

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4

Malá Dlážka 4, 750 02 Přerov

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy
ve školním roce 2018/2019**



Přerov, září 2019

Výroční zpráva školy za školní rok 2018 /2019 je zpracovaná podle zákona č.561/2004 Sb., §10, a podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky 195/2012, §7, odst. 1, písmeno a) až n)

*Výroční zpráva školy je k dispozici ve sborovně školy a na webových stránkách školy
www.zsmsprerov.cz*

Výroční zprávu za školní rok 2018/2019 zpracovala ředitelka školy Mgr. Katarína Šimčíková

Výroční zpráva byla projednaná a schválená pedagogickými pracovníky dne 2. 9. 2019.

Výroční zpráva byla projednaná a schválená na jednání školské rady dne 11. 9. 2019.

Mgr. Katarína Šimčíková ředitelka školy

OBSAH

a) Základní údaje o škole	str. 4
b) Přehled oborů vzdělávání	str. 6
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str. 10
d) Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce, a následném přijetí do školy	str. 12
e) Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	str. 13
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 22
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 26
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 29
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 32
j) Základní údaje o hospodaření školy	str. 32
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 32
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 33
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 33
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str. 33
Přílohy	str. 35

a) Základní údaje o škole, její charakteristika

Název školy: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4
Sídlo: Malá Dlážka 4, 750 02 Přerov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 49558978
IZO: 600 027 023
Zřizovatel: Olomoucký kraj, Jeremenkova 40 a, 779 11 Olomouc
Telefon: 585 508 111
Email: posta@olkraj.cz

Vedení školy: Mgr. Katarína Šimčíková od 1. 9. 2018 do 31. 1. 2019 statutární zástupce
Mgr. Katarína Šimčíková od 1. 2. 2019 ředitelka školy
Mgr. Jana Hrbáčková od 1. 2. 2019 zástupce ředitelky školy

Telefonní kontakt: 581 736 748
E-mail: zsamsprerov@seznam.cz
www stránky: www.zsamsprerov.cz
ID datové schránky: jp3ggbs
Bankovní spojení: 9736831/0100
Školská rada: PharmDr. Lenka Široká, zástupce rodičů
Mgr. Eva Sopčáková, pedagogický pracovník
Boleslav Buš, Dis., zástupce zřizovatele
Předsedkyní školské rady je PharmDr. Lenka Široká

Škola poskytuje vzdělávání nebo školské služby na těchto adresách:

- 1) **hlavní budova:** Malá Dlážka 4, 750 02 Přerov (zde sídlí vedení školy)

odloučená pracoviště:

- 2) Na Odpoledni 16, 750 02 Přerov
- 3) Dvořákova 1800, 750 02 Přerov (nemocnice Přerov)
- 4) Dřevohostice – Domov Adam-Centrum Dominika Kokory, příspěvková organizace, pracoviště Lapač 449, 751 14

Charakteristika školy:

- Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4, je s účinností od 1. 9. 2016 dle platné legislativy školou zřízenou dle § 16 odst. 9 školského zákona, která poskytuje vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- V jednotlivých třídách jsou vzděláváni zejména žáci s mentálním postižením, žáci se souběhem více vad, autismem, nebo žáci s vývojovými poruchami učení a chování.

- Do školy zřízené podle § 16 odst. 9 lze žáka zařadit pouze tehdy, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb žáka nebo k průběhu a výsledkům dosavadního poskytování podpůrných opatření by samotná podpůrná opatření nepostačovala k naplňování jeho vzdělávacích potřeb a k uplatnění jeho práva na vzdělávání.
- Podmínkou pro zařazení je písemná žádost zletilého žáka, nebo zákonného zástupce žáka, doporučení školského poradenského zařízení a soulad tohoto postupu se zájmem žáka.
- Součástí školy je základní škola, základní škola speciální, mateřská škola a základní škola při zdravotnickém zařízení, střední škola a školní družina.
- Škola poskytuje základní vzdělávání žákům ve třídách samostatně zřízených pro žáky s lehkým mentálním postižením.
- S účinností od 1. 9. 2012 škola se souhlasem zřizovatele poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale bez mentálního postižení. Zde se vzdělávají zejména žáci se závažnými poruchami chování a učení.
- V základní škole speciální se vzdělávají žáci se středně těžkým, těžkým či hlubokým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem.
- V MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení se vzdělávají děti a žáci se zdravotním oslabením nebo děti a žáci dlouhodobě nemocní umístění v tomto zdravotnickém zařízení, pokud to jejich zdravotní stav umožňuje. K zařazení do školy při zdravotnickém zařízení se vyžaduje doporučení ošetřujícího lékaře a souhlas zákonného zástupce žáka. Rozsah a organizaci výuky žáka určuje ředitel školy po dohodě s ošetřujícím lékařem. Počet žáků a dětí ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení je podmíněn počtem hospitalizovaných, jejich stav se v průběhu školního roku mění, je vedena jejich průběžná evidence.
- S účinností od 1. 9. 2017 byla zřízena Praktická škola dvouletá, která je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří již splnili povinnou školní docházku a žákům, kteří ukončili základní vzdělávání v nižším než 9. ročníku.
- Ve škole jsou zřízená 2 oddělení ŠD.
- Škola poskytuje terapeutickou činnost v zájmových kroužcích, odborný informační a poradenský servis pro rodiče (školní poradenské pracoviště).
- Škola nedisponuje vlastní jídelnou ani výdejnou stravy, stravování je zajištěno v Zařízení školního stravování Přerov, Za Mlýnem 1.
- Školu navštěvují žáci z Přerova a okolních obcí. Na konci školního roku 2018/2019 dojíždělo do školy celkem 21 žáků.
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména žáci s LMP díky inkluzi stále častěji zůstávají v běžných ZŠ. V mnohých případech po nezdaru na běžné ZŠ přichází na naši školu s deficitem v základních znalostech, který velmi těžko dohání v dalších letech.
- Organizaci a činnost školy upravují zejména zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

předpisů, vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů a vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

- 1) Mateřská škola – Mateřská škola při zdravotnickém zařízení (zkráceně MŠZZ)
- 2) Základní škola – obory vzdělávání:
79-01-B/01 Základní škola speciální (zkráceně ZŠS), délka vzdělávání 10 r 0 m
79-01-C/01 Základní škola (zkráceně ZŠ), délka vzdělávání 9 r 0 m
Základní škola při zdravotnickém zařízení (zkráceně ZŠZZ)
- 3) 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá (SŠ, zkráceně PŠD) délka vzdělávání 2r 0m
- 4) Školní družina (zkráceně ŠD)

Učební dokumenty

- **Mateřská škola při zdravotnickém zařízení**
ŠVP MŠ při zdravotnickém zařízení v Přerově čj. ZSAMSPMD4/307/821/07 zpracovaný podle RVP PV s motivačním názvem: „My se tady nebojíme“, aktualizace k 1. 9. 2017
- **Základní škola**
ŠVP ZV č.j. ZSAMSPMD4/104/554/16 a č.j. ZSAMSPMD4/104/554/16- SVV, zpracovaný podle RVP ZV s motivačním názvem „Naše šance“
- **Základní škola praktická**
ŠVP čj. ZSAMSPMD4/307/821/07 zpracovaný podle RVP ZV – přílohy LMP s motivačním názvem „K cílům pomalu, ale jistě“ (vyučování žáci 8. a 9. ročníku)
- **Základní škola speciální**
ŠVP ZŠS č.j. ZSAMSPMD4/271/522/10- díl I., díl II., zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání Základní škola speciální s motivačním názvem „S pomocí vše zvládneme“,
- **Základní škola při zdravotnickém zařízení**
 - podle výše uvedených ŠVP
 - podle vzdělávacího programu kmenové školy, na jehož základě je stanoven individuální výchovně vzdělávací plán
- **Praktická škola dvouletá**
ŠVP pro střední vzdělávání č.j.: ZSAMSPMD4/104/388/17, zpracovaný podle RVP PRŠ 2, s motivačním názvem „I cesta je cíl“

- **Školní družina**

ŠVP pro zájmové vzdělávání č. j.: ZSAMSPMD4/307/821/07 s motivačním názvem „Jsem dobrý kamarád“

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení

Výchovně vzdělávací práce MŠ vychází ze Školního vzdělávacího programu Mateřské školy při zdravotnickém zařízení v Přerově, č. j. ZSAMSPMD4/307/821/07 s motivačním názvem: „MY SE TADY NEBOJÍME“, zpracovaného dle RVP PV, aktualizace k 1. 9. 2017.

Pomocí výchovně vzdělávacího programu je dětem umožněno přiměřené zaměstnání s dostatečným přísunem podnětů a informací tak, aby se naplnil psychoterapeutický význam zařízení. Biopsychosociálním přístupem ke každému dítěti se snažíme čelit projevům hospitalismu, podporovat kladné citové vztahy k rodině a v maximální míře uspokojovat emocionální potřeby dětí.

Do činnosti MŠ jsou děti zařazovány po dohodě s ošetřujícím personálem, snahou je vytvoření dostatečného prostoru pro hru a spontánní činnosti. Při individuální práci s dětmi je využíváno hraček, pomůcek a materiálů školy, nemocnice i dětí. Pravidelně je využívána audiovizuální a didaktická technika. Děti mají možnost zapojit se do činnosti kroužku Šikulka.

Ve školním roce 2018/2019 bylo v MŠ při zdravotnickém zařízení průběžně zapsáno 543 dětí.

Základní škola při zdravotnickém zařízení

ZŠZZ plní dvojí funkci:

- 1) Udržuje kontinuitu vzdělávacího procesu
- 2) Je součástí terapie (především psychologickým působením)

Míru a formu zátěže školní práce u žáků doporučuje ošetřující lékař na základě jejich aktuálního zdravotního stavu. Jsou respektována všechna zdravotní hlediska, charakter onemocnění i způsob hospitalizace. Trvale je zde uplatňován individuální přístup k žákovi, protože jeho školní výkon je po určitou dobu ovlivněn obtížnou zdravotní situací a stresujícími okolnostmi.

Vhodné využití volného času dětí a žáků umožňoval zájmový kroužek s výtvarným zaměřením, který probíhal podle aktuálního zdravotního stavu hospitalizovaných žáků, zpravidla 1-2 x týdně. Výstupním dokumentem při ukončení pobytu žáka v nemocnici je osobní záznam, který se odesílá na kmenovou školu. Tato zpráva obsahuje poznámky o probraném učivu, rozsahu výuky, o žákově přístupu k práci, o jeho chování. Její nedílnou součástí je slovní hodnocení.

Ve školním roce 2018/2019 bylo v ZŠ při zdravotnickém zařízení průběžně zapsáno a vyučováno 529 hospitalizovaných žáků.

Základní škola

- ŠVP dle RVP ZV s motivačním názvem „Naše šance“.

S účinností od 1. 9. 2012 zajišťuje škola výchovu a vzdělávání i žákům, kteří opakovaně výukově selhávají na „běžné“ základní škole. Tento druh vzdělání je určen zejména žákům s diagnostikovanou poruchou chování, u nichž ani individuální zvýšená péče ze strany rodiny a školy dlouhodobě nevede k požadovanému zlepšení studijních výsledků.

Podmínkou přijetí takového žáka je doporučení školského poradenského zařízení. V letošním školním roce jsme otevřeli 4 třídy pro žáky s poruchou chování. U všech žáků, kteří k nám byli přeřazeni z běžných ZŠ, došlo ke snížení celkového stresu-zátěže žáka, ale i rodičů, kteří se podílejí na domácí přípravě na vyučování a došlo ke zlepšení soustředění, práceschopnosti a celkového výkonu žáků.

- ŠVP dle RVP ZV-SVV: s motivačním názvem „Naše šance“ snížené výstupy vzdělávání.

V základní škole se podle uvedeného vzdělávacího programu vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením, často v kombinaci s dalšími vadami. Každý žák má své specifické potřeby, proto potřebuje individuální přístup, klidnou atmosféru, speciální pomůcky a metody práce a způsob hodnocení.

V letošním školním roce se dle platné legislativy podle tohoto vzdělávacího programu vzdělávali žáci 1. – 7. ročníku.

- ŠVP dle RVP ZV-LMP: s motivačním názvem „K cílům pomalu, ale jistě“.

ŠVP pro ZŠ praktickou, která byla podle platné legislativy zrušená. Tento ŠVP dobíhá a ve školním roce 2018/2019 se podle něho vzdělávali žáci 8. a 9. ročníku.

