranci a úctě k druhým.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro potřeby prohlubování odborného vzdělávání pedagogických pracovníků byla využívána periodika: Učitelské noviny, Týdeník Školství, Průvodce společným vzděláváním. Využíváním internetu získávali pedagogové přístup k nejnovějším informacím z oblasti školství a vzdělávání žáků se SVP. Učitelská knihovna byla průběžně doplňována odbornými tituly převážně z oblasti speciální pedagogiky, prevence soc.- patologických jevů, managementu a řízení lidských zdrojů. Prostřednictvím emailové komunikace byli pedagogové seznamováni s nabídkou odborného vzdělávání, zejména nabídky webinářů.

Pedagogové se účastnili vzdělávacích akcí v souladu s potřebami školy a s možnostmi omezené nabídky v souvislosti s pandemií COVID – 19. Škola dále rozvíjela fond odborné literatury.

Učitelé si rozšiřovali své odborné znalosti individuálním studiem. Pět pedagogických pracovníků si dále rozšiřovalo své vzdělání dalším studiem. Na PdF Ostravské univerzity 2 pedagogičtí pracovníci a na PdF UP v Olomouci 3, z nichž 1 paní učitelka studium úspěšně ukončila.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) využívala škola především nabídek osvědčených vzdělávacích institucí, zejména zařízení NIDV – NPI ČR, TSM spol. s.r.o. Vyškov, Fakta s. r. o. Žďár nad Sázavou, CCV UPOL, nabídky webinářů SYPO, Životní vzdělávání a dalších. Všechna školení vycházela z požadavků ŠVP. Nemalý podíl na DVPP měla i účast v projektu Šablony II. – Sdílení zkušeností a spolupráce ve vzdělávání – Naše šance do budoucna.

Z důvodu zajištění širokého rozsahu vzdělávacích oblastí, proškolení pedagogové předávali své poznatky v rámci MS ostatním kolegům.

Hojně jsme využívali podněty pro environmentální výuku ve škole. Koordinátorka z nabídek centra ekologických aktivit přenášela poznatky do projektových dnů.

V oblasti prevence patologických jevů jsme využívali nabídek Mgr. Ireny Oršulíkové, oblastního metodika primární prevence rizikového chování.

Jméno příjmení	Název
Mgr. Ivana Baďurová učitelka	Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfázií-webinář Poruchy autistického spektra-webinář Strukturované učení v praxi-práce s žákem s PAS na ZŠ – webinář NPI ČR Studium Speciální pedagogiky na PF v rámci CCV
Mgr. Jana Černá učitelka	Projektová výuka-webinář
Mgr. Doleželová Marta učitelka	On-line výuka MS Teams On-line výuka z pohledu rodiče On-line výuka v době uzavření škol
Mgr. Taťána Crhanová učitelka	Využití myšlenkových map v procesu učení – webinář Pro dobrou náladu-psychohygienické techniky-webinář Práce s chybou v procesu učení-webinář Dyslálie-jak správně učit hlásky L, R, Ř-webinář Tým silniční bezpečnosti-metodický seminář Dopravní výchova
Mgr. Věra Dosedělová učitelka metodik-preventista soc. patolog. jevů	Case management ve školské praxi II. Záměrné sebepoškozování-webinář Technologie a prevence TeP distanční kombinovaný e- learningový kurz 4+3 hodiny Podpora duševního zdraví na školách-webinář
Bc. Krejčí Jana učitelka MŠ	Logopedická chvílka v MŠ-webinář Přípravná třída-webinář

<p>Mgr. Alena Digaňová učitelka</p>	<p>Praktické nástroje pro formativní hodnocení v on-line výuce- webinář SYPO On-line výuka v MŠ-webinář Úkoly a testy v on-line výuce, které baví učitele i děti-webinář SYPO Recept na radost a lásku k češtině-webinář Badatelská výuka-praktické náměty-webinář Hlasová jóga-webinář Práce s chybou v procesu učení I., II. -webinář Jak vést distanční výuku v 1. třídě-webinář SYPO Hodnocení při on-line výuce-webinář Umíte to s pohádkou? práce s chybou, pohádky v AJ-webinář Seminář ke zvýšení kompetencí pedagogického pracovníka k on- line výuce: -Možnosti on-line vzdělávání -Oživení on-line hodiny -webinář NPIČR Myšlenkové mapy-webinář Online aplikace-pomocník učitele-webinář Hry v on-line prostoru-webinář</p>
<p>Mgr. Leona Novotná učitelka metodik EVVO</p>	<p>Krajská konference EVVO on-line Ekoškola v kostce pro nezapojené školy Děti bez hranic-webinář Čtenářská gramotnost na 1. stupni ZŠ-webinář Meditace a relaxace u dětí-jak je využít ve vzdělávacím procesu- webinář Skutečně zdravá škola-Jedlá školní zahrada</p>
<p>Mgr. Jana Hrbáčková zástupce ředitelky školy</p>	<p>Informatika s Emilem – webinář Profesní průprava zástupců ředitele I., II.- webinář Kyberšikana – webinář Únikové hry a další schovávačky – webinář Zkušenosti a nápady pro čtenářské dílny – webinář</p>
<p>Mgr. Jakub Horák učitel</p>	<p>Informatika s Emilem – webinář</p>
<p>PaedDr. Hana Klvaňová učitelka</p>	<p>ADHD prakticky-webinář Využití myšlenkových map v procesu učení-webinář Jak se naučit prosadit svoje zájmy ve vztahu k druhým-webinář Skládačky nejen v češtině-webinář Matematika nás baví webinář Canva-webinář Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý-webinář SYPO Možnosti on-line vzdělávání-webinář Oživení on-line hodiny pomocí interaktivních prvků-webinář projekt KAP</p>
<p>Mgr. Martina Kutálková učitelka</p>	<p>Studium speciální pedagogiky na PF UP Olomouc</p>

