

**Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4
Malá Dlážka 4, 750 02 Přerov**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy
ve školním roce 2021/2022**



Přerov, září 2022

Výroční zpráva školy za školní rok 2021 /2022 je zpracovaná podle zákona č.561/2004 Sb., §10, a podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění novely vyhláškou č.150/2022 Sb. část třetí, §7

Výroční zpráva školy je k dispozici v kanceláři školy, ve sborovně školy a na webových stránkách školy www.zsmsprerov.cz

Výroční zprávu za školní rok 2021/2022 zpracovala ředitelka školy Mgr. Katarína Šimčíková

Výroční zpráva byla projednaná a schválená pedagogickými pracovníky dne 1. 9. 2022.

Výroční zpráva byla projednaná a schválená na jednání školské rady dne 31. 8. 2022.

Mgr. Katarína Šimčíková ředitelka školy

OBSAH

a) a) Základní údaje o škole	str. 4
b) Přehled oborů vzdělávání	str. 6
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str. 9
d) Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce, a následném přijetí do školy.....	str. 11
e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	str. 12
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek.....	str. 13
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	str. 14
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	str. 18
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 24
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 25
k) Základní údaje o hospodaření školy	str. 25
Závěr	str. 26
Přílohy	str. 27

a) Základní údaje o škole, její charakteristika

<u>Název školy:</u>	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4
<u>Sídlo:</u>	Malá Dlážka 4, 750 02 Přerov
<u>Právní forma:</u>	příspěvková organizace
<u>IČO:</u>	49558978
<u>IZO:</u>	600 027 023
<u>Zřizovatel:</u>	Olomoucký kraj, Jeremenkova 40 a, 779 11 Olomouc Telefon: 585 508 111 Email: posta@olkraj.cz
<u>Vedení školy:</u>	Mgr. Katarína Šimčíková ředitelka školy Mgr. Jana Hrbáčková zástupce ředitelky školy
<u>Telefonní kontakt:</u>	581 736 748, 602 780 977
<u>E-mail:</u>	zsamsprerov@seznam.cz
<u>www stránky:</u>	www.zsamsprerov.cz
<u>ID datové schránky:</u>	jp3ggbs
<u>Bankovní spojení:</u>	9736831/0100
<u>Školská rada:</u>	PharmDr. Lenka Široká – předsedkyně školské rady Mgr. Jana Hrbáčková Mgr. Vítězslav Mádr

Škola poskytuje vzdělávání nebo školské služby na těchto adresách:

hlavní budova:

- 1) Malá Dlážka 4, 750 02 Přerov (zde sídlí vedení školy)

odloučená pracoviště:

- 2) Na Odpoledni 16, 750 02 Přerov
- 3) Dvořákova 1800, 750 02 Přerov (nemocnice Přerov)

Charakteristika školy:

- Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4, je dle platné legislativy školou zřízenou dle § 16 odst. 9 školského zákona, která poskytuje vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- V jednotlivých třídách jsou vzděláváni zejména žáci s mentálním postižením, žáci se souběhem více vad, autismem, nebo žáci s vývojovými poruchami chování a učení.
- Do školy zřízené podle § 16 odst. 9 lze žáka zařadit pouze tehdy, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb žáka nebo k průběhu a výsledkům dosavadního poskytování podpůrných opatření by samotná

podpůrná opatření nepostačovala k naplňování jeho vzdělávacích potřeb a k uplatnění jeho práva na vzdělávání.

- Podmínkou pro zařazení je písemná žádost zletilého žáka, nebo zákonného zástupce žáka, doporučení školského poradenského zařízení a soulad tohoto postupu se zájmem žáka.
- Součástí školy je základní škola, základní škola speciální, mateřská škola a základní škola při zdravotnickém zařízení, střední škola a školní družina.
- Základní škola poskytuje základní vzdělávání žákům ve třídách zřízených pro žáky s lehkým mentálním postižením a ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale bez mentálního postižení. Zde se vzdělávají zejména žáci se závažnými poruchami chování a učení, žáci s PAS.
- V základní škole speciální se vzdělávají žáci se středně těžkým, těžkým či hlubokým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem.
- V MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení se vzdělávají děti a žáci se zdravotním oslabením nebo děti a žáci dlouhodobě nemocní umístění v tomto zdravotnickém zařízení, pokud to jejich zdravotní stav umožňuje. K zařazení do školy při zdravotnickém zařízení se vyžaduje doporučení ošetřujícího lékaře a souhlas zákonného zástupce žáka. Rozsah a organizaci výuky žáka určuje ředitel školy po dohodě s ošetřujícím lékařem. Počet žáků a dětí ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení je podmíněn počtem hospitalizovaných, jejich počet se v průběhu školního roku mění, je vedena jejich průběžná evidence.
- Praktická škola dvouletá je určena studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří již splnili povinnou školní docházku, nebo těm, kteří ukončili základní vzdělávání v nižším než 9. ročníku.
- Při škole jsou zřízena 2 oddělení ŠD.
- Škola poskytuje terapeutickou činnost v zájmových činnostech, odborný informační a poradenský servis pro rodiče (školní poradenské pracoviště).
- Škola nedisponuje vlastní jídelnou ani výdejnou stravy, stravování je zajištěno v Zařízení školního stravování Přerov, Za Mlýnem 1.
- Školu navštěvují žáci z Přerova a okolních obcí. Na konci školního roku 2021/2022 bylo žáků dojíždějících z okolních obcí celkem 14.
- Organizaci a činnost školy upravují zejména zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů a vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

- 1) Mateřská škola – Mateřská škola při zdravotnickém zařízení (zkráceně MŠZZ)
- 2) Základní škola – obory vzdělávání:
79-01-B/01 Základní škola speciální (zkráceně ZŠS), délka vzdělávání 10 r 0 m
79-01-C/01 Základní škola (zkráceně ZŠ), délka vzdělávání 9 r 0 m
Základní škola při zdravotnickém zařízení (zkráceně ZŠZZ)
- 3) 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá (SŠ, zkráceně PŠD) délka vzdělávání 2r 0m
- 4) Školní družina (zkráceně ŠD)

Učební dokumenty

- **Mateřská škola při zdravotnickém zařízení**
ŠVP MŠ při zdravotnickém zařízení