Základní škola speciální

- ŠVP dle RVP ZŠ speciální: s motivačním názvem „S pomocí vše zvládneme“, I. a II. díl

Ve třídách ZŠ speciální jsou vzdělávání žáci se středním, těžkým a hlubokým mentálním postižením, často v kombinaci s postižením více vadami. Vzdělávání těchto žáků vyžaduje vysokou míru individualizace a přizpůsobení vzdělávacích požadavků psychickým a fyzickým schopnostem a možnostem žáků, s přihlédnutím k jejich individuálním požadavkům a potřebám.

Střední škola-Praktická škola dvouletá

- ŠVP pro SV s motivačním názvem „I cesta je cíl“

Od školního roku 2017/2018 je součástí naší školy i jedna třída střední školy – obor Praktická škola dvouletá. Učební obor je zaměřen na vedení domácnosti (přípravu pokrmů, drobné opravy oděvů), zahradnické práce a drobné údržbářské práce, administrativní práce

(dovednosti v užívání PC, obsluha telefonu, vyplňování tiskopisů, komunikace na úřadech), lidová řemesla a na před profesní přípravu s možností dalšího studia na odborných učilištích. V letošním školním roce jsme měli prvního absolventa tohoto oboru. Někteří žáci a jejich zákonní zástupci využili možnosti rozvolnění vzdělávání a na základě doporučení SPC si vzdělávání na střední škole prodloužili.

Rozmístění školních budov, umístění tříd a žáků

Výuka probíhá řadu let na čtyřech pracovištích. Komunikace mezi nimi je bezproblémově zajištěna. K převážení materiálu, učebních pomůcek, nářadí, k dopravě žáků na soutěže, dopravě vedení školy mezi pracovišti a na služební cesty je využíváno služební auto.

Hlavní budova s ředitelstvím školy:

Malá Dlážka 4, Přerov: I. třída (2. a 3. roč. ZŠ-SVV)
II. třída (4. a 5. roč. ZŠ-SVV)
VI. třída (6. ročník ZŠ-SVV)
VII. třída (7. a 9. ročník ZŠ-SVV)
VIII. třída (8. ročník ZŠ-SVV)
II. Z třída (3., 4., 5. ročník ZŠ)
III. Z třída (7. a 8. ročník ZŠ)
IV. Z třída (6. a 9. ročník ZŠ)
I.PŠ2 třída (1. a 2. ročník SŠ)
ŠD I. oddělení při ZŠ

Odloučená pracoviště:

1) Na Odpoledni 16, Přerov:

I. Z (1. a 2. ročník ZŠ)
I. S, II. S a IV. S (třídy ZŠS)
ŠD II. oddělení při ZŠS

2) Dvořákova 1800 (Nemocnice Přerov):

děti a žáci MŠ ZZ a ZŠ ZZ po dobu jejich hospitalizace.

3) Domov Dominika Kokory, pracoviště Domov Adam, Dřevohostice – Lapač 449:

III. D třída (ZŠS)

c) **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2018/2019**

Celkem bylo v SŠ, ZŠ a MŠ Přerov zaměstnáno 38 pedagogických pracovníků a 5 provozních zaměstnanců.

Zaměstnanci	celkem	mužů	žen
Ped. pracovníci	38	2	36
Učitel	23	1	22
Vychovatelka ŠD	2	0	2
Asistent pedagoga	13	1	12
Provozní zaměst.	5	1	4

Pedagogičtí pracovníci	
Jméno	Pracovní zařazení
1. Adámková Tereza	Učitelka
2. Baďurová Ivana	Učitelka
3. Crhanová Taťána	Učitelka
4. Černá Jana	Učitelka
5. Digaňová Alena	Učitelka
6. Doleželová Marta	Učitelka
7. Dosedělová Věra	Učitelka, škol. metodik prevence
8. Hrbáčková Jana	Zástupkyně ředitelky školy koord. ICT
9. Horák Jakub	Učitel
10. Klvaňová Hana	Učitelka
11. Konečná Marie	Učitelka, výchovný poradce
12. Košinová Blanka	Učitelka, koordinátor ŠVP
13. Kutálková Martina	Učitelka
14. Krejčí Jana	Učitelka (MŠ)
15. Králová Kateřina	Vychovatelka ŠD,
Králová Kateřina	Asistentka pedagoga
16. Lehárová Zuzana	Učitelka
17. Novotná Leona	Učitelka, koordinátor EVVO

18. Pavláčková Alena	Učitelka,
Pavláčková Alena	Vychovatelka ŠD
19. Podolová Marcela	Učitelka
20. Polednová Alena	Učitelka
21. Pluhařová Eva	Učitelka
22. Sopčáková Eva	Učitelka
23. Šimčíková Katarína	Ředitelka školy
24. Zavadilová Ivana	Učitelka
25. Havlíková Barbora	Asistentka pedagoga
26. Horáčková Zdeňka	Asistentka pedagoga
27. Jaroměřská Lada	Asistentka pedagoga
28. Kopčilová Lenka	Asistentka pedagoga
29. Korduliak Antonín	Asistent pedagoga
30. Králová Martina	Asistentka pedagoga
31. Mikšíková Lada	Asistentka pedagoga
32. Nagyová Sylva	Asistentka pedagoga
33. Pešáková Ivana	Asistentka pedagoga
34. Přehnalová Vladimíra	Asistentka pedagoga
35. Rybničková Patricie	Asistentka pedagoga
36. Študentová Kateřina	Asistentka pedagoga
Provozní zaměstnanci	
1. Frieberová Zdeňka	Hospodářka
2. Drštička Antonín	Školník, uklízeč
3. Poláková Petra	Ekonomka
4. Mrnušíková Jana	Uklízečka
5. Králová Martina	Uklízečka

Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali podmínky odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

Dva učitelé si doplňují-rozšiřují odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

d) Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce, o přijetí ke studiu na střední školy

- **Zápis k povinné školní docházce**

V souladu s § 46 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., proběhl ve dnech 15. a 16. dubna 2019 zápis dětí do 1. ročníku základního vzdělávání. Informace o zápisu do školy byly zveřejněny v místním tisku, Televizi Přerov, s.r.o. a u vchodu do budovy školy. K zápisu se v řádném termínu se svými zákonnými zástupci dostavilo 8 dětí, dodatečně 2 děti. Do 1. ročníku bylo zapsáno 6 dětí, 4 dětem byl doporučen odklad povinné školní docházky.

- **Údaje o přijímacím řízení-Střední škola (Praktická škola dvouletá)**

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb. ve znění pozdějších novel a vyhlášky č.353/2016 Sb., o přijímacím řízení ve středních školách, vyhlásila ředitelka školy 1. kolo přijímacího řízení pro obor 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá. Přijímací řízení proběhlo dne 16. 4. 2019. Byla stanovena kritéria pro přijetí žáků na střední školu.

Výsledky přijímacího řízení: Praktická škola dvouletá-do 1. ročníku byli přijati 2 žáci

- **Pohyb žáků (přijetí, přestupy) v průběhu školního roku od 1. 09. 2018 do 31. 8. 2019**

Zařazování žáků do ZŠ, ZŠP, ZŠS a PŠD probíhalo v souladu s platnými právními předpisy – školským zákonem, ve znění pozdějších úprav, vyhláškou č. 27/2016 Sb., vyhláškou č. 13/2005 Sb. a vyhláškou č. 353/2016 Sb. Žáci byli přijímáni průběžně na základě žádostí zákonných zástupců žáků a doporučení školských poradenských zařízení, podle speciálních vzdělávacích potřeb, dle diagnostikovaného postižení. Zákonní zástupci byli prostřednictvím informovaného souhlasu informováni o dopadech a důsledcích i pozitivích vzdělávání dle vzdělávacích programů naší školy.

V souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění, vydala Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4 prostřednictvím své ředitelky celkem

23 rozhodnutí o přijetí žáků.

- | | |
|------------------------|---------------|
| ○ ZŠ – SVV | 10 rozhodnutí |
| ○ ZŠ – poruchy chování | 6 rozhodnutí |
| ○ ZŠ speciální | 4 rozhodnutí |
| ○ SŠ – PrŠ dvouletá | 3 rozhodnutí |

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

- Statistické údaje o počtu tříd, žáků, oddělení ŠD

ZŠ	počet tříd	počet žáků
k 1. 9. 18	4	39
k 30. 6. 19	4	40

ZŠ-SVV	počet tříd	počet žáků
k 1. 9. 18	5	46
k 30. 6. 19	5	43

ZŠS	počet tříd	počet žáků
k 1. 9. 18	4	18
k 30. 6. 19	4	20

PŠD	počet tříd	počet žáků
k 1. 9. 18	1	9
k 30. 6. 19	1	10

ZŠZZ	počet tříd	počet žáků
k 1. 9. 18	1	10
k 30. 6. 19	1	7

MŠZZ	počet tříd	počet žáků
k 1. 9. 18	1	10
k 30. 6. 19	1	8

ŠD při ZŠ	počet odd.	počet žáků
k 1. 9. 18	1	16
k 30. 6. 19	1	16

ŠD při ZŠS	počet odd.	počet žáků
k 1. 9. 18	1	7
k 30. 6. 19	1	7

Celkem žáků na konci školního roku 2018/2019: 113 + (15 ZŠ, MŠ při ZZ)

- **Volba povolání, kariérové poradenství, výsledky přijímacího řízení ke studiu na střední škole**

Profesní přípravě a volbě budoucího povolání žáků věnujeme velkou pozornost. Stálým problémem je opakující se nezájem řady žáků se dále vzdělávat a pokračovat ve studiu na střední škole. Poradenství v oblasti profesní orientace spočívá zejména v zajišťování informací žákům a jejich rodičům o možnostech vzdělávání po ukončení povinné školní docházky. Výchovný poradce informuje o studiu na jednotlivých středních školách, zjišťuje zájem žáků. Vykonává administrativní činnosti spojené s podáváním přihlášek na střední školy. Informuje rodiče vycházejících žáků od začátku školního roku na třídních schůzkách i individuálně o možnostech dalšího vzdělávání jejich dětí. Třídní učitelé i ostatní pedagogové vysvětlují žákům důležitost a potřebu jejich dalšího vzdělávání. V listopadu 2018 proběhla informační schůzka s rodiči vycházejících žáků, na které byli informováni o postupu při přijímacím řízení na střední školy. Byli upozorněni, na závazné termíny podávání přihlášek do středních škol. Byli poučeni o postupu při neúspěchu jejich dítěte při přijímacím řízení o možnosti podání odvolání proti tomuto rozhodnutí. Volbě budoucího povolání, respektive výběru střední školy pro další vzdělávání žáků je na naší škole věnována velká pozornost.

- **Údaje o vycházejících žácích**

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo základní vzdělávání 19 žáků (ZŠ - 8, ZŠP - 8, ZŠS – 3).

7 žáků ukončilo povinnou školní docházku v nižším než devátém ročníku. Zákonní zástupci 2 žákyní požádali o prodloužení školní docházky z důvodu doplnění základního vzdělání.

Celkem 10 žáků si podalo přihlášku na střední školu (ZŠ – 5, ZŠP – 4, ZŠS – 1).

Zákonní zástupci 5 žáků neprojevili zájem o další vzdělávání svých dětí (ZŠ - 2, ZŠP – 3).

2 žákům ze ZŠS neumožňovalo pokračovat v dalším vzdělávání jejich postižení.

Přijato ke studiu na středních školách – celkem 10 žáků:

SŠ gastronomie a služeb Přerov Šířava, 2 žákyně (obor cukrářka)

SŠ technická Přerov, Kouřilkova -2 žáci (1- mechanik opravář mot. vozidel, 1- zedník)

SŠ zemědělská, Přerov, Osmek –1 žák (1- zemědělec–farmář)

SŠ řezbářská Tovačov 1 žák (obor truhlář)

SOU Velký Újezd- 3 žáci (2- zednické práce, – 1 zahradnické práce)

SŠ, ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka -1 žák (Praktická škola dvouletá)

Prodloužení školní docházky – celkem 2 žáci

Nepokračuje v dalším studiu – celkem 7 žáků

5 žáků nezájem – z toho 1 v zahraničí

2 žáci – zdravotní stav

- **Závěrečné zkoušky**

Závěrečné zkoušky úspěšně složil 1 žák 2. ročníku Praktické školy dvouleté, s celkovým hodnocením **prospěl**.

- **Výchovně-vzdělávací problémy, školní docházka, chování žáků**

Na řešení výchovně-vzdělávacích problémů se podílí zejména školní poradenské pracoviště, tvořené výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Činnost je založena na trvalé a důsledné spolupráci s třídními učiteli i dalšími pedagogickými, resp. nepedagogickými pracovníky školy.