PaedDr. Blanka Košinová učitelka koordinátor ŠVP výchovný poradce	Jak zvládat všechny role výchovného poradce on-line školení Studium pro výchovné poradce CCV Pdf OU
Mgr. Zuzana Lehárová učitelka	Organizační zajištění on-line výuky ve škole-webinář SYPO Praktické nástroje pro formativní hodnocení v on-line výuce-webinář SYPO Jak na tvorbu zábavných on-line cvičení-webinář SYPO Jak na hodnocení za 1. pololetí-webinář SYPO Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy-webinář SYPO Úkoly a texty v on-line výuce, které baví učitele i děti-webinář SYPO
Mgr. Pavláčková Alena Vychovatelka ŠD	Meditace a relaxace u dětí-webinář Dyslálie, patlavost-webinář Vyvozování hlásky L, R, Ř náměty, tipy, aktivity-webinář Aktivity pro děti 3-5 let-polytechnická výchova-inspirace-webinář SYPO Inspirace pro kreativní nápady PINTEREST
Mgr. Marcela Podolová učitelka	Využívání myšlenkových map v procesu učení-webinář Motivace-pomocník učitele-webinář
Mgr. Eva Pluhařová učitelka	Jak vést distanční výuku v 1. třídě-webinář SYPO Hodnocení při on-line výuce-webinář SYPO Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý-webinář SYPO Zápis do 1. ročníku a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti-webinář SYPO Hudební a pohybové aktivity ČT EDU Logopedická prevence a smyslové hry ČT EDU Lidské tělo a zdraví ČT EDU Příroda ČT EDU
Mgr. Skácelová Lenka učitelka, AP	Jak komunikovat s rodiči dětí a žáků-webinář Prevence a zvládání stresu-webinář Kyberšikana-webinář On-line konference Skutečně zdravá škola-Jedlá školní zahrada Práce s chybou v matematice-webinář SYPO Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ-webinář SYPO RVP v nové informatice a digitální klíčová kompetence-webinář SYPO Žijeme ve společnosti, která zapomněla na to, co je přirozené Lidé, kteří se aktivně snaží trénovat soucítění s druhými, se stávají šťastnějšími -radekptacek.cz Kaomat-hodnocení v on-line výuce-webinář Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý-webinář SYPO Úkoly a testy v on-line výuce, které baví učitele i děti-webinář SYPO Žák se SVP v distančním vzdělávání-webinář

Mgr. Alena Polednová učitelka	Žák se SVP v distančním vzdělávání-webinář Formativní hodnocení žáka-webinář
Zavadilová Ivana učitelka	„Environmentální dopoledne v hranickém arboretu“
Mgr. Rostislav Nepustil učitel	Žák se SVP v distančním vzdělávání-webinář
Mgr. Katarína Šimčíková ředitelka školy	<p><i>Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Organizace školy a školského procesu On-line konference – Klima školy <i>Strategické řízení a plánování ve školách – vzdělávací program pro širší vedení škol- 8 kurzů + praktický workshop on-line</i> -Kultura školy podporující maximální rozvoj každého žáka-webinář+ workshop -Vedení a řízení změny ve školách – webinar+ workshop -Metody analýzy potřeb školy – webinar+ workshop -Tvorba strategického plánu rozvoje školy webinar+ workshop -Implementace procesů strategického řízení a plánování ve školách webinar+ workshop -Hodnocení práce pedagogů webinar+ workshop -Tvorba plánu profesního rozvoje pedagogů webinar+ workshop -Evaluace pokroku školy webinar+ workshop Novely právních předpisů od 1. 1. 2021 se zaměřením na dopady ve školství on – line Zákoník práce a jeho specifika ve školství I., II.- webinar Jak připravit rozpočet školy na rok 2022- webinar Autoevaluace školy-praktické postupy on-line seminář Krajská konference EVVO + přednášky a praktické činnosti MS PowerPoint pro začátečníky-Jak na úspěšnou prezentaci Kompetence leadera úspěšné školy on-line Formativní hodnocení žáků a jeho techniky on-line Jak na nový RVP ZV ve škole-seminář pro ředitele on-line Jak na nový RVP ZV ve škole-seminář pro ředitele škol zřizovaných podle§ 16/9 ŠZ on-line
Horáčková Zdeňka AP	Využití myšlenkových map v procesu učení-webinář
Korduliak Antonín AP	Dětský autismus a těžká vývojová dysfázie-webinář
Lenka Kopčilová AP	Porucha autistického spektra-webinář
Surá Ladislava AP	<p>Poruchy autistického spektra-webinář</p> <p>Podpora žáka s PAS v běžné ZŠ – webinar</p> <p>Psychosomatika a dítě, psychosomatika a dospělý-webinář</p> <p>Relaxační dovednosti a ochutnávka meditace-webinář</p> <p>Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfázíi-webinář</p> <p>Jak porozumět emocím u dětí na 1. stupni-webinář</p> <p>Problémy (nejen) s dopívajícími dětmi-webinář</p> <p>Jedlá školní zahrada-webinář</p>

Jaroměřská Lada AP	Přechod dítěte s PAS z MŠ do ZŠ-webinář AP-jak dnes podporují žáky se SVP-webinář Školní poradenské pracoviště a návrat žáků do škol po nouzovém stavu-webinář
Sylva Nagyová AP	AMOS-soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník Využití myšlenkových map v procesu učení-webinář Přechod dítěte s PAS z MŠ do ZŠ-webinář Sebereflexe a reflexe-webinář SYPO Aktivity pro děti 3-5 let polytechnická výchova-webinář SYPO Fraus pomáhá, systém podpory profesního růstu-webinář SYPO Zápis do 1. ročníku a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti-webinář SYPO Vytváření matematických představ v předškolním vzdělávání-webinář SYPO On-line výuka na 1. stupni ZŠ-webinář
Crhanová Radka AP	Využití myšlenkových map v procesu učení-webinář Dyslálie-jak správně cvičit CSZ, ČŠŽ-webinář Dyslálie-jak správně cvičit L, R, Ř-webinář Techniky pro rozvoj emocí, sociálních, komunikačních dovedností pro 1. stupeň ZŠ-webinář Pro dobrou náladu-odbourání stresu a napětí-webinář AP-jak dnes podporují žáky se SVP-webinář
Králová Martina AP	Poruchy autistického spektra-webinář Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfází-webinář Rozvoj herních dovedností u dětí s poruchami autistického spektra-webinář
Študentová Kateřina AP	Studium na PF UP Olomouc
Zlámalová Hana AP	Poruchy autistického spektra-webinář Logopedická prevence, opožděný vývoj řeči, vývojová dysfázie-praktická cvičení-webinář Naučme žáky přemýšlet-webinář Techniky pro rozvoj emocí, sociálních, komunikačních dovedností pro ZŠ 1. stupeň-webinář
Zemanová Helena AP	Emoční inteligence nejen u dětí – webinář

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy je realizovaná na webových stránkách školy, v Atlasu školství, o činnosti školy uveřejňujeme články v regionálním tisku.

- Na webových stránkách školy uvádíme logo zřizovatele v souvislosti s financováním projektů v rámci EVVO, v této oblasti vykazujeme velkou aktivitu (zpráva o činnosti je přílohou č. 4 VZ). Z dotace z *Programu na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2021* se nám podařilo rozšířit **relaxační zónu**, do které přibylly dřevěné sportovně relaxační prvky Špagetka a Brumla (k procvičování rovnováhy, prohazování míčků i odpočinku).
- ocenění **Zelená škola OK**, již poosmé v řadě
- Jsme také jednou z **Přírodních zahrad v ČR**
- zapojení do celorepublikové akce „Pěšky do školy“
- účast v okresním kole výtvarné soutěže „Zahrada plná života“ a umístění na 1. místě v kategorii speciální školy v oboru kresba, malba a v oboru polytechnické práce
- účast a ocenění ve výtvarné soutěži vyhlášené arcibiskupstvím olomouckým „Namaluj tři krále“
- účast v soutěži „Obrázek, který udělá radost hned dvakrát“ – soutěž vyhlašuje Fond ohrožených dětí
- účast v celorepublikovém projektu „Celé Česko čte dětem“
- výzdoba herny, ambulance dětského oddělení a dětské kardiologické a nefrologické ambulance nemocnice Přerov, která je zároveň prezentací a propagací naší školy
- spoluúčast při organizaci akce pro uč. MŠ-Environmentální dopoledne v přírodní zahradě 8. 7. 2021(organizátor OŠM KÚ OK)
- spolupráce se SŠ řezbářskou v oblasti polytechnické výchovy-práce se dřevem – workshop pro naše žáky-volba povolání
- spolupráce se SPgŠ Přerov-besedy-exkurze pro studenty, spolupráce při organizaci oslav MDD pro naše žáky
- spolupráce a sdílení zkušeností se SŠ, ZŠ a MŠ Komenského 10 Prostějov
- spolupráce nad rámec kraje se SŠ, DD a ŠJ Velké Heraltice
- spolupráce s vydavatelstvím KLETT zapojení do ověřování a pilotáže učebních materiálů do výuky AJ pro 1. stupeň ZŠ
- Podařilo se vytvořit **videoklip** k prezentaci školy, ve spolupráci s Kabelovou televizí Přerov, který máme umístěný na webových stránkách školy.

Většina akcí a aktivit školy byla zajišťována, připravována a organizována prostřednictvím metodických sdružení, vedení školy a aktivního přispění většiny pedagogických pracovníků. Podrobný přehled akcí je uvedený v příloze ve zprávě o činnosti jednotlivých MS.

Akce byly organizovány jednak pro celou školu, jednak pro skupiny žáků a tříd podle věkového složení a obsahového zaměření realizované akce. Cílem bylo nabídnout žákům se speciálními vzdělávacími potřebami stejné nebo podobné akce, jako mají žáci běžných ZŠ. Současně je tak prováděna primární prevence rizikových jevů. Žáci školy se dle možností zapojují do většiny nabídnutých činností (soutěže, výstavy, olympiády apod.), škola je také organizátorem řady zajímavých programů a soutěží, které v tomto školním roce z důvodu epidemiologických

opatření proběhly pouze v rámci školy. (dopravní soutěž, turnaj ve vybíjené, stolním tenise, atletice a florbale).

I v tomto školním roce (po rozvolnění epidemiologických opatření) jsme využili k dopravě na výlety a akce mimo město Přerov možnost cestovat autobusem olomouckého kraje. Je to obrovská pomoc, díky které mohou naši žáci navštívit místa, na která by se jinak z důvodů zdravotních, nebo sociálních nedostali.

Dopravu krajským autobusem jsme využili i k naplňování kulturních a společenských potřeb zaměstnanců, uspořádali jsme výjezdné zasedání s kulturním programem-navštívili jsme Živou vodu a archeoskanzen Modra a Baziliku na Velehradě.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

Ve školním roce 2020/2021 bylo v měsíci červnu formou dotazníkového šetření a online rozhovoru s ředitelkou školy provedeno tematické šetření České školní inspekce zaměřené na problematiku návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání.

j) Základní údaje o hospodaření školy

• Komentář k účetní závěrce za rok 2020

Činnost školy je ovlivňována přidělováním finančních prostředků poskytovaných zřizovatelem. Po stránce materiální je škola vcelku dobře zajištěna.

Každoročně je nemalá finanční částka věnována obnově vybavení – školní nábytek, tabule, vybavení kabinetů, modernizace a vybavení učeben. Modernizace a obnova ICT, neustálé doplňování učebních a rehabilitačních pomůcek pro žáky školy, rovněž vytvoření účelného a příjemného pracovního prostředí pro zaměstnance školy.

Informace o hospodaření školy jsou zpracovány jako příloha č. 3 Výroční zprávy

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v tomto školním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020-2021 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Škola nepořádala žádné kurzy ani odborné semináře.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali v celorepublikovém projektu **ŠABLONY II.** pod názvem: **K cílům pomalu, ale jistě – společně to zvládneme**, jehož realizaci jsme zahájili 1. 2. 2019. Projekt je dvouletý a ukončili jsme ho 31. ledna 2021. Projekt byl zaměřený na profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, vzdělávání dospělých, sdílení zkušeností, tandemovou výuku, doučování, projektové dny ve škole i mimo školu, čtenářský klub, klub v cizím jazyce a mentoring.

- V červnu 2021 obdržela škola dotaci z **Programu na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji**. Z dotačního příspěvku ve výši 25 000 Kč byly pořízeny prvky k vybavení odpočinkové zóny, kladina Špagetka a prohazovadlo Brumla.
- Škola je zapojena do školních projektů spolufinancovaných EU
Ovoce a zelenina do škol
Mléko do škol

n) Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace ve škole nepůsobí a škola nespolupracuje s žádnými jinými odborovými organizacemi. Ředitelka školy předává zaměstnancům školy informace, které jsou jí poskytovány na poradách ředitelů a které ČMOS PŠ rozesílá jednotlivým školám.

Škola průběžně spolupracuje s partnery, kteří participují na vzdělávání, tj:

Školská poradenská zařízení (PPP, SPC) – průběžně, trvale

Zřizovatel (odbor školství KÚOK) – průběžně, trvale

Magistrát města Přerov – OSPOD, odbor majetku (vlastník budovy) – průběžně, trvale, dobrá spolupráce z hlediska majetkové a údržby

Policie ČR, Městská policie – průběžně, trvale

Pediatr, praktický lékař – průběžně, trvale

Centrum pro mentálně postižené Přerov – trvale, průběžně

SVČ Atlas a Bios Přerov – průběžně, trvale

HZS Přerov – dle potřeby na základě dohody

Školská rada – dle potřeby, minimálně 2x ročně

Instituce zajišťující DVPP – průběžně

Speciální MŠ Přerov, Komenského – průběžně

Ostatní ZŠ – dle potřeby a situace

Gymnázium J. Blahoslava a SPgŠ Přerov-průběžně, dle potřeby, praxe studentů, exkurze, pomoc studentů při zajišťování akcí naší školy.

SŠ, DD a ŠJ Velké Heraltice v Moravskoslezském kraji

SŠ, ZŠ a MŠ Prostějov, Komenského 10

Praxe studentů ve školním roce 2020/2021

Škola umožňuje středním a vysokým školám realizovat a zajišťovat praxi studentů (zejména SPgŠ Přerov, UP Olomouc, MU Brno, Scholaservis-studium AP). Ve školním roce 2020/2021 vzhledem k epidemiologické situaci klasické pedagogické praxe studentů neprobíhaly. Studentům byly poskytovány on-line konzultace a individuální schůzky za dodržení hygienických opatření. Rovněž proběhly plánované pedagogické exkurze studentů GJB a SPgŠ Přerov.