Cílem je identifikovat žáky, jejichž jednání, chování i dosahované vzdělávací výsledky vyžadují zvláštní pozornost. Výchovný poradce zabezpečuje spolu s třídním učitelem první kontakt jak se žáky, tak s rodiči, a podle typu problému doporučuje další postup a odbornou péči. Jedná se převážně o prevenci výukových a výchovných obtíží, řešení školních neúspěchů, vytváření vhodných podmínek pro tělesný, psychický a sociální rozvoj osobnosti, kariérové poradenství a pomoc v krizových situacích žákům a zákonným zástupcům. To vše nemůže probíhat bez spolupráce s dalšími organizacemi jako je OSPOD, Policie ČR, Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum.

Konzultace s třídními učiteli a vedením školy probíhaly průběžně a výchovné komise se zákonnými zástupci byly organizovány aktuálně dle potřeby. Řešila se zejména vysoká omluvená a neomluvená absence, nevhodné chování ke spolužákům i k vyučujícím, ale i šikana. V řadě případů však jednání nepřineslo očekávaný efekt, rodiče neměli větší zájem se školou spolupracovat, své děti omlouvají, doporučení neakceptují. Přestože se snažíme důsledně evidovat a zveřejňovat absenci žáků, nedaří se nám ji snižovat. Bezmocní jsme hlavně u vysoké omluvené absence, což je vlastně skryté záškoláctví. Škola nemá prostředky k jeho řešení. Důsledkem jsou nedostatky v osvojování si učiva i nedostatek podkladů ke klasifikaci. Těmto žákům byla dána možnost doplnit si podklady ke klasifikaci po vyučování. Většina z nich však tuto možnost nevyužila. Z tohoto důvodu jim byla odložena klasifikace do 31. 8. 2018.

V posledním období narůstá počet žáků s problémovým chováním z důvodu psychických poruch, avšak rodiče nejsou ochotni vyhledat odbornou pomoc psychologa, či pedopsychiatra. Někteří jej navštíví jednou a pak doporučenou terapii, či medikaci nedodrží. Situaci ještě zhoršuje fakt, že na Přerovsku je akutní nedostatek odborníků v této oblasti a sociálně slabší rodiče nejsou ochotni za těmito odborníky dojíždět.

- **Výsledky vzdělávání**

K zjišťování výsledků vzdělávání využíváme standardních evaluačních nástrojů s ohledem na individuální dispozice jednotlivých žáků (prověrky, desetiminutovky, ústní přezkoušení,

závěrečné písemné práce apod., hodnotíme aktivitu, snahu, zájem, plnění školních povinností. Dlouhodobě využíváme kontrolní práce z matematiky a českého jazyka v 1. – 9. ročníku. Obsahově požadavky koncipujeme na zvládnutí základního učiva. Jejich obsah vychází z příslušných vzdělávacích programů pro daný ročník, byl upraven na základě analýzy předcházejících prací a závěry jsou dále využívány k určitému srovnávání v dalším období. Práce jsou statisticky vyhodnocovány včetně popisu nejčastějších chyb a nedostatků. K hodnocení a klasifikaci jsou využívány sjednocené bodovací a klasifikační stupnice.

Do celostátního testování se škola nezapojuje. Možnost testovat žáky prostřednictvím programu ČŠI InspisSET nevyužíváme, protože tento způsob testování nám vzhledem ke specifickým podmínkám naší školy příliš nevyhovuje.

Velmi pozitivně lze hodnotit vzdělávání žáků v třídách ZŠ, kteří se vzdělávají podle ŠVP ZV bez snížených výstupů vzdělávání. Díky menšímu počtu žáků a individuálnímu přístupu většina těchto žáků dosahuje lepších výsledků než v běžné třídě ZŠ. Na běžných ZŠ měli výukové i výchovné problémy, nevládali učební látku, téměř neprospívali, ve třídě měli i vztahové problémy. Snažíme se žákům maximálně pomáhat, respektovat jejich individualitu v menším kolektivu žáků. Práce v těchto třídách je velmi náročná pro vyučující, od rodičů však máme pozitivní zpětnou vazbu, že se jejich děti zklidnily, zlepšil se jejich přístup a vztah ke škole i dosahované výsledky. Všichni tito žáci mají šanci získat vzdělání na středních školách a učilištích.

Každoročně se naši žáci zúčastňují vědomostních soutěží v prvouce, matematice a českém jazyce (Zvídavý Neználek, Moudrá sova, Bystrá liška), kterých se pravidelně zúčastňují i další paraagrafové školy bývalého přerovského okresu. Výsledky a výstupy jsou dílčím ukazatelem kvality práce žáků i vyučujících, naši žáci dosahují většinou dobrých výsledků. Kromě toho se žáci zapojují zejména do sportovních soutěží a aktivit, kde rovněž dosahují velmi dobrých výsledků (viz dále).

Výsledky vzdělávání jsou předmětem jednání metodických sdružení a pedagogické rady, jsou přijímána opatření k eliminaci nedostatků.

- **Činnost zájmových kroužků**

Vzdělávací nabídka školy byla rozšířena o činnost zájmových kroužků.

ZŠ: Řečové dovednosti, Keramická dílna, Turistický kroužek, Hudebně – pohybové činnosti, Gymnastika, Vaření

ZŠS, PŠD: Keramická dílna,

ZŠ a MŠ ZZ: Výtvarné činnosti, Šikulka

V době velké přestávky žáci mohou využívat počítače na chodbách, malují a tvoří ve výtvarné učebně, hrají deskové hry, nebo stolní fotbal umístěný na chodbě. Rovněž využívají knihy a časopisy z nabídky školních knihovniček na chodbě školy.

- **Spolupráce s poradenskými zařízeními, Odborem sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) a Policií ČR**

Spolupráce s PPP Přerov, se v tomto školním roce výrazně zlepšila. Jak v oblasti vzájemné komunikace při diagnostikování a zařazování žáku na naši školu, tak i při poskytování odborné pomoci při řešení problémových situací v oblasti sociálně patologických jevů.

Velmi dobrá **spolupráce se SPC Olomouc** nadále pokračuje. Od září 2018 je zřízeno pracoviště **SPC v Přerově** a spolupráce je na velmi dobré úrovni. Pracovnice SPC s námi konzultují všechny případy, snaží se nám i rodičům vyjít vstříc s termíny provedení vyšetření žáků a zpracováním jejich doporučení ke vzdělávání, a hledat nejlepší možnosti vzdělávání pro jednotlivé žáky. Škola spolupracovala také s SPC Mohelnice, Hranice a Kroměříž, které mají v péči naše žáky. Rovněž tato spolupráce se daří.

Spolupráce s OSPOD Přerov funguje, ale je složitá. Pokud škola vyčerpá veškeré své postupy a možnosti k řešení závažných problémů a náprava se nedaří, výchovný poradce předává případ na OSPOD. Ale řešení případů problémových žáků, kteří závažným způsobem porušují školní řád a pravidla soužití, je díky legislativě velmi zdlouhavé. Rovněž proces umístování žáků, kterým byla soudně nařízená ústavní výchova je velmi zdlouhavý a pobyt takového žáka, který se neustále vymyká pravidlům a normám ve škole, působí na ostatní žáky velmi nevhodně.

Spolupráce s Policií ČR spíše stagnuje. Většina přestupků našich žáků je řešena přímo na pracovišti policie a škola se o nich často nedoví. Tím dochází k tomu, že škola nemůže chybní žáky za nevhodné či nezákonné chování hodnotit ani účinně výchovně působit.

V tomto školním roce bylo na některé žáky školy z důvodu velmi hrubého a agresivního chování i fyzického útoku podáno na PČR trestní oznámení (vyučujícím, asistentem pedagoga i rodiči spolužáků). PČR však případy odložila z důvodu nízkého věku obviněných.

- **Závěrečné hodnocení činnosti metodického sdružení SŠ, ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4 ve školním roce 2018–2019**

Metodické sdružení SŠ, ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4 pracovalo v pěti sekcích-ZŠ a MŠ při nemocnici, ZŠ speciální a PŠ 2, ZŠ praktická 1. stupeň, ZŠ praktická 2. stupeň a ZŠ 1. i 2. stupeň. Metodické sdružení ZŠ pracovalo samostatně za účelem získání prostoru pro řešení záležitostí odlišných od ZŠ praktické v oblasti rozsahu učiva, kontroly vědomostí žáků a jejich hodnocení, jinak velmi úzce spolupracovalo se sekcemi ZŠ praktické. Akce a společné aktivity žáci ZŠ absolvovali se svými vrstevníky ze ZŠ praktické, což odpovídá současnému směru ve školství-inkluzivní výuce.

Jednotlivá MS se sešla na 3-4 schůzkách, operativně se scházela dle potřeby i častěji. Na svých setkáních se pedagogové věnovali organizačním formám a metodám výchovně vzdělávací práce, zpracování metodických materiálů, předávali si informace ze školení a seminářů, předkládali návrhy pro metodickou práci v příštích letech. Učitelé se podíleli na úpravách ŠVP.

I v tomto školním roce učitelé pokračovali v hledání a aplikaci optimálních výchovně vzdělávacích metod ve třídách složených z více ročníků, metod práce s žáky s problémovým chováním, žáky s kombinovanými vadami a s žáky s vysokou absencí. Velmi často byly používány individuální formy a metody práce, zejména v naukových předmětech, a to na všech typech škol. Pokud to situace dovolila, byly využívány metody skupinové a týmové práce, metody projektového vyučování.

Krátce k jednotlivým sekcím:

V průběhu školního roku proběhlo na oddělení ZŠ a MŠ při nemocnici několik projektových týdnů, při nichž docházelo ke kombinaci jednotlivých metod a vyučovacích forem. Každoročně učitelky zařazují projekty na aktuální témata. Činnosti dětí byly v tomto školním roce obohacovány o aktivity z celoroční hry Bohemia expres. V tomto roce rovněž probíhal projekt „Celé Česko čte dětem“. Děti se zapojily do řady výtvarných soutěží.

Ve třídách speciální školy a třídě PŠ 2 ve výběru metod a forem převládala individuální výuka, vše bylo přizpůsobeno momentálnímu stavu žáka. Třídy spolupracovaly s ostatními zařízeními: MŠ Kratochvílova-speciální oddělení, Denní pobyt, Domov Adam v Dřevohosticích.

V letošním školním byly do výuky opět zařazeny prvky muzikoterapie. Pro vytvoření příjemného a útulného prostředí pro děti byl nově pořízen do stávající herny Snoezelen-altán se sedacími vaky. Tato víceúčelová metoda využívá prostoru spolu se speciálními technickými pomůckami k multismyslové stimulaci, relaxaci a rozvoji duševních i tělesných schopností. Je vybaven některými komponenty – např. hvězdné nebe, obraz s tunelovým efektem, magická noční želva, lampa Mořský projektor, disko lampa, aroma lampa aj.

Na 1. stupni ZŠ i ZŠ praktické byla formou projektového vyučování realizována celoroční hra „Cestujeme po světě“ byla zaměřená na rozvoj přírodovědných, zeměpisných a kulturních vědomostí o Zemi, pozitivních vztahů ve skupině, na rozvoj kreativity, tvořivosti, multikulturní výchovu, toleranci. Byla realizována v rámci pěti projektových dnů: Evropa, Afrika, Amerika, Asie, Austrálie + závěrečná prezentace.

Na 2. stupni ZŠ i ZŠ praktické přetrvává v jazyce českém problém u žáků, kteří doma nemluví česky. Problémy s gramatikou učitelé řešili častým opakováním a procvičováním. Čtenářská gramotnost většiny našich žáků není nejlepší. Ke zlepšení měly pomoci čtenářské dílny, které vyučující jazyka českého zařazovali do hodin a také projektový den v rámci republikové akce „Čteme dětem“. V matematice se učitelé zaměřili na praktické slovní úlohy, na znalost základních matematických operací a snažili se žákům vštípit význam těchto znalostí pro budoucí život. Problematická je pro naše žáky stále geometrie. Znalost nejdůležitějších vzorečků a jejich využití v praxi se učitelé snažili neustále procvičovat, stejně jako přesnost měření a rýsování.

Nově v tomto školním roce učitelé metodicky a organizačně zajistili recitační soutěž, které se zúčastnili žáci napříč všemi ročníky a výlety rozvíjející vědomosti a dovednosti v oblasti kulturní – návštěva divadelního představení, pohybové a sportovní – centrum Galaxie Zlín, přírodovědné a zeměpisné – ZOO, turistické cíle. Spolupráce pedagogů jednotlivých MS

1. a 2. stupně ZŠ praktické i ZŠ speciální, probíhala zejména pak při organizaci školní akademie určené pro rodiče a veřejnost, na kterou učitelé připravili žáky k prezentaci svých dovedností – přednes básní, zpěv písní, tanec, gymnastická cvičení, rytmická cvičení v rámci

muzikoterapie, příprava pohoštění a k prezentaci výsledků svých výtvarných a pracovních činností.