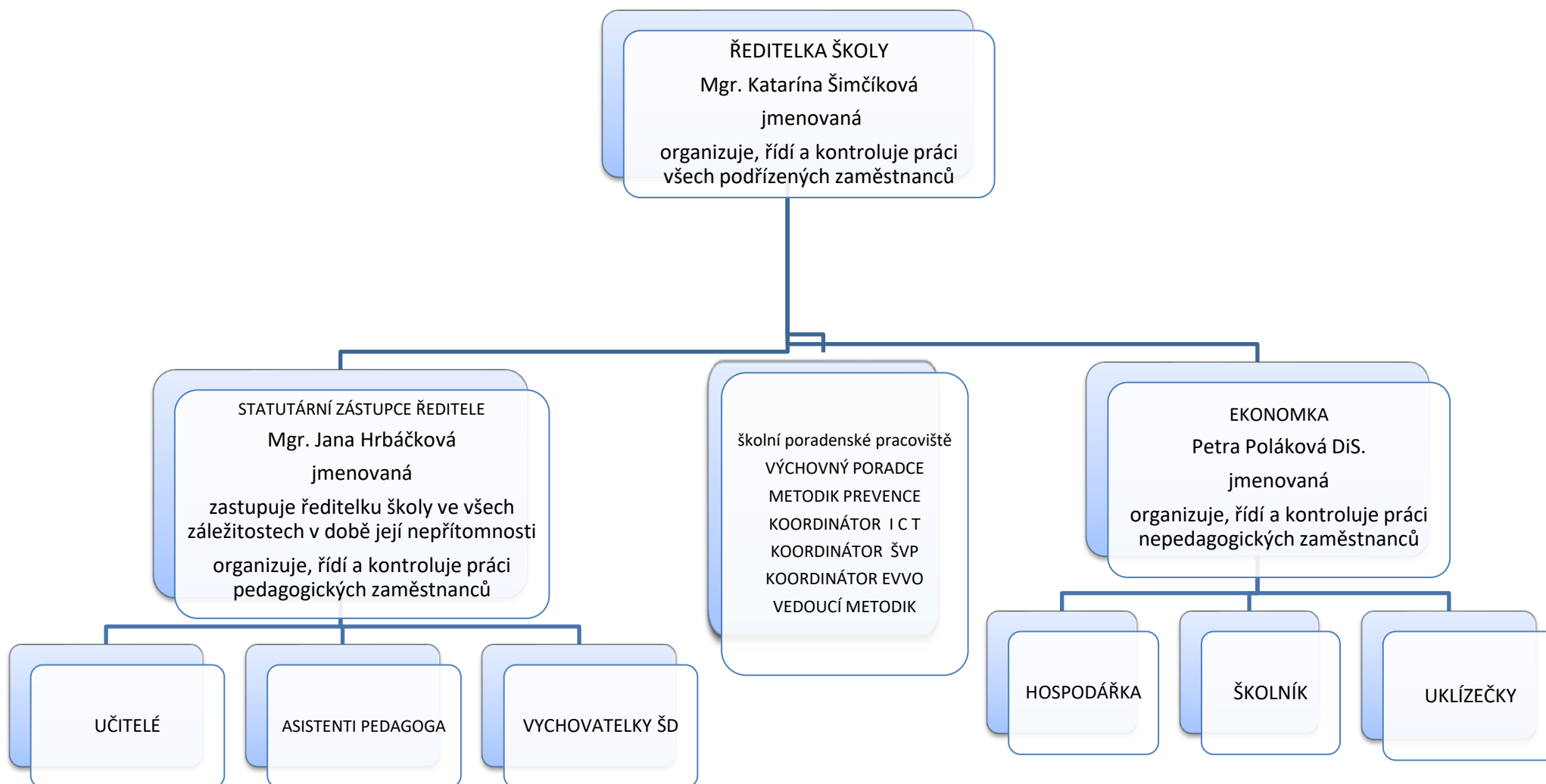
V průběhu celého školního roku bylo vyhověno žádostem na rychlé šetření pro zpracování diplomových, bakalářských a závěrečných prací studentů.

Závěr

V tomto zcela výjimečném školním roce poznamenaném distanční výukou, množstvím měnících se nařízení a opatření spojených s neznámou nemocí a z toho plynoucí nejistotou, se většina zaměstnanců dokázala přizpůsobit změněným podmínkám, zachovat si dostatek optimismu a elánu na zvládnutí výuky, a kromě toho zajistit i stanovená hygienická opatření, povinné testování nebo vysvětlit nutnost používání ochranných prostředků.

Přílohy

- č. 1 Organizační struktura SŠ, ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4, Přerov
- č. 2 Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím za rok 2020
- č. 3 Tvorba výsledků hospodaření za rok 2020
- č. 4 Závěrečná zpráva o činnosti EVVO za školní rok 2020/2021
- č. 5 Zprávy o činnosti metodických sdružení za školní rok 2020/2021
- č. 6 Přehledy o docházce, chování a prospěchu žáků ve školním roce 2020/2021

Organizační struktura SŠ, ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4, Přerov

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2020

Při poskytování informací postupovala Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4, příspěvková organizace, podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č. j: 31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

Údaje za období od 1. ledna 2020 do 31. prosince 2020

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	Nejsou
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	Nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	Nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	Nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.:	Nejsou

V Přerově 28. 2. 2021

Tvorba výsledků hospodaření**1.1. Náklady v hlavní činnosti k 31. 12. 2020:**

501	Spotřeba materiálu	264 572,56
502	Energie	364 412,09
511	Oprava a údržba	9 088,00
512	Cestovné	5 721,00
518	Služby	924 250,42
521	Mzdové náklady	19 261 331,00
524	Zákonné pojištění	6 445 027,00
525	Jiné pojištění	36 776,94
527	Zákonné sociální náklady	597 383,69
538	Jiné daně – poplatky za užívání dálnic	0,00
549	Ostatní náklady z činnosti	214 726,87
551	Odpisy	18 629,00
558	Náklady z DDM	805 636,60
	NÁKLADY CELKEM	28 947 555,17

1. 2. Výnosy v hlavní činnosti k 31. 12. 2020:

649	Ostatní výnosy z činnosti	63 997,67
672	Výnosy z transferů	28 883 557,50
	Transfer na provoz	1 860 629,00
	příspěvek na provoz	1 842 000,00
	odpisy	18 629,00
	Transfer na přímé náklady	26 591 885,00
	Transfer na projekt	376 043,50
	Transfer EVVO	55 000,00
	VÝNOSY CELKEM	28 947 555,17

Závěrečná zpráva o činnosti EVVO ve SŠ, ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4 za školní rok 2020/2021

Po celý školní rok se žáci, pedagogové a nepedagogičtí pracovníci snažili pokračovat v naplňování cílů v rámci EVVO.