Vychovatelky ŠD v průběhu roku připravily a realizovaly řadu projektových týdnů, které byly zaměřeny na nejrůznější témata ze života dětí. Např. Všechny barvy podzimu, Pohádková dráha, Jarní pozdrav sněženky, Ve zdravém těle zdravý duch. V letošním školním roce byla realizována celoroční hra „Ahoj Česko“, která měla vzbudit zájem o Českou republiku. Každodenní kontakt s třídními učiteli a řešení jednotlivých problémů byly podmínkou pro úspěšnou práci ŠD.

V letošním školním roce mohli žáci 1. stupně navštěvovat zájmový útvar rozvoj řečových dovedností, gymnastiky, vaření a pečení, keramický, žáci 2. stupně navštěvovali zájmový kroužek vaření.

Učitelé pokračovali v projektu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání se zaměřením na vzdělávání pedagogických pracovníků. V rámci projektu Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv učitelé načerpali nové podněty ve školách rozmanitého zaměření.

Pro příští školní rok učitelé navrhují metodickou činnost organizovat na 1. stupni nadále formou metodického sdružení a na 2. stupni formou předmětových komisí. Práce ve 3–4 předmětových komisích by mohla být pro metodickou činnost efektivnější.

Součástí této shrnující zprávy je příloha, která obsahuje hodnocení jednotlivých sekcí metodického sdružení.

Hodnocení ŠVP

V letošním školním roce se vyučovalo podle ŠVP „Naše šance“ ve všech třídách základní školy, Žáci osmého a devátého ročníku základní školy praktické byli dále vzděláváni podle již zrušeného ŠVP „K cílům pomalu, ale jistě“.

Stále zaznamenáváme úroveň splnění očekávaných výstupů stěžejních předmětů (Čj, M, Pv a Aj) do přehledných tabulek a zakládáme je žákům do žákovského portfolia. Vzhledem k postižení našich žáků, ke složení tříd a ročníků můžeme být s plněním výstupů spokojeni. Znovu se potvrdilo, že žáci s vysokou absencí mají s plněním výstupů problémy.

Problémem zůstává absence kvalitních učebních materiálů vhodných pro naše žáky. Učitelé informace čerpají z různých zdrojů a vytvářejí si vlastní výukové materiály, o které se pak dělí s kolegy.

Rozvíjením klíčových kompetencí se nám podařilo velmi dobře plnit průřezová témata, a to zejména prostřednictvím rozmanitých projektových dnů. Učitelé si vypracovali návrhy tematických plánů a ověřovali jejich smysluplnost po celý školní rok. Náplň učiva pak přizpůsobovali úrovni žáků. Jsme rádi, že žáci i rodiče byli spokojeni a potvrdilo se tak, že zřízení této školy má smysl.

Tabulka prospěchu a chování za I. pololetí školního roku 2018/2019 k 31. 3. 2019

Třída	Počet žáků			prospěch					chování					docházka			Docházka průměr			D.
	Σ	hoši	dívky	Pr.	PsV	Nepr	Nehodnocen	Ø	Po	TD	ŘD	2	3	Σ	O	N	Σ	O	N	
I. S	5	3	2	5	0	0	0	2,82	0	0	0	0	0	697	697	0	139,4	139,4	0	1
II. S	4	3	1	4	0	0	0	3,62	0	0	0	0	0	489	489	0	122,25	122,25	0	2
IV. S	5	4	1	5	0	0	0	2,98	0	0	0	0	0	354	354	0	70,8	70,8	0	1
I. /2.,3./	9	7	2	5	3	0	1	1,40	0	0	0	0	0	721	721	0	90,1	90,1	0	0
II. /4., 5./	10	7	3	5	4	1	0	1,99	0	4	5	1	0	298	298	0	29,8	29,8	0	1
VI.	10	6	4	6	2	1	1	2,30	0	2	3	1	0	1074	1072	2	107,4	107,2	0,2	3
VII. /7.,9./	10	5	5	6	0	0	4	2,47	0	11	13	5	2	1913	1853	60	191	185	6	1
VIII.	7	2	5	5	0	0	1	2,68	0	0	1	0	1	769	746	23	109,85	106,57	3,28	2
I.Z	10	8	2	7	1	2	0	2,44	1	0	0	0	0	1185	1185	0	118,5	118,5	0	0
II.Z /3.,4.,5./	11	6	5	10	0	0	1	2,13	0	3	1	0	0	687	686	1	62,45	62,36	0,09	1
III.Z	9	7	2	5	1	0	3	2,85	0	0	2	2	2	852	775	77	94,66	86,11	8,5	3
IV.Z	9	6	3	5	2	1	1	2,89	3	0	7	1	2	485	470	15	53,8	52,2	1,6	1
I. PŠ 2 /1.,2. roč./	9	4	5	8	1	0	0	2,42	0	0	0	0	0	1044	1044	0	116	116	0	3
III. D	4	4	0	4	0	0	0	3,80	0	0	0	0	0	26	26	0	6,5	6,5	0	0
Σ	112	72	40	81	14	5	12	2,63	4	20	32	10	7	10594	10416	178	94,59	93	1,59	19

Tabulka prospěchu a chování za II. pololetí školního roku 2018/2019 k 31. 8. 2019

Třída	Počet žáků			prospěch					chování					docházka			Docházka průměr			D.	
	Σ	hoši	dívky	Pr.	PsV	Nepr	Od.Kl	Ø	Po	TD	ŘD	2	3	Σ	O	N	Σ	O	N		
I. S	5	3	2	5	0	0	0	2,78	0	0	0	0	0	651	651	0	130,2	130,2	0	1	
II. S	4	3	1	4	0	0	0	3,4	0	0	0	0	0	487	487	0	121,8	121,8	0	2	
III. D	5	5	0	5	0	0	0	3,68	0	0	0	0	0	209	209	0	41,8	41,8	0	0	
IV. S	6	4	2	6	0	0	0	2,8	1	0	0	0	0	354	354	0	59	59	0	1	
I. /2.,3./	8	6	2	5	2	1	0	1,82	1	0	0	0	0	848	848	0	106	106	0	0	
II. /4.,5./	9	7	2	6	3	1	0	2,10	2	5	4	2	1	961	945	16	106,8	105	2,1	1	
VI.	8	5	3	7	1	0	0	2,10	0	0	8	0	0	824	824	0	103	103	0	3	
VII.	10	4	6	6	1	3	0	2,74	0	6	3	2	5	2177	1876	301	217,7	187,6	3	2	
VIII.	8	2	6	4	4	0	0	1,38	0	1	0	2	0	965	958	7	120,6	119,8	0,9	1	
I.Z/1.,2./	9	8	1	6	0	3	0	2,81	1	1	0	0	0	1181	1181	0	131,2	0	0	0	
II.Z/3.4.5./	13	7	6	10	0	2	0	2,45	3	5	8	0	4	1007	955	52	77,5	73,5	4	1	
III.Z /7.,8./	9	7	2	8	0	1	0	2,75	0	0	6	0	5	1063	866	197	118,1	96,2	21,8	3	
IV.Z /6.,9./	9	6	3	6	2	1	0	2,1	2	0	3	1	2	697	697	0	87,1	87,1	0	2	
1PŠ2	10	5	5	5	1	4	0	2,69	0	1	1	0	1	1371	1290	81	137,1	129	8,1	4	
Σ	113	72	41	82	14	17	0		10	19	33	7	18	12795	11932	654	111,28	97,15	2,85	21	

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, hodnocení preventivního plánu školy ve školním roce 2018 / 2019

Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování žáků) byla realizována zejména na základě Preventivního plánu školy (PPŠ), který vycházel z poznatků a zkušeností z předcházejícího školního roku a reflektoval některé informativní dokumenty a metodická doporučení, např. Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže 2013 – 2018, Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže čj. 21291/2010-28, Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních čj. 22294/2013-1, Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních čj. MSMT-21149/2016.

V rámci prevence se snažíme vést žáky ke zdravému životnímu stylu a vhodnému využívání volného času. Problematika prevence rizikových jevů je součástí prakticky všech vyučovacích předmětů.

V září byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni s Preventivním plánem školy, na jehož realizaci pracovali průběžně třídní učitelé, školní metodik prevence a výchovná poradkyně.

Učitelé seznamovali žáky v průběhu celého školního roku se zásadami zdravého životního stylu. Ve všech ročnících byli žáci přiměřenými formami upozorněni na nebezpečí, které přináší kouření, alkohol, drogy.

Žáci byli seznamováni s pojmem šikana, jak se jí bránit a jaká práva člověka jsou šikanou porušována.

Na pravidelných třídních schůzkách byli rodiče seznámeni s problematikou závislosti – kouření, alkohol, drogy a záškoláctví.

Při realizaci Preventivního plánu školy se snažíme zajistit smysluplné využití volného času – ve škole jsou organizovány keramické dílny a další zájmové aktivity, které mohou navštěvovat žáci i nepravidelně.

Pro žáky ohrožené školním neúspěchem bylo realizováno (v rámci projektu Sdílení a spolupráce ve vzdělávání) pravidelné doučování z českého jazyka a matematiky.

Se šesti žáky a jejich zákonnými zástupci máme sepsány Krizové plány pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS. Jedná se o dodržování pravidel prevence vzniku situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních za účelem zajištění bezpečnosti a ochrany jejich zdraví. Nastavení systémové metodické podpory a práce s rodinou a školou či školským zařízením.

V rámci Primárně preventivního programu spolupracujeme s pracovními skupinami MP, PČR, PPP, MmPř – OSPOD, které zajišťují přednáškové činnosti.

Řadu nežádoucích jevů se daří podchytit, třídní kolektivy nejsou zpravidla početné, což přispívá k eliminaci rizikového chování. Při řešení konkrétních problémových případů však škola zůstává často sama i přes spolupráci s OSPOD Přerov a PČR Přerov. Někdy se jedná o nedůsledné řešení ze strany těchto orgánů, nebo chybí právní předpisy. Vše se mívá účinkem.

V tomto školním roce jsme se setkali s agresivitou žáků k sobě navzájem, vyskytly se i problémy s uznáváním autority učitele. Nejednou bylo telefonováno zákonným zástupcům žáků, naštěstí nikdy nedošlo k fyzickému napadení učitele. U žáků však ano.

Často se opět opakovalo slovní napadení učitelů, asistentů pedagoga – ve třech případech byla podána trestní oznámení. Jeden žák byl v září (24. 9. 2018) vzhledem k neúnosné situaci ve třídě přeřazen dočasně na výuku do jiné třídy. V listopadu 2018 byli problémoví žáci i rodiče upozorněni na důsledky jejich chování (IV. Z), byla zaslána zpráva na OSPOD. Podaná trestní oznámení byla odložena z důvodu nízkého věku pachatelů. Věc byla oznámena OSZ Přerov (7.11. 2018). Proběhlo rozsáhlé řešení šikany, které škola řešila dle platného metodického pokynu MŠMT v součinnosti s okresním metodikem prevence.

S problémovými žáky školy byl v sedmi případech sepsán „Záznam o jednání se žákem/žákyní“. Někteří i přes sepsání IVýPu pokračovali dále v jednání a chování, které není v souladu se školním řádem, a proto byli do školy pozváni rodiče k projednání vzniklé situace.

Tyto záznamy na konci školního roku zakládají třídními učitelé do spisů jednotlivých žáků. V rámci preventivních aktivit jsme rodičům problémových žáků nabídli i spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou. Dále na škole probíhala pravidelná sezení s psychologem SVP Tršice, které zajišťovala škola (říjen–květen, v I. pol. – čtvrtek, ve II. pol. - pondělí). Ne vždy se zúčastnili všichni žáci, někteří měli v tyto dny absenci ve škole, řádně omluvenou rodiči či zákonnými zástupci. Ze strany SVP Tršice byl rodičům, zákonným zástupcům doporučován pobyt v tomto zařízení, s možností informační návštěvy SVP. Tuto možnost využili pouze dvojí rodiče. Jednomu žákovi byl však pobyt přerušen z důvodu nedodržování režimu a druhému po dvou dnech pobytu pro demolování zařízení.

Rodiče problémových žáků zve škola k návštěvě prostřednictvím doporučených dopisů, ne vždy se zákonní zástupci dostaví. Pokud proběhne jednání, většinou nedodrží domluvené podmínky – například – pravidelně se informovat ve škole na chování, nošení pomůcek, využití možnosti zúčastnit se přímo výuky v některých předmětech.

O stanovené konzultační hodiny metodika prevence není zejména ze strany rodičů a žáků zájem. Učitelé spíše využívají konzultace, které aktuálně navazují na vzniklé momentální situace. V případě konfliktu se metodik prevence ihned domlouvá na postupu s učitelem a řeší situaci co nejdříve, nejlépe hned v den konfliktu.

Ve dvou případech pracovnice OSPOD svolaly Případové konference (28. 1. 2019 a 5. 6. 2019 – pokaždé jiný žák), v jednom případě svolávala případovou konferenci PPP Přerov (16. 1. 2019).

Chování některých žáků je dlouhodobě problémové a nenabízí se příliš mnoho možností, ke změně dané situace.

Dalším problémem je vysoká omluvená absence, ke které se přidávají neomluvené hodiny, Zde se snažíme spolupracovat s OSPOD Přerov, sociálními pracovníci, dětskými lékaři, ale ne vždy se setkáváme s pochopením.

Řadě žáků byla z důvodu vysoké omluvené absence odložena klasifikace za I. i za II. pololetí školního roku.

Pořád přetrvávají problémy s komunikací škola-OSPOD, kdy ze strany OSPOD chybí zpětná vazba, při řešení výchovných problémů žáků. „Protahování“ jednání nepůsobí výchovně, celý proces je zdoluhavý, což ovlivňuje pozitivní řešení problémů konkrétních žáků.

V průběhu II. pololetí se u některých žáků řešila vysoká omluvená absence ve spolupráci s PČR. Velký podíl a přispění k řešení této problematiky mají třídní učitelé, kteří zpracovávali velmi podrobné zprávy na žáky s konkrétními dny absence a omluvenkami na tyto dny v každém měsíci školního roku.

Škola se snaží intenzivně řešit záškoláctví žáků pohovory s rodiči, upozorněním na vysokou omluvenou absenci, nutností posílat děti do školy. Dodržujeme metodický pokyn k řešení záškoláctví, ale často je velký problém ve spolupráci s rodiči nebo zákonnými zástupci.

Přes veškerou snahu ze strany školy, nejsou někteří rodiče schopni, či ochotni posílat své děti pravidelně do školy.

V tomto školním roce proběhly tzv. dny prevence, které byly zaměřeny na konkrétní témata. Tyto akce mají pozitivní přínos pro svou formu, rozvoj klíčových kompetencí k učení, k řešení problémů, sociální a personální, komunikativní a pracovní – žáci se učí spolu vzájemně komunikovat, spolupracovat, být tolerantní, mít radost z úspěchů druhých. Vzhledem k tomu, že na začátku školního roku se skladba třídních kolektivů mění, bylo nutné do výuky na I. i na II. stupni, zařadit preventivní aktivity jako je Kočičí zahrada, nebo celoroční hra pro I. stupeň- Cestujeme po světě.

V rámci MPP, který nabízí magistrát města, jsme se aktivně zúčastnili několika workshopů a tematických přednášek. Pro starší žáky – II. stupeň – ZŠ proběhl v září projektový den na téma šikana – Škola začíná – kdy žáci pracovali s fiktivním příběhem a vysvětlili si nástrahy sociálních sítí, kam se obrátit, jak to řeší PČR, nebezpečí internetu – kyberšikana, nejčastější projevy obtěžování. Tento den byl organizován společně s PČR Přerov, žáci měli možnost se přímo ptát policistů na řešení tohoto ožehavého problému.

V listopadu byla pro žáky 3. ročníku ZŠ a II. Z, uspořádána přednáška Pedagogicko-psychologické poradny – Mgr. Oršulíkovou na téma Povídejme si o toleranci formou tematické zážitkové aktivity.

V měsíci lednu se uskutečnila na naší škole preventivní beseda se sociálními pracovníky Magistrátu města Přerova na téma Dítě a jeho postavení ve společnosti, dětská práva a povinnosti. Žáci byli seznámeni s dokumentem Úmluva o právech dítěte.

Duben byl věnován preventivním přednáškám v nových prostorách MP Přerov, kterého se zúčastnila celá škola. Témata byla přizpůsobena věku a schopnostem žáků.

- 1., 2., 3. ročník ZŠP a I. ZŠ – Bezpečné chování
- 4., 5. ročník ZŠP a II. ZŠ – Bezpečná jízda na kole
- 6., 7. ročník a ZŠ speciální – Jak se zachovat v určitých situacích
- 8., 9. Ročník ZŠP a III. ZŠ – Co vědět v 15 letech

ZŠ speciální – přizpůsobená přednáška vzhledem k možnostem žáků.

V květnu proběhl pro žáky 4. ročníku ZŠ a II. Z, nově i pro některé žáky ZŠ speciální – s ohledem k jejich schopnostem, preventivní interaktivní program se zaměřením na mapování

způsobu a užívání PC žáky ve třídě formou hravých aktivit, pravidla pro bezpečné užívání PC ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Přerově – Bezpečně on-line.

Rovněž proběhla pro žáky II. stupně ZŠ, II.Z a IV. Z preventivní přednáška pracovníků OSPOD Přerov na téma Trestní odpovědnost dětí a mládeže, kde se žáci dověděli z úst sociálních pracovníků o potírání záškoláctví, přestupkovém řízení, co to je ústavní výchova.

Na ZŠ speciální se uskutečňovaly preventivní programy, které byly voleny s ohledem na možnosti žáků se těchto aktivit zúčastnit. Velmi se osvědčila muzikoterapie, na kterou se žáci těší i v dalším školním roce, byly využívány i prvky aromaterapie, biblioterapie a arteterapie.

Velmi dobře prevenci zahrnula do svého celoročního plánu školní družina, která se snaží různými projekty vést malé žáčky ke zdravému životnímu stylu, k toleranci a úctě k druhým.

V ZŠ a ZŠ praktické byly uskutečněny projektové dny, které organizuje a zajišťuje metodik prevence:

27. 9. 2018 Škola začíná (celá škola)

listopad 2018 Naše třída, klima třídy (II. stupeň)

12. 11. 2018 na vyžádání školy, dle metodického pokynu MŠMT, okresní metodik prevence PPP Přerov – konzultace ve škole – podezření na šikanu

5. 12. 2018 Dg třídy – šetření vztahů ve třídě s podezřením na šikanu-dotazníky pro učitele i pro žáky třídy IV. Z

prosinec 2018–únor 2019 probíhal Intervenční program ve třídě IV. Z

31. 1. 2019 Zdravá výživa (ZŠS, I.PŠII., I. stupeň)

prosinec 2018–únor 2019 (5.12. 2018, 6.2. 2019) konzultace se sborovnou – PPP Přerov – okresní metodik prevence

Ve škole se snažíme předcházet rizikovému chování o přestávkách nabídkou aktivního využití času, kdy žáci mají možnost hrát stolní fotbal, mají přístup k práci na PC – procvičení motoriky a ve výtvarné třídě si vzít omalovánky nebo papír na kreslení, relaxace s hudbou.

Rovněž máme na chodbách školy zřízeny knihovničky, kde si žáci mohou vypůjčit knihy a časopisy.

Již řadu let máme zavedené sešity „rizikové chování“, kde mají vyučující, asistenti pedagoga možnost napsat negativní, ale i pozitivní zkušenosti s problémovými žáky. Tyto sešity putují se třídami až do ukončení školní docházky, je zde ucelený přehled o problémovém chování jednotlivých žáků, může ho využít a také využívá třídní učitel při psaní zpráv, při účastech na případových konferencích.

Ne všichni učitelé se naučili se sešitem aktivně pracovat. Stává se, že problémovou situaci přejdou bez zápisu a následně se odvolávají na nevhodné chování žáka, nedodržování školního řádu, což se zpětně špatně dohledává a velmi těžce řeší.

Máme stálou nástěnkou pro naše preventivní působení. Žáci zde mohou získat informace o problému, možnosti řešení, kontaktní telefonů a adresy.

Rovněž na chodbách bývají vystaveny fotografie z jednotlivých projektových dnů, tematické plakáty, výsledky a jejich hodnocení.

Podařilo se žákům nabídnout využití volného času pestrými aktivitami. Jsou zde nabídky: přístup k počítači v době přestávek i mimo vyučování, sportovní soutěže, vědomostní soutěže,

možnost reprezentovat školu a tím i vycestovat mimo Přerov, poznat blízké i vzdálené okolí. Pořádáme pravidelné návštěvy divadelních představení v Divadle Zlín, organizujeme poznávací výlety do Olomouce, Kroměříže, Teplic nad Bečvou, Prahy.

K cestám jsme také využívali autobus z prostředků Olomouckého kraje. Každý měsíc žáci I. stupně ZŠ, ZŠS, a někteří žáci II. stupně ZŠ (výběr dle chování) vyjžděli do divadla, za poznáváním okolí, k volnočasovým aktivitám, do zoologické zahrady.

Metodik prevence je od června 2019 proškolen v rámci pilotního ověření APIV A -

- Case management ve školské praxi.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro potřeby prohlubování odborného vzdělávání pedagogických pracovníků byla využívána periodika: Učitelské noviny, Týdeník Školství. Využíváním internetu získávali pedagogové přístup k nejnovějším informacím z oblasti školství a připravovaných změn ve vzdělávání žáků se SVP. Učitelská knihovna byla průběžně doplňována odbornými tituly převážně z oblasti speciální pedagogiky, řízení, komunikace a prevence soc.- patologických jevů, managementu a řízení lidských zdrojů. Prostřednictvím emailové komunikace byli pedagogové seznamováni s nabídkou odborného vzdělávání.

Pedagogové se účastnili vzdělávacích akcí v souladu s potřebami školy. Škola dále rozvíjela fond odborné literatury. Učitelé si rozšiřovali své odborné znalosti individuálním studiem. Čtyři pedagogičtí pracovníci si rozšiřují své vzdělání dalším studiem. Na PdF UP v Olomouci studují 3 pedagogičtí pracovníci. 2 studují obor vychovatelství, 1 obor speciální pedagogika. 1 pedagogický pracovník studuje speciální pedagogiku na Evropském Pedagogickém institutu v Uherském Hradišti.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) využívala škola především nabídek osvědčených vzdělávacích institucí, zejména zařízení NIDV Olomouc, TSM spol. s.r.o. Vyškov, Fakta s. r. o. Žďár nad Sázavou, jejichž školení byla pro pedagogy přínosem.

Paní učitelka v MŠ využívala školení formou tzv. webinářů.

Všechna školení vycházela z požadavků ŠVP. Nemalý podíl na DVPP měla i účast v projektu Šablony II. – Sdílení zkušeností a spolupráce ve vzdělávání – Naše šance do budoucna.

Z důvodu zajištění širokého rozsahu vzdělávacích oblastí, proškolení pedagogové předávali své poznatky v rámci MS ostatním kolegům.

Hojně jsme využívali podněty pro environmentální výuku ve škole. Koordinátorka z nabídek centra ekologických aktivit přenášela poznatky do projektových dnů.

V oblasti prevence patologických jevů jsme využívali nabídek Mgr. Ireny Oršulíkové, oblastního metodika primární prevence rizikového chování PPP.

Naším dlouhodobým záměrem nadále zůstává zvýšit zájem žáků o vzdělání. Tento proces se však stále nedaří uspokojivě naplňovat. Je třeba změnit názor žáků i jejich rodičů na vzdělání tak, aby každý žák si uvědomoval nutnost sebeuplatnění na trhu práce.