Z důvodu opatření proti nebezpečí šíření COVID 19 se některé naplánované akce neuskutečnily.

Projektový den – „Výstava hub, Přichází podzim“

Dne 18. 9. 2020 se konal projektový den. Zúčastnili se žáci SŠ, ZŠ 1. i 2. stupně, žáci ZŠS.

A/ Výstava hub

Probíhala v Klubu Teplo na Horním náměstí v Přerově.

V letošním školním roce se naši žáci výstavy nezúčastnili. Důvodem byly obavy učitelů z nebezpečného šíření nákazy COVID 19 a respektování doporučení vlády ČR.

B/ Přichází podzim

Učitelé strávili projektový den se svými žáky pobytem v přírodě. Slunečné počasí vybízelo k obdivování krás barevné podzimní krajiny. Učitelé přizpůsobili program a trasu fyzickým možnostem žáků. Někteří se vydali směrem do parku Michalov a dále k Laguně, ostatní do Žebračky, či nedaleké obce Kozlovice. Jelikož přicházel podzim, všímali si žáci změn v přírodě. Odpověděli si na otázky ohledně odletů ptactva do teplých krajin a v neposlední řadě se věnovali otázkám ohledně ochrany přírody, ale i lesa konkrétně, např. čím je nám užitečný nebo jak mu můžeme škodit. Žáci pozorovali, jak se člověk chová k přírodě – kladné i varující příklady (černé skládky). Pokusili se zamyslet nad tím, co může pro přírodu udělat každý – připomněli si význam třídění odpadu (barvy kontejnerů).

Pěšky do školy

I v letošním školním roce se naše škola zapojila do celostátní kampaně "Pěšky do školy".

Zapojili jsme se v měsících září a říjen.

Učitelé vyzvali žáky, aby přišli do školy pěšky, přijeli na koloběžce, na skateboardu nebo na kole. Při cestování z větší vzdálenosti mohli samozřejmě využít veřejnou dopravu.

Čím delší období budou děti chodit pěšky, tím větší je pravděpodobnost, že změna dopravního chování bude mít trvalý charakter.

Projektový den „Přírodou krok za krokem“

Dne 7. 10. 2020 se žáci naší školy vypravili do areálu BIOS v Přerově. Seznámili se s léčivými účinky rostlin, poznávali rostliny, poslouchali vyprávění o léčivé síle bylinek a vypracovali pracovního list ve venkovní učebně.

V Minizoo si vyslechli povídání a zajímavosti o savcích. Žáci se seznámili s účinky a významem léčivých rostlin přímo v přírodě. Naučili se bylinky sbírat a zpracovávat. Poutavější však pro většinu žáků bylo seznámení s živočichy chovanými na Biologické stanici ze skupiny plazů a savců, o kterých se dozvěděli spoustu zajímavých informací z jejich života i o jejich chovu.

Recyklohraní – plnění úkolu

V rámci projektového vyučování, dne 14. 10. 2020, se žáci 7. a 9. ročníku zapojili do plnění úkolu s názvem „Velké pátrání, aneb na stopě vody v naší sklenici“.

Žáci si rozšířili povědomí o významu vody pro člověka a její důležitost v přírodě.

Společně se zamysleli, jak vznikají mraky, kde se bere déšť, a společně si nakreslili cestu, kterou musí voda urazit, než doputuje do kohoutku a následně do sklenice. Dozvěděli se, co se v jednotlivých fázích úpravy vody děje a proč. Na mapě si ukázali místa ve svém regionu, kde se nachází vodní zdroj a čistírna odpadních vod.

Uvědomili si, jak je voda vzácná surovina, kterou se nesmí zbytečně plýtvat.

Zelená škola Olomouckého kraje

I v loňském školním roce se naše škola zapojila do soutěže o udělení titulu „Zelená škola Olomouckého kraje“. Naše škola získala ve své kategorii nejvyšší počet bodů a zvítězila.

Certifikát „Zelená škola Olomouckého kraje“ si převzala koordinátorka EVVO osobně na Krajském úřadě Olomouckého kraje, z rukou vedoucího Odboru školství a mládeže, Mgr. Miroslava Gajdůška MBA. Za obdržený finanční příspěvek 25 000,- Kč byly nakoupeny pomůcky pro zkvalitnění výuky v oblasti EVVO.

Konání Krajské konference EVVO 2020 bylo z důvodů šíření COVID 19 odloženo a uskutečnilo se on – line 10. 3. 2021. Konference se zúčastnily paní ředitelka školy a koordinátorka EVVO, která formou prezentace představila činnost v oblasti EVVO v naší škole.

Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji pro rok 2020

Naší škole byla přidělena dotace z programu na podporu EVVO v Olomouckém kraji na projekt „Kdo si hraje, nezlobí a své tělo rozvíjí.“ Přírodní zahrada bude obohacena o dva nové prvky – kladinu „Špagetka“ a o prohazovadlo „Brumla“.

Týden GRV (Globálního rozvojového vzdělávání)

Po znovuotevření školy se uskutečnil Týden GRV, pod vedením paní zástupkyně školy, Mgr. Jany Hrbáčkové se zapojili žáci 8. a 9. ročníku.

Mezi žáky zúčastněných škol proběhla panelová diskuse – on line, které se naši žáci aktivně zúčastnili. Žáci za účast obdrželi od pořádající organizace malé dárky.

Sběr starého papíru

V průběhu měsíců září, dubna a května žáci a pedagogičtí pracovníci přinášeli do školy starý papír. V září společně nasbírali celkem 1 210 kg starého papíru.

Mezi třídami zvítězila IX. třída, 2. místo obsadila VIII. třída a 3. příčka patřila třídě I. Z.

V měsících duben a květen žáci a učitelé nasbírali 1 410 kg starého papíru.

Mezi třídami zvítězila třída IV. S, 2. místo obsadila třída I. Z a 3. příčka patřila třídě VIII.

Celkem za celý školní rok bylo odevzdáno do sběrný 2 620 kg papíru.

Za uvedenou částku učitelé nakoupili různé odměny do soutěží a pomůcky pro žáky.

Poděkování patří panu školníkovi, který papír do sběrný odvážel.

Adventní čas

Dne 14. 12. – 22 12. nastal v naší škole adventní čas.

Žáci ve vánočních dílnách tvořili vánoční dekorace z přírodnin.

„Změňme klima“ - konference

Dne 13. 1. 2021 se žáci 8. a 9. ročníku pod vedením paní zástupkyně Hrbáčkové zúčastnili on – line Ekoškolí konference „Změňme klima“.