- **Přehled DVPP ve školním roce 2018/2019:**

Jméno příjmení	Název	Datum
Mgr. Ivana Baďurová učitelka	Letní outdoorové aktivity	6. 6. 2019
	Novinky v zoologii obratlovců	10. 6. 2019
	Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	5. 12. 2018 6. 2. 2019
Mgr. Jana Černá učitelka	Šablony pro školy – monitoring projektů	16. 10. 2018
	Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	5. 12. 2018 6. 2. 2019
Mgr. Alena Digaňová učitelka	Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	5. 12. 2018 6. 2. 2019
Mgr. Taťána Crhanová učitelka	Učím (se) rád v 1. třídě	2. 10. 2018
	Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	5. 12. 2018 6. 2. 2019
Mgr. Leona Novotná učitelka metodik EVVO	Krajská konference EVVO škol Ol. kraje	6. 11. 2018
	Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	8. 3. 2019
	Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	5. 12. 2018 6. 2. 2019
Mgr. Katarína Šimčíková ředitelka školy	Rozvoj manažerských dovedností	6. 12. 2018
	Pedagog a paragrafy ve škole	6. 12. 2018
	Změna financování regionálního školství a prováděcí předpisy	7. 12. 2018
	Povinná dokumentace ve školách	23. 4. 2019
	Jak spolupracovat s OSPOD	18. 6. 2019
Zákoník práce a jeho specifikace ve školství	13. 2. 2019	

	Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	5. 12. 2018 6. 2. 2019
Mgr. Jakub Horák učitel	Jak se nenudit v geometrii Letní outdoorové aktivity Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	15. 5. 2019 6. 6. 2019 5. 12. 2018 6. 2. 2019
Mgr. Věra Dosedělová učitelka metodik-preventista soc. patolog. jevů	Agrese a asertivita ve škole Snoezelen v teorii a praxi-základní pojetí interaktivního multismyslového pojetí Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	24. 5. 2019 25.-26. 2.2019 5. 12. 2018 6. 2. 2019
PaedDr. Blanka Košinová učitelka koordinátor ŠVP	Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	5. 12. 2018 6. 2. 2019
PaedDr. Hana Klvaňová učitelka	Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	5. 12. 2018 6. 2. 2019
Mgr. Marcela Podolová učitelka	Učím (se) rád v 1. třídě Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	2. 10. 2018 5. 12. 2018 6. 2. 2019
Mgr. Martina Kutálková učitelka	Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	5. 12. 2018 6. 2. 2019
Mgr. Eva Pluhařová učitelka	Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	5. 12. 2018 6. 2. 2019
Mgr. Zuzana Lehárová učitelka	Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	5. 12. 2018 6. 2. 2019
Mgr. Jana Hrbáčková zástupce ředitelky školy	Krajská konference EVVO škol Ol. kraje Zástupce ředitele-osoba mezi ředitelem a učiteli Jak se bránit manipulaci Agresivní žák ve třídě	6. 11. 2018 21. 3. 2019 6. 6. 2019 14. 11. 2018

	Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	5. 12. 2018 6. 2. 2019
Mgr. Doleželová Marta učitelka	Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	5. 12. 2018 6. 2. 2019
Mgr. Konečná Marie výchovný poradce	Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	5. 12. 2018 6. 2. 2019
Mgr. Polednová Alena učitelka	Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	5. 12. 2018 6. 2. 2019
Mgr. Sopčáková Eva učitelka	Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	5. 12. 2018 6. 2. 2019
Mgr. Zavadilová Ivana učitelka	Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	5. 12. 2018 6. 2. 2019
Bc. Krejčí Jana učitelka MŠ	Co číst malým dětem Relaxační dovednosti a ochutnávka meditace Prevence soc. patolog. jevů – Práce se sborovnou	28. 3. 2019 5. 6. 2019 5. 12. 2018 6. 2. 2019
Kateřina Králová, Dis. vychovatelka ŠD, AP	Výtvarné činnosti pro děti do tří let	11. 12. 2018
Barbora Havlíková AP	Nové náměty a možnosti, jak podporovat polytechnickou výchovu v MŠ	15. 5. 2019

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Většina akcí a aktivit školy byla zajišťována, připravována a organizována prostřednictvím metodických sdružení, vedení školy a aktivního přispění většiny pedagogických pracovníků. Akce byly organizovány jednak pro celou školu, jednak pro skupiny žáků a tříd podle věkového složení a obsahového zaměření realizované akce. Cílem bylo nabídnout zdravotně postiženým žákům stejné nebo podobné akce, jako mají žáci běžných ZŠ. Současně je tak prováděna primární prevence rizikových jevů. Žáci školy se dle možností zapojují do většiny nabídnutých činností (soutěže, výstavy, olympiády apod.), škola je také organizátorem řady zajímavých programů a soutěží. Velkou aktivitu vykazuje škola v oblasti EVVO (zpráva o činnosti je přílohou č. 4). Již poněkolikáté jsme získali ocenění **Zelená škola OK a Přírodní zahrada**.

Mezi nejzdařilejší akce se řadí **Moje vlast, můj domov**, akce, konaná u příležitosti 100. let naší republiky. Žáci za přítomnosti pozvaných hostů, kterými byli pracovníci Městského úřadu v Přerově a ORNIS Přerov vysadili lípu v blízkosti školního hřiště. Slavnostní akt obohatili o krátké literární a hudební vystoupení. Všem přítomným hostům nabídli sladké občerstvení,

kteřé pod vedením učitelů připravili ve školní cvičné kuchyni. Patronkou lípy se stala bývalá pedagožka, pamětnice školy, paní Irena Hotaříková.

Ve dnech zápisu do 1. ročníku a přijímacího řízení na PŠ2 se uskutečnila **Školní akademie** pro rodiče, přátele a známé školy. Zde vystoupili s bohatým programem žáci ze všech koutů naší školy. Zdařila se také spolupráce se studenty UP Olomouc při organizaci **Festivalu MaMMut**, vytvořením kreseb na téma "Jak společně trávíme čas v Přerově".

Podařilo se vytvořit **videoklip** k prezentaci školy, ve spolupráci s Kabelovou televizí Přerov.

Jak je uvedeno v hodnocení práce MS, organizujeme sportovní i vědomostní soutěže a akce pro žáky se zdravotním postižením z regionu (Lipník, Kojetín, Hranice) a rovněž se účastníme akcí pořádaných těmito školami. (dopravní soutěž, turnaj ve vybíjené, stolním tenise, atletice a florbale). K dopravě na výlety a akce mimo město Přerov využíváme možnost cestovat autobusem olomouckého kraje. Je to obrovská pomoc, díky které mohou naši žáci navštívit místa, na která by se jinak z důvodů zdravotních, nebo sociálních nedostali.

Přehled akcí ve školním roce

Akce ZŠ, ZŠS a PŠ2

- 18. 9. Sportovní dopoledne s Denním pobytem ZŠS
- 21. 9. PD Vítání podzimu
- 27. 9. PD Škola začíná
- 5. 10. PD Den zvířat
- 19. 10. PD Den stromů
- 24. 10. Přírodní koberec-Land art
- 26. 10. – *Moje vlast, můj domov*
- 26. 10. PD Celoroční motivační hra pro žáky 1. stupně „Cestujeme po světě“ – 1. část Evropa
- 31. 10. PD Halloweenké hrátky
- 1. 11. PD Zdravý životní styl 2. stupeň ZŠ
- 6. 11. Anglické divadlo a Silly Bear
- 16. 11. PD Kočičí zahrada ZŠS
- 16. 11. PD Celoroční motivační hra pro žáky 1. stupně „Cestujeme po světě“ – 2. část Afrika
- 19. 11. PD Jak si čistit zoubky
- 27. 11. Dopravní výchova SVČ Atlas, zimní část
- 28. 11. Jak Uhlíř Skoumal Svěrák 2. stupeň ZŠ
- 30. 11. PD Advent
- 5. 12. PD Mikulášské učení
- 17. 12. Vánoční koncert Pavla Nováka
- 20. 12. Těšíme se na Vánoce-vánoční dílny
- 21. 12. Kouzlo Vánoc-hry, zvyky, tradice v tělocvičně
- 8. 1. Návštěva knihovny
- 15. 1. Divadlo Radost Brno – Mach a Šebestová
- 18. 1. PD Příroda v zimě
- 31. 1. PD Celoroční motivační hra pro žáky 1. stupně „Cestujeme po světě“ – 3. část Amerika
- 2. 2. Zábavné centrum Galaxie Zlín
- 5. 2. Beseda OSPOD Práva a povinnosti dětí

- 15. 2. PD Dětský karneval „Cestujeme po světě“
- 15. 2. PD Naše třída 2. stupeň ZŠ
- 15. 3. Divadlo Brno
- 21. 3. Den vody
- 29. 3. Recitační soutěž – školní kolo
- 29. 3. PD Kočičí zahrada ZŠS
- 10. 4. PD Čteme dětem 2. stupeň ZŠ
- 15. 4. – 16. 4. – školní akademie
- 17. 4. PD Velikonoční salón, Velikonoční pomlázka-hry, zvyky, tradice v tělocvičně
- 17. 4. Den Země
- 23. 4. Výlet do ZOO Lešná
- 24. 4. a 25. 4. Beseda MP
- 30. 4. PD Celoroční motivační hra pro žáky 1. stupně „Cestujeme po světě“ – 4. část Asie
- 30. 4. PD Příroda na jaře
 - 7. 5. Atletický trojboj, čtyřboj
- 10. 5. PD Kočičí zahrada ZŠS
- 10. 5. PD Celoroční motivační hra pro žáky 1. stupně „Cestujeme po světě“ – 5. část Austrálie
- 21. 5. Dopravní soutěž – školní kolo
- 21. 5. PD Děti v dopravním provozu ZŠS
- 28. 5. Okresní kolo dopravní soutěže
- 29. 5. Zlín – filmový festival ZŠS
- 21. 5. Učíme se v přírodě
- 28. 5. Výlet na Troják
- 31. 5. Osoby MDD-ve spolupráci se SPgŠ
- 31. 5. PD Ven ze školních lavic 2. stupeň ZŠ, ukázka výcviku služebních psů
 - 4. 6. Dopravní výchova SVČ Atlas, letní část
- 12. 6. Soutěže Zvědavý Neználek, Moudrá sova a Bystrá liška- olympiáda v ČJ a M
- 12. 6. Ochrana člověka za mimořádných událostí
- 14. 6. Výlet do Olomouce (Muzeum)
- 21. 6. Turnaj ve společenských hrách
- 24. 6. Jízda zručnosti na koloběžkách
- 25. 6. Výlet na Helfštýn, PD Ven ze školních lavic
- 26. 6. KIDS atletika
- 27. 6. Závěrečná prezentace celoroční hry „Cestujeme po světě“
- 27. 6. Zábavné dopoledne k ukončení školního roku ZŠS
- Muzikoterapie ZŠS a PŠ2 průběžně (1x týdně)

Akce ZŠ a MŠ při ZZ

- (každá akce probíhala vždy v průběhu jednoho týdne)
- Vzpomínka na prázdniny
- Den bez aut
- Moje vlast, můj domov (100. Výročí vzniku českého státu)
- Podzim v přírodě (Mezinárodní Den zvířat)
- Halloween
- Přišel k nám Mikuláš
- Vánoce přicházejí

Turnaj v Pexetriu
Voda pro život (Světový den vody)
Hody, hody, doprovody
Planeta Země (Den Země)
Zdravá výživa (Mezinárodní den mléka)
MDD
Projekt – „Celé Česko čte dětem“
Celoroční hra – „Bohemia expres“ (časopis Pastelka)

Výtvarné soutěže na aktuální téma:

„Tři králové ve městě“ – soutěž vyhlásila Charita Olomouc s časopisem Rodinný život
„Chráněná území“ – soutěž vyhlásila Správa národního parku Podyjí
„Moje oblíbená rostlina“ – soutěž vyhlásila BIOS
„Šťastné stáří očima dětí“ – soutěž vyhlásila asociace poskytovatelů sociálních služeb, Tábor
Výše uvedené akce a projekty naplňují cíle koncepce rozvoje školy.

Fotodokumentace z většiny akcí je přístupná na internetových stránkách školy na adrese:
<http://zsamsprerov.rajce.idnes.cz/>

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena ČŠI žádná inspekční činnost.

j) Základní údaje o hospodaření školy – komentář k účetní závěrce za rok 2018

Činnost školy je ovlivňována přidělováním finančních prostředků poskytovaných zřizovatelem. Po stránce materiální je škola vcelku dobře zajištěna. Každoročně je nemalá finanční částka věnována obnově vybavení – školní nábytek, tabule, vybavení kabinetů, modernizace vybavení učeben. Modernizace a obnova PC, neustálé doplňování učebních a rehabilitačních pomůcek pro žáky školy, rovněž vytvoření účelného a příjemného pracovního prostředí pro zaměstnance školy.

- **Informace o hospodaření školy jsou zpracovány jako příloha č. 2 Výroční zprávy**

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Dotace UZ 33076 na částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018-2019 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Škola nepořádala žádné kurzy ani odborné semináře.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Realizované projekty ve školním roce 2018/2019

- Ve školním roce 2018/2019 ke dni 31. ledna skončil celorepublikový projekt **ŠABLONY I. pod názvem: Sdílení a spolupráce ve vzdělávání-Naše šance do budoucna**

Pedagogové byli zapojeni do různých šablon, které si sami vybrali. Největší počet pedagogů byl zapojen v šabloně: Sdílení zkušeností.

V rámci tohoto projektu se zúčastnilo také velké množství učitelů DVPP v oblasti:

1. Matematická gramotnost
2. Čtenářská gramotnost

Nejvíce se osvědčila Šablona: Čtenářský klub.

Žáci školy se také mohli v rámci šablon účastnit Doučování a Přípravy na vyučování.

- V únoru 2019 jsme zahájili další republikový projekt **ŠABLONY II. pod názvem „K cílům pomalu, ale jistě-Společně to zvládneme.“** Projekt je dvouletý a bude končit 31. ledna 2021.

Cílem tohoto projektu jsou aktivity zaměřené na profesní rozvoj pedagogů, vzájemné setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe. Součástí projektu jsou také šablony Doučování a vytvoření Čtenářského klubu.

- V dubnu 2019 obdržela škola dotaci z **Programu na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2019**. Výše dotačního příspěvku činila 10 000,- Kč. Za uvedenou částku byly zakoupeny pomůcky k dovybavení přírodní učebny – dřevěný stůl a dvě lavice, meteostanice, sud na dešťovou vodu, hmyzí domeček, pítka pro ptáky.
- Škola je zapojena do školního projektu spolufinancovaného EU **Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol**

n) Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace ve škole nepůsobí a škola nespolupracuje s žádnými jinými odborovými organizacemi. Ředitelka školy předává zaměstnancům školy informace, které jsou jí poskytovány na poradách ředitelů a které ČMOS PŠ rozesílá jednotlivým školám.

Škola průběžně spolupracuje s partnery, kteří participují na vzdělávání, tj:

Školská poradenská zařízení (PPP, SPC) – průběžně, trvale

Zřizovatel (odbor školství KÚOK) – průběžně, trvale

Magistrát města Přerov – OSPOD, odbor majetku (vlastník budovy) – průběžně, trvale, velmi dobrá spolupráce z hlediska majetkové a údržby
Policie ČR, Městská policie – průběžně, trvale
Pediatr, praktický lékař – průběžně, trvale
Centrum pro mentálně postižené Přerov – trvale, průběžně
SVČ Atlas a Bios Přerov – průběžně, trvale
HZS Přerov – dle potřeby na základě dohody
Školská rada – dle potřeby, minimálně 2x ročně
Instituce zajišťující DVPP – průběžně
Speciální MŠ Přerov, Komenského – průběžně
Ostatní ZŠ – dle potřeby a situace
Gymnázium J. Blahoslava a SPgŠ Přerov-průběžně, dle potřeby, praxe studentů, exkurze, pomoc studentů při zajišťování akcí naší školy-MDD.

Praxe studentů ve školním roce 2018/2019

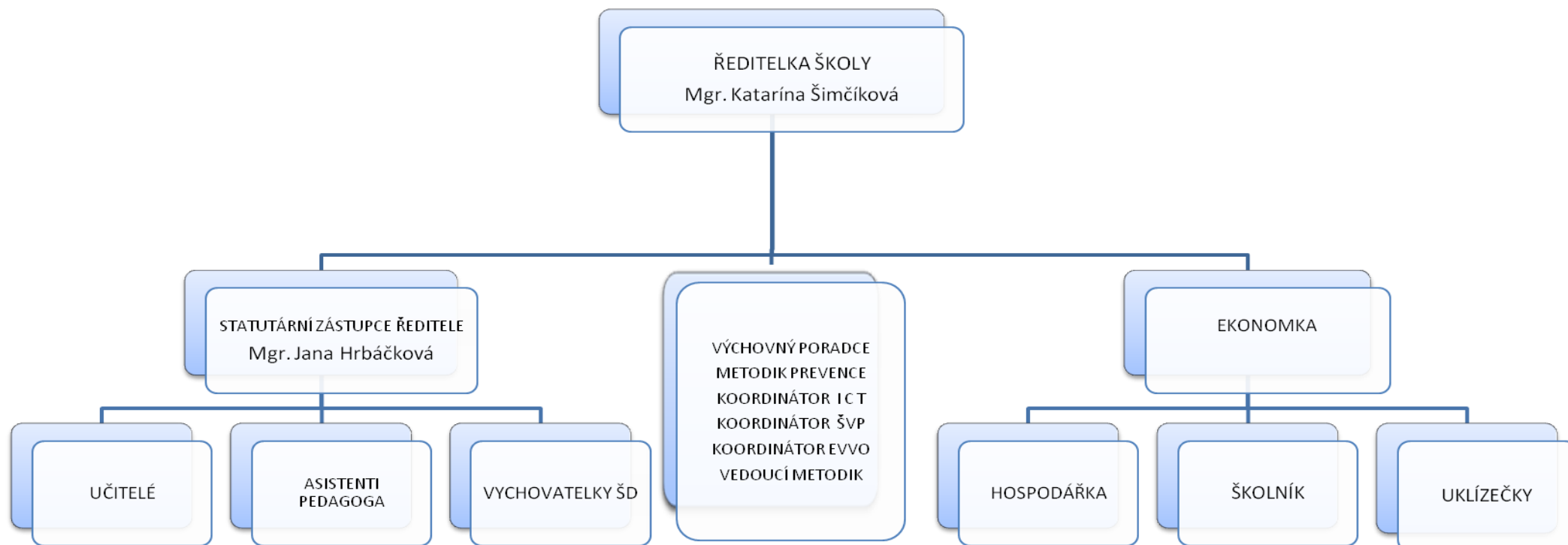
Škola umožňuje středním a vysokým školám realizovat a zajišťovat praxi studentů (zejména SPgŠ Přerov, UP Olomouc, MU Brno). Ve školním roce 2018/2019 zde absolvovalo průběžnou pedagogickou praxi 8 studentů VŠ, studujících pedagogické a speciálně pedagogické obory.

Na škole proběhly 2 exkurze studentů Gymnázia J. Blahoslava a SPgŠ Přerov.

V průběhu celého školního roku bylo vyhověno žádostem na rychlé šetření pro zpracování diplomových, bakalářských a závěrečných prací studentů.

Přílohy

- č. 1 Organizační struktura SŠ, ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4, Přerov
- č. 2 Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím za rok 2018
- č. 3 Tvorba výsledků hospodaření
- č. 4 Závěrečná zpráva o činnosti EVVO za školní rok 2018/2019

Organizační struktura SŠ, ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4, Přerov

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2018

Při poskytování informací postupovala Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4, příspěvková organizace, podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č. j: 31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

Údaje za období od 1. ledna 2018 do 31. prosince 2018

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	Nejsou
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	Nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	Nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	Nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.:	Nejsou

V Přerově 27. 2. 2019

Tvorba výsledků hospodaření**1.1. Náklady v hlavní činnosti k 31. 12. 2018:**

501	Spotřeba materiálu	352 541,57
502	Energie	417 811,04
504	Prodané zboží	0,00
511	Oprava a údržba	34 011,00
512	Cestovné	18 935,00
518	Služby	865 616,37
521	Mzdové náklady	14 299 769,00
524	Zákonné pojištění	4 793 345,00
525	Jiné pojištění	59 573,93
527	Zákonné sociální náklady	492 231,38
549	Ostatní náklady z činnosti	66 028,34
551	Odpisy	18 629,00
558	Náklady z DDM	241 560,24
	NÁKLADY CELKEM	21 660 051,87

1. 2. Výnosy v hlavní činnosti k 31. 12. 2018:

604	Výnosy z prodeje zboží	0,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	15 387,00
672	Výnosy z transferů	21 644 664,87
	Transfer na provoz	1 950 629,00
	příspěvek na provoz	1 932 000,00
	odpisy	18 629,00
	Transfer na přímé náklady	19 353 810,00
	Transfer na projekt	262 379,10
	VÝNOSY CELKEM	21 660 051,87

Závěrečná zpráva o činnosti EVVO za školní rok 2018/2019

Škola získala ocenění

- Zelená škola Olomouckého kraje – odměna 10 000,- Kč.
- Přírodní zahrada

Dotace

Schválení dotace z programu na podporu EVVO v Olomouckém kraji ve výši 10 000,- Kč.

Soutěže

- Sběr papíru
- Výtvarná soutěž, pořádaná BIOS
- Výtvarná soutěž „Chráněná území“ – vyhlásila Správa Národního parku Podyjí
- „Mladý pěstitel“ – vyhlásil Český zahrádkářský svaz – Územní sdružení Přerov

Zapojení do kampaní

- „Květen-měsíc školních zahrad“ – celostátní akce
- „Pěšky do školy“ – v rámci Evropského týdne udržitelného rozvoje 20. 5. – 20. 6. 2019

Přírodovědně poznávací a naučný zájezd

- ZOO Lešná – 1. stupeň ZŠ, ZŠP – 23. 4. 2019
- Troják – 1. stupeň ZŠ, ZŠP, ZŠS – 28. 5. 2019

Příprava akce

- Oslavy lesa na Flóře – 4. 10. 2019 – žáci 1. stupně ZŠ, (žáci II. třídy, II. Z a I. Z pracovali na tvorbě plakátu dle zadaného tématu. Plakát bude sloužit jako vstupenka na akci.

Přehled činnosti a projektové dny v oblasti EVVO za školní rok 2018/2019

- Výstava hub, Památník jednoty bratrské, Víťame podzim –všichni žáci
- Den zvířat – 1. stupeň ZŠ, ZŠP, ZŠS, I. PŠ 2
- Den stromů –všichni žáci
- Land Art –1. stupeň ZŠ, ZŠP, ZŠS, I. PŠ 2
- Moje vlast, můj domov –všichni žáci
- Příroda v zimě –ZŠS, I. PŠ 2
- Světový Den vody –1. stupeň ZŠ, ZŠP, I. PŠ 2 – „Voda pro život“
2. stupeň ZŠ, ZŠP – „Kdo je za vodou?“
- Den Země –1. stupeň ZŠ, ZŠP, ZŠS, I. PŠ 2, 30. 4. 2019 - 2. stupeň ZŠ, ZŠP
- „Ven ze školních lavic“, Oslava MDD –všichni žáci

Výstava hub, Památník Jednoty bratrské, Víťame podzim

Projektový den, který proběhl 21. 9. 2018.

Žáci navštívili výstavu hub v Klubu Teplo na Horním náměstí.

Výstava byla velmi zajímavá, ale také naučná. Žáci viděli obrovské množství hub na jednom místě a ve velmi zdařilém aranžmá. Žáci některé druhy hub výtvarně ztvárnili v hodinách výtvarné výchovy a svými pracemi vyzdobili chodbu školy.

Z výstavy se vydali k Památníku Jednoty bratrské, který vznikl na místě archeologických nálezů v lokalitě Na Marku. Kroky žáků dále směřovaly do přírody. Jelikož přicházel podzim,

všímali si změn v přírodě. Pozorovali, jak se člověk chová k přírodě – kladné i varující příklady (černé skládky). Pokusili se zamyslet nad tím, co může pro přírodu udělat každý – připomněli si význam třídění odpadu (barvy kontejnerů).

Den zvířat

Projektový den, který se uskutečnil v BIOS dne 5. 10. 2018. Žáci trávili slunečné dopoledne v zahradě BIOS, kde pro ně byly připraveny zajímavosti ze světa zvířat, soutěže, kvízy a hry.

Den stromů

Dne 19. 10. 2018 se žáci a učitelé naší školy vypravili do parku Michalov. Vyzkoušeli si hravé a naučné aktivity hmatové pytlíky, kvízy, určovali houby, počítali letokruhy, prošli si stezku se zvířátky, určovali vzorky dřeva a dozvěděli se o významu jeho využití. Na závěr si zahráli pohybové hry.

Výsadba ořešáku královského

V měsíci říjnu vysadili žáci ve školní zahradě, za pomoci pana školníka ořešák královský. Ořechy jsou zásobárnou důležitých živin. Jejich výtečná chuť se uplatní ve sladkostech ale i slané kuchyni. Plody budou využívány ve školní cvičné kuchyni, zejména žáky střední školy.

Sběr papíru

Žáci a učitelé sbírali starý papír v průběhu měsíců září, říjen a březen. V září a říjnu společně nasbírali celkem 1 149 kg starého papíru, za který sběrna vyplatila 2 068,- Kč. V březnu nasbírali celkem 1 201 kg, za které sběrna vyplatila 1 802,- Kč. Za celý školní rok bylo odevzdáno do sběrný celkem 2 350 kg papíru, za který škola obdržela částku 3 870,- Kč.

Land Art

Dne 24. 10. 2018 proběhlo na náměstí TGM tvůrčí setkání ve veřejném prostoru. Žáci vytvářeli na přerovském náměstí obrazy z plodů a přírodnin.

Moje vlast, můj domov

Dne 26. 10. 2018 se v naší škole konala slavnostní událost. Žáci a učitelé oslavili 100 let naší republiky vysazením národního stromu, lípy srdčité.

Celá akce se uskutečnila za přítomnosti pozvaných hostů, kterými byli pracovníci Městského úřadu v Přerově a ORNIS Přerov. Patronkou lípy se stala bývalá pedagožka, pamětnice, paní Irena Hotaříková.