On – line sledovali 3 výukové lekce na téma klimatická změna. Aktivity byly zaměřené na témata - „skleníkový efekt“, „ekologická stopa“ a „třídění odpadu“.

Ze všech realizovaných aktivit žáky nejvíce zaujalo jejich vlastní navrhování možností snížení ekologické stopy. Zamýšleli se nad vlastním konzumním způsobem života.

Projektové vyučování „Příroda v zimě“

Dne 28. 1. 2021 proběhlo v ZŠS projektové vyučování Příroda v zimě. Učitelé s žáky zopakovali a prohloubili znalosti o znacích zimy, počasí v zimě, oblékání a zimních měsících.

Povyprávěli si společně o volně žijících zvířatech v období zimních měsíců, o tom, jak pečujeme o ptáky v zimě, ale také o stromy a rostliny. Učitelé žáky upozornili, jak může nevhodná potrava, zejména zkažená, způsobit zvířatům velké zažívací problémy, nebo dokonce smrt. Ve třídách žáci zhlédli přírodopisné dokumenty na dané téma. Po ukončení aktivit ve třídách se vydali na vycházku k řece Bečvě, kde krmili kachny. Na školní Přírodní zahradě a na pracovišti Na Odpoledni doplnili semena slunečnic do krmítek pro ptáky.

Péče o ptáky v zimě

Žáci pravidelně doplňovali krmítka pro ptáky na školním hřišti a Na Odpoledni a viděli, jak se slétají ke krmítku. S pedagogy podnikali zimní vycházky, při kterých pozorovali a krmili kachny na řece Bečvě, chodili na vycházky do parku Michalov, kde ve velkém krmítku sledovali chování ptáků.

Projektové vyučování „Den Země“

Dne 23. 4. 2021 se uskutečnilo v naší škole projektové vyučování ke Dni Země s názvem „Naše planeta, naše budoucnost“. Z důvodu epidemiologických opatření veškeré činnosti probíhaly pouze v homogenních skupinách – v rámci třídy.

Žáci sledovali naučná videa, učili se třídit odpad, vypracovávali pracovní listy na dané téma. Naučili se básničku „Ochranný ozónový obal Země“ a písničku „Naše Země kulatá“, vyluštili tajenky. Vypravili se do parku Michalov, ve kterém pozorovali probouzející se jarní přírodu a vytvářeli frotáže na kůře stromů. Opakovali si zásady chování v přírodě, a význam péče o přírodu. Všimli si, jak člověk svými negativními zásahy přírodu ničí.

Na závěr projektového dne žáci Zemi k jejímu svátku popřáli: „Ahoj Země, 22. dubna máš svátek. Přejeme Ti průzračnou vodu, voňavý vzduch, nádherné barvy a dlouhý život.“

Květen, měsíc školních zahrad

Do akce se aktivně zapojili pedagogové i žáci. Prováděli jarní práce na školní zahradě, úpravy a zvelebování okolí školního hřiště, přírodní učebny, bylinkové spirály, hmatové stezky, relaxační zóny a brány z vrbového proutí.

Sportování v přírodě

Žáci soutěžili při oslavách MDD, plnili disciplíny atletického trojboje a čtyřboje, zopakovali si pravidla BESIP a užili spoustu legrace při dopravní soutěži a jízdě na koloběžkách a kolech.

Projektové vyučování „Ven ze školních lavic“

Pedagogové volili trasy dle možností a schopností žáků do blízkého i vzdálenějšího okolí školy. V rámci akce se uskutečnil naučně poznávací výlet na hrad Bouzov.

Návštěva z Krajského úřadu Olomouckého kraje

Dne 23. 6. 2021 přijala pozvání k návštěvě naší školy paní Mgr. Martina Křepelková Gazdíková, DiS. V doprovodu paní ředitelky a koordinátorky EVVO si prohlédla zázemí školy a školní Přírodní zahradu. Olomouckému kraji patří poděkování za udělení dotací z Programu na podporu EVVO v Olomouckém kraji pro rok 2019 a rok 2020.

Mléko do škol, Ovoce do škol

Žáci v rámci rozšiřování povědomí o zdravé výživě měli možnost odebírat mléčné výrobky a ochutnávali různé druhy ovoce.

Zapojení žáků do výtvarných soutěží

V průběhu měsíců října až ledna žáci tvořili výkresy do soutěže „Zahrada plná života“ která byla vyhlášena Územním sdružením Přerov, Českého Zahrádkářského svazu a ORNIS Muzea Komenského v Přerově.

Do soutěže se zapojili žáci školní družiny, žáci 3. a 5. ročníku ZŠ a žáci ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení. Paní učitelka Klvaňová se svými žáky se zúčastnila soutěže „Namaluj přírodu“ – „Život na vodní hladině“.

Členství v organizacích zabývajících se EVVO

Naše škola dále pokračuje ve členství v KEV, M.R.K.E.V. a v Recyklohraní.

Ocenění za aktivity v oblasti EVVO

Zelená škola Olomouckého kraje

Přírodní zahrada

Schválení dotace k projektu „Kdo si hraje, nezlobí a své tělo rozvíjí“

Z důvodu opatření proti šíření COVID 19 se nekonalý akce, nebo jsme se nezúčastnili akcí:

Oslavy lesa na Floře

Den zvířat

Den stromů

Den požární bezpečnosti

Land art – spolu proti betonu

Den vody

Relaxace v Solné jeskyni

Naučné zeměpisné a přírodovědné poznávací akce

Přehled akcí jednotlivých sekcí MS za školní rok 2020/2021

ZŠ 1. stupeň

Září

PD Škola začíná

Odborník ve výuce – malíř Dostál

Sběr papíru

Odborník ve výuce – malíř Dostál

PD Přichází podzim a výstava hub

Pěšky do školy

Odborník ve výuce – malíř Dostál

Říjen

Odborník ve výuce – malíř Dostál

Celoroční motivační hra pro žáky 1. stupně „Cestujeme s Ufony“ – 1. část

Prosinec

PD Čertovské učení-Mikulášská nadílka ve spolupráci s asistentkami

PD Vánoční posezení

Leden

Celoroční motivační hra pro žáky 1. stupně „Cestujeme s Ufony“ – 2. část

Duben

PD Den Země (Novotná)

Celoroční motivační hra pro žáky 1. stupně „Cestujeme s Ufony“ – 3. část

Květen

Dopravní výchova letní část ATLAS

Dopravní soutěž – školní kolo

PD Učíme se v přírodě

Veselé zoubky-v rámci jednotlivých tříd

Červen

Oslavy MDD – hry a soutěže na hřišti

Atletický trojboj, čtyřboj (Klvaňová)

Soutěž Zvídavý Neználek

Návštěva Muzea J. A. Komenského v Přerově

Výlet Bouzov – Historický areál

Jízda zručnosti na koloběžkách

KIDS atletika

Z důvodu mimořádných opatření kvůli onemocnění COVID -19 byly některé plánované akce zrušeny.