Žáci vysadili lípu v blízkosti školního hřiště. Slavnostní akt obohatili o krátké literární a hudební vystoupení. Všem přítomným hostům žáci nabídli sladké občerstvení, které pod vedením učitelů připravili ve školní cvičné kuchyni.

Aby lípa nesla odkaz dalším generacím, byla k jejím kořenům uložena schránka, do které žáci školy vložili své vzkazy. Na závěr byla v blízkosti vysazené lípy umístěna pamětní deska, která bude tento významný počin připomínat.

Krajská konference EVVO, Zelená škola Olomouckého kraje

Dne 6. 11. 2018 se konala ve Středisku ekologické výchovy města Olomouce, v Horce nad Moravou-Sluňakově, Krajská konference EVVO. Z naší školy se konference a následných dopoledních a odpoledních seminářů zúčastnily paní učitelky Novotná a Hrbáčková.

Naše škola získala v rámci veřejného příslibu odměny v dané kategorii nejvyšší počet bodů a byla oceněna titulem Zelená škola Olomouckého kraje.

Titul Zelená škola Olomouckého kraje bude užívat ve školním roce 2018/2019. Spolu s certifikátem škola získala finanční odměnu 10 000,- Kč. Za tyto finanční prostředky byl zakoupen výukový materiál do přírodovědy a odlehčené zahradní nářadí do školní zahrady.

Vycházky v zimní přírodě

V průběhu měsíců prosince a ledna žáci v rámci činnosti ŠD chodili na vycházky do blízkého okolí školy, pozorovali život na řece Bečvě, kde krmili divoké kachny a všímali si bobříků okusů. V parku Michalov pozorovali život ve velkém krmítku pro ptáky.

Nezapomněli na ptačí kamarády na školním hřišti, kam pečlivě doplňovali semínka slunečnic.

Adventní čas

V adventním čase tvořili žáci s pomocí učitelů výrobky z přírodnin, kterými zpříjemnili vnitřní prostory ve škole. Ve vánočním čase byli žáci učiteli poučeni o vhodném nakládání s odpady (papír, obaly) a dále o důsledcích nevhodného zacházení s odpady- nutnost třídění odpadů.

Příroda v zimě

Dne 18. 1. 2019 se uskutečnil projektový den Příroda v zimě v ZŠS a třídě 1. PŠ 2.

Žáci si zopakovali znaky zimy, počasí, oblékání, zimní měsíce. Povídali si o volně žijících zvířatech v zimě a péči o ptáky v zimě. S pomocí učitelů malovali krmítko pro ptáky. Ve třídě žáci zhlédli zajímavé přírodovědné dokumenty a poté se vydali na vycházku k řece Bečvě, kde krmili kachny, labuť a pozorovali život v zimní řece.

Činnosti v únoru

Žáci hledali na Ekomapě ČR (www.veronica.cz/ekomapa) – Přírodní zahradu naší školy. Mapovali černé skládky v ČR (www.ZmapujTo.cz). V rámci činnosti ŠD chodili na vycházky do parku Michalov a pozorovali ptáky ve velkém krmítku. Pravidelně doplňovali krmítko ve školní zahradě. U řeky Bečvě krmili kačeny a pozorovali labutě.

Ve školní dílně se zdokonalovali při práci se dřevem.

Solná jeskyně

V průběhu měsíců února až května žáci tříd IV. S a 1. PŠ 2, pravidelně navštěvovali Solnou jeskyni Relaxačního centra Adam v Přerově. Solná jeskyně má na žáky preventivní, regenerační, léčebné a relaxační účinky.

Žáci se na relaxační chvílky těšili a užívali si je. Odpočinuli si na pohodlných polohovacích lehátkách při relaxační hudbě a příjemném osvětlení. Načerpali nové síly a energii.

Soutěže

Dne 6. 2. 2019 byli ve výtvarné soutěži pořádané BIOS, oceněni 4 žáci ZŠ a MŠ při nemocnici a žák ZŠS Válek Stanislav. Žáci obdrželi různé upomínkové předměty.

Žáci ZŠ při ZZ se zúčastnili XIX. ročníku výtvarné soutěže „Chráněná území“, kterou vyhlásila Správa Národního parku Podyjí.

Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2019.

V lednu byl vyhlášen Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2019. Dne 15. 4. 2019 škola obdržela oznámení o schválení dotace z Programu na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2019. Výše dotačního příspěvku činila 10 000,- Kč. Za uvedenou částku byly zakoupeny pomůcky k dovybavení přírodní učebny – dřevěný stůl a dvě lavice, meteostanice, sud na dešťovou vodu, hmyzí domeček, pítka pro ptáky.

Jubilejní X. setkání koordinátorů EVVO

Dne 8. března Klub ekologické výchovy ve spolupráci se Střední odbornou školou Šumperk pořádal setkání koordinátorů EVVO, kterého se zúčastnila koordinátorka EVVO naší školy.

A plastic ocean we need a wave of Change

Dne 19. 3. se žáci 2. stupně ZŠ zúčastnili promítání filmu o problematice plastů v našich oceánech. Akci pořádala Ekoporadna ORNIS Muzea Komenského v Přerově.

Světový den vody

Žáci si připomněli Světový Den vody formou projektového vyučování, dne 21. 3. 2019.

Žáci prvního stupně a ZŠS měli projektové vyučování s názvem „Voda pro život“.

Žáci druhého stupně měli projektové vyučování s názvem „Kdo je za vodou?“

Učitelé žákům objasnili, proč si připomínáme Světový den vody, jaký je význam vody pro život, jak je voda v některých zemích světa vzácná a proč je důležité vodou šetřit, upozornili na problém se znečišťováním vodních toků.

Den Země

Žáci si připomněli Den Země ve dvou termínech formou projektového vyučování v přírodě.

Žáci 1. stupně, ZŠS a I. PŠ 2, se účastnili akce, kterou pořádala ORNIS a BIOS, dne 17. 4. 2019.

Žáci 2. stupně trávili se svými učiteli dopoledne v přírodě dne 30. 4. 2019.

V měsíci dubnu byly zahájeny jarní práce v zahradě, příprava záhonů, výsadba nových rostlin, úprava bylinkové spirály, hmatové stezky a zvelebování Přírodní učebny. S

příchodem teplého počasí učitelé žákům zpestřovali výuku pobýtem ve školní Přírodní zahradě. Rovněž žáci ve školní družině trávili na školní zahradě relaxační chvílky.

Zájezd-ZOO Lešná

Dne 23. 4. se žáci zúčastnili přírodovědně naučného zájezdu do malebného prostředí ZOO Lešná, která chová přes 200 druhů zvířat. Žáci se ocitli v několika světadílech-Africe, Asii, Austrálii a Americe a prohlédli si zámek Lešná a jeho okolí.

Planeta Země-film

Dne 25. 4. 2019 žáci 8. a 9. ročníku zhlédli velmi zajímavý přírodovědný a zeměpisný dokument v kině Hvězda. Ve škole o dokumentu diskutovali ve výuce s učiteli.

Mladý pěstitel 2019

Soutěž pro žáky, jako jednotlivce, kterou vyhlásil Český zahrádkářský svaz – Přerov.

Naši školu v soutěži reprezentuje žákyně Denisa Frieberová.

Její úkolem je osadit truhlík, nebo misku do průměru 35 cm květinou, bylinkou, zeleninou, ovocným nebo okrasným stromkem, či keřem.

Všechny práce i průběh pěstování až po odevzdání bude zaznamenávat do svého zahradnického deníku – bude fotografovat, kreslit, popisovat a odvažovat úrodu...

Podmínkou účasti je odevzdání záznamů s výpěstkem.

Práce bude odevzdána před podzimní výstavou Flóra Olomouc, kde bude vystavena.

Žákyně se zúčastní krajského kola soutěže.

Zájezd – Troják

Dne 28. 5. 2019 se žáci naší školy vypravili na přírodovědně poznávací zájezd, do Hostýnských vrchů. Cílem zájezdu bylo využívání aktivačních metod pro učení pohybových dovedností a jejich rozvíjení, rozvíjení pozitivní sebedůvěry a vědomí vlastních možností. Byl upevňován pozitivní vztah k přírodě a její ochraně.

Žáci putovali k rozhledně Maruška, která se nachází necelé dva kilometry severně od Trojáku v Hostýnských vrších. Žáci vystoupali po 43 schodech na vyhlídkovou plošinu, do výšky 16 metrů, odkud se jim naskytl nádherný výhled do širokého okolí. Uviděli téměř celé Hostýnské vrchy, Javorníky, Vizovickou vrchovinu či Moravskoslezské Beskydy. Při odchodu od rozhledny si na kameni pod meteostanicí Maruška pohladili hladící bod pro šťastné návraty...

Měsíc školních zahrad

V měsíci květnu se všichni žáci a učitelé naší školy zapojili do celostátní akce „Květen – měsíc školních zahrad“.

Žáci s učiteli v rámci pracovního vyučování a činnosti školní družiny chodili pravidelně na školní zahradu, kde se věnovali přípravě okrasné, bylinkové a zeleninové zahrádky na novou pěstitelskou sezónu. Vysadili cibuli, kedlubny, hrách, cukety, brambory, ve skleníku papriky,

rajčata a salát. Na bylinkovou spirálu vysadili rozmarýn, šalvěj, levanduli, pažitku, meduňku, mátu, a mateřídoušku.

Na hmatové stezce si vyzkoušeli, jak na tom jsou se smysly. Se zavázanýma očima se mohli pokusit hmatem a čichem rozeznávat rostliny, nebo hmatem rozeznávat různé tvary přírodnin na hmatové stezce.

Kampaň „Pěšky do školy“

V rámci Evropského týdne udržitelného rozvoje se naše škola zapojila do kampaně "Pěšky do školy". V naší škole kampaň probíhala v termínu od 20. 5. – 20. 6. 2019.

Učitelé vyzvali žáky, aby přišly do školy pěšky, přijely na koloběžce, na skateboardu nebo na kole. Při cestování z větší vzdálenosti mohli samozřejmě využít veřejnou dopravu.

Děti a rodiče, kteří přijeli do školy autem, mohli zaparkovat dále od školy a jít alespoň část cesty pěšky. Cílem pěších dnů bylo především nabídnout dětem i rodičům zážitek ze společné cesty a ukázat jim, že může být příjemná, zábavná, rychlejší a snazší, než si možná mysleli.

Den Slunce

Dne 2. 5. si v rámci výuky žáci připomněli Evropský den Slunce. Společně s učiteli hovořili o významu Slunce pro naši planetu-Slunce je pro nás velice důležité, ohřívá naši planetu, díky němu žijeme. Učitelé žáky seznámili s velkým rozmachem využití sluneční energie, jakožto obnovitelného zdroje. V hodině PV žáci tvořili práce na dané téma, kterými vyzdobili učebny.

„Ven ze školních lavic“, „ Oslava MDD“

Projektové vyučování se uskutečnilo dne 31. 5. 2019. Akce se účastnili všichni žáci.

Nejprve na školním hřišti uviděli ukázky výcviku služebního psa PČR, který se u žáků setkává každoročně s velkým zájmem. Poté žáci 1. stupně ZŠ a ZŠS společně oslavovali na školním hřišti MDD. Pedagogové pro ně přichystali zábavné dopoledne plné soutěží a her, nechyběly ani odměny. Žáci 2. stupně si zvolili vyučování v přírodě s názvem „Ven ze školních lavic“.

Oslavy lesa na Flóře

Dne 4. 10. 2019 se uskuteční v Olomouci již tradiční akce Oslavy lesa na Flóře. Tato akce je pořádána pod záštitou hejtmana Olomouckého kraje. Program je určen žákům 1. stupně základních škol. Vstup na tuto akci, pro přihlášené školy, je podmíněný zapojením se do soutěže a vytvořením plakátu na téma Lesnické práce v průběhu roku. Na tvorbě plakátu pracují žáci II. třídy a žáci tříd II. Z a I. Z. Plakát bude sloužit jako vstupenka pro kolektiv žáků. Akce se zúčastní 30 žáků a pedagogický doprovod.

Schůzky s vedením školy

V průběhu školního roku probíhaly společná setkávání koordinátorky EVVO s paní ředitelkou a zástupkyní ředitelky školy, na kterých byla řešena činnost školy v rámci EVVO, nákup pomůcek, plánování a společné náměty na zdokonalování aktivit v rámci činnosti EVVO v naší škole.



Projednáno na pedagogické radě dne 2. 9. 2019

Projednáno a schváleno školskou radou dne 11. 9. 2019

Mgr. Katarína Šimčíková
ředitelka školy