ZŠ 2. stupeň

Září

Škola začíná

Přišel podzim

Valšovice-lesní pedagogika

Říjen

Přírodou krok za krokem

Cesta do minulosti

Mimořádné události

Šablony II. Odborník ve výuce, Klub cizího jazyka

Listopad

16. 11. Bitva na Bílé hoře – neuskutečnilo se – DV

Prosinec

Mikulášské učení

Vánoční dílny

Vánoční den ve svých třídách

Leden

Zdravý životní styl

Únor

Hravé učení

Duben

Den Země

Zpátky ve škole

Květen

Dopravní soutěž

Červen

MDD

Atletický trojboj a čtyřboj

Hádankový les

Ven ze školních lavic

Chování žáků za mimořádných událostí

ZŠ speciální a PŠ 2

Září

PD Škola začíná

PD Přichází podzim, výstava hub

Říjen

PD Mimořádné události

Prosinec

Vánoční zvyky a tradice

Leden

PD Příroda v zimě

Únor

PD Kočičí zahrada

Duben

PD Den Země

PD Děti v dopravním provozu

Květen

PD Příroda na jaře

Červen

PD Den dětí

ZOO Olomouc

PD Sportovní dopoledne

PD Turnaj ve stolních hrách

Další plánované i pravidelné akce vzhledem k vládním protiepidemickým opatřením nebylo možné uskutečnit.

MŠ a ZŠ při ZZ

Září

Zážitky z prázdnin

Výtvarné práce tematicky zaměřené na hygienu a prevenci respiračních chorob

Úloha ISZS + profese v 1. linii

Den bez aut

Říjen

Mezinárodní Den ochrany zvířat

Světový Den stromů

Listopad

Podzim v přírodě

Halloween

Zdravá výživa, zdravý životní styl

Výtvarné práce tematicky zaměřené na hygienu a prevenci respiračních chorob

Mezinárodní nekuřácký den – kresba, koláž

Tematické tvoření-Podzim v přírodě, Halloween

Prosinec

Vánoce přicházejí

Adventní čas

Mikulášská nadílka – učitelky MŠ a ZŠ

Leden

Vzpomínka na Vánoce

Příroda v zimě

Zimní sporty, bezpečnost

Únor

Náměty na tvorbu karnevalových škrabošek

Zimní sporty

Příroda v zimě

Březen

Světový Den vody-Voda pro život

Celé Česko čte dětem – výtvarné ztvárňování

Jarní tvoření

Duben

Hody, hody, doprovody-velikonoční tvoření

Den Země

Vyhledávání dokumentů o Planetě Zemi na PC

Květen

Den matek

Zdravá výživa

Světový Den bez tabáku

Zdravá výživa (Mezinárodní den mléka)

Červen

Mezinárodní Den dětí

Léto

Další aktivity

Zapojení v projektu – „Celé Česko čte dětem“

Výtvarné soutěže na aktuální téma:

„Tři králové ve městě“ – soutěž vyhlásila Charita Olomouc s časopisem Rodinný život

„Zahrada plná života“ – soutěž vyhlásilo Územní sdružení Přerov Českého zahrádkářského svazu a ORNIS Muzea Komenského v Přerově

„Obrázek, který udělá radost hned dvakrát“ – soutěž vyhlašuje Fond ohrožených dětí

Učitelky prováděly výzdobu oken, herny, nástěnek, ambulance dětského oddělení a dětské kardiologické a nefrologické ambulance pracemi hospitalizovaných žáků.

**Tabulka prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2020/2021
k 20. 1. 2021**

Třída	Počet žáků			prospěch					chování					docházka			Docházka průměr			D.
	Σ	hoši	dívky	Pr.	PsV	Nepr	Od.Kl	Ø	Po	TD	ŘD	2	3	Σ	O	N	Σ	O	N	
I. S	5	2	3	5	0	0	0	2,98	0	0	0	0	0	305	305	0	61	61	0	1
II. S	4	3	1	4	0	0	0	3,48	0	0	0	0	0	527	527	0	131,7	131,7	0	2
III. S	5	4	1	5	0	0	0	3,48	0	0	3	0	1	744	744	0	148	148	0	0
IV. S	6	3	3	6	0	0	0	2,42	0	0	1	0	0	634	634	0	105,7	105,7	0	0
I. /1.,2./	7	4	3	5	2	0	0	1,44	0	0	0	0	0	551	551	0	78,7	78,7	0	0
IV. /4./	8	6	2	4	3	0	1		0	2	3	0	0	668	666	2	83,5	83,2	0,25	1
V. /3.,5./	7	5	2	6	1	0	0	1,91	0	1	1	0	0	583	583	0	83,29	83,29	0	1
VI. A	8	4	4	5	1	1	1		0	1	3	0	3	1417	1361	56	177	170	7	0
VI. B	6	3	3	3	3	0	0	1,47	1	2	2	1	0	472	472	0	78,6	78,6	0	0
VIII.	8	6	2	6	1	1	0	2,1	1	0	1	0	1	1268	1220	48	158,5	152,5	6	3
IX. (7.,9.)	9	4	5	8	1	0	0	1,96	0	1	4	0	0	1239	1234	5	138	137	0,6	1
I.Z /1.,2.,3.,4./	10	8	2	10	0	0	0	2,02	2	0	0	0	0	712	712	0	71,2	71,2	0	0
II.Z /5.,7.,8./	5	3	2	4	1	0	0	2,03	0	1	1	0	1	718	687	31	102,5	98,1	4,4	1
I. PŠ2	5	2	3	1	4	0	0	1,31	0	0	0	0	0	631	631	0	126,2	126,2	0	2
II. PŠ2	6	4	2	4	0	2	0	2,84	0	0	0	0	0	531	531	0	88,5	88,5	0	4
§38	1	1	0																	
Σ	100	62	38	76	17	4	2		4	8	19	1	6	11000	10858	142	108,8	104,9	1,26	16

**Tabulka prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2020/2021
k 31. 3. 2021(odložené klasifikace)**

Třída	Počet žáků			prospěch					chování					docházka			Docházka průměr			D.
	Σ	hoši	dívky	Pr.	PsV	Nepr	Od.kl	Ø	Po	TD	ŘD	2	3	Σ	O	N	Σ	O	N	
I. S	5	2	3	5	0	0	0	2,98	0	0	0	0	0	305	305	0	61	61	0	1
II. S	4	3	1	4	0	0	0	3,48	0	0	0	0	0	527	527	0	131,7	131,7	0	2
III. S	5	4	1	5	0	0	0	3,48	0	0	3	0	1	744	744	0	148	148	0	0
IV. S	6	3	3	6	0	0	0	2,42	0	0	1	0	0	634	634	0	105,7	105,7	0	0
I. /1.,2./	7	4	3	5	2	0	0	1,44	0	0	0	0	0	551	551	0	78,7	78,7	0	0
IV. /4./	8	6	2	4	3	0	1	1,84	0	2	3	0	0	668	666	2	83,5	83,2	0,25	1
V. /3.,5./	7	5	2	6	1	0	0	1,91	0	1	1	0	0	583	583	0	83,29	83,29	0	1
VI. A	8	4	4	5	1	1	1	1,58	0	1	3	0	3	1417	1361	56	177	170	7	0
VI. B	6	3	3	3	3	0	0	1,47	1	2	2	1	0	472	472	0	78,6	78,6	0	0
VIII.	8	6	2	6	1	1	0	2,1	1	0	1	0	1	1268	1220	48	158,5	152,5	6	3
IX. (7.,9.)	9	4	5	8	1	0	0	1,96	0	1	4	0	0	1239	1234	5	138	137	0,6	1
I.Z /1.,2.,3.,4./	10	8	2	10	0	0	0	2,02	2	0	0	0	0	712	712	0	71,2	71,2	0	0
II.Z /5.,7.,8./	5	3	2	4	1	0	0	2,03	0	1	1	0	1	718	687	31	102,5	98,1	4,4	1
I. PŠ2	5	2	3	1	4	0	0	1,31	0	0	0	0	0	631	631	0	126,2	126,2	0	2
II. PŠ2	6	4	2	4	0	2	0	2,84	0	0	0	0	0	531	531	0	88,5	88,5	0	4
§ 38	1	1																		
Σ	100	62	38	76	17	4	2	2,19	4	8	19	1	6	11000	10858	142	108,8	104,9	1,26	16

**Tabulka prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2020/2021
k 23. 6. 2021**

Třída	Počet žáků			prospěch					chování					docházka			Docházka průměr			D.
	Σ	hoši	dívky	Pr.	PsV	Nepr	Od.Kl	Ø	Po	TD	ŘD	2	3	Σ	O	N	Σ	O	N	
I. S	6	3	3	6	0	0	0	2,9	0	0	0	0	0	570	570	0	95	95	0	1
II. S	5	4	1	5	0	0	0	3,15	0	0	0	0	0	778	778	0	155,6	155,6	0	2
III. S	5	4	1	5	0	0	0	3,23	0	0	3	0	1	1054	1054	0	210,8	210,8	0	2
IV. S	6	3	3	6	0	0	0	1,9	0	1	1	0	1	630	608	22	105	101,3	3,7	0
I. /1.,2./	8	5	3	5	3	0	0	1,66	0	1	1	0	0	481	477	4	60,1	59,6	0,5	0
IV. (4.)	7	5	2	3	2	0	2		2	1	2	0	2	785	733	52	98,1	91,6	6,5	0
V. /3.,5./	7	4	3	5	2	0	0	1,84	0	2	0	0	0	836	836	0	119,4	119,4	0	0
VI.A	7	3	4	4	1	0	2		1	0	3	0	0	907	907	0	113	113	0	0
VI.B	5	2	3	2	2	0	1		0	1	0	0	0	654	654	0	130,8	130,8	0	0
VIII.	7	5	2	3	1	0	3		1	0	4	0	2	1402	1265	137	200,3	180,7	19,6	3
IX.(7.,9.)	10	4	6	8	1	0	1		2	0	5	1	0	1632	1625	7	163	162	0,7	1
I.Z /1.,2.,3.,4./	11	9	2	11	0	0	0	2,04	2	2	0	0	0	1017	1016	1	163,7	163,6	0,1	2
II.Z /5.,7.,8./	7	4	3	6	1	0	0	1,99	1	1	2	0	0	806	794	12	115,1	113,4	1,7	1
I. PŠ2	5	2	3	2	3	0	0	1,4	2	0	0	0	0	454	454	0	90,8	90,8	0	2
II. PŠ2	6	4	2	3	0	3	0	2,93	0	0	1	0	0	553	553	0	92,2	92,2	0	4
§ 38	1	1																		
Σ	103	62	41	74	16	3	9		11	9	22	1	6	12559	12324	235	127,5	125,3	2,19	18

**Tabulka prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2020/2021
k 31. 8. 2021(odložené klasifikace)**

Třída	Počet žáků			prospěch					chování					docházka			Docházka průměr			D.
	Σ	hoši	dívky	Pr.	PsV	Nepr	Od.Kl	Ø	Po	TD	ŘD	2	3	Σ	O	N	Σ	O	N	
I. S	6	3	3	6	0	0	0	2,9	0	0	0	0	0	570	570	0	95	95	0	1
II. S	5	4	1	5	0	0	0	3,15	0	0	0	0	0	778	778	0	155,6	155,6	0	2
III. S	5	4	1	5	0	0	0	3,23	0	0	3	0	1	1054	1054	0	210,8	210,8	0	2
IV. S	6	3	3	6	0	0	0	1,9	0	1	1	0	1	630	608	22	105	101,3	3,7	0
I. /1.,2./	8	5	3	5	3	0	0	1,66	0	1	1	0	0	481	477	4	60,1	59,6	0,5	0
IV.	7	5	2	3	2	2	0	2,47	2	1	2	0	2	785	733	52	98,1	91,6	6,5	0
V. /3.,5./	7	4	3	5	2	0	0	1,84	0	2	0	0	0	836	836	0	119,4	119,4	0	0
VI.A	7	3	4	5	1	1	0	1,58	1	0	3	0	0	907	907	0	113	113	0	0
VI.B	5	2	3	3	2	0	0	1,44	0	1	0	0	0	654	654	0	130,8	130,8	0	0
VIII.	7	5	2	4	1	2	0	3,11	1	0	4	0	2	1402	1265	137	200,3	180,7	19,6	3
IX.	10	4	6	8	1	1	0	3,08	2	0	5	1	0	1632	1625	7	163	162	0,7	1
I.Z /1.,2.,3.,4./	11	9	2	11	0	0	0	2,04	2	2	0	0	0	1017	1016	1	163,7	163,6	0,1	2
II.Z /5.,7.,8./	7	4	3	6	1	0	0	1,99	1	1	2	0	0	806	794	12	115,1	113,4	1,7	1
1PŠ2	5	2	3	2	3	0	0	1,4	2	0	0	0	0	454	454	0	90,8	90,8	0	2
2 PŠ2	6	4	2	3	0	3	0	2,93	0	0	1	0	0	553	553	0	92,2	92,2	0	4
§ 38	1	1																		
Σ	103	62	41	74	16	9	0	2,25	11	9	22	1	6	12559	12324	235	127,5	125,3	2,19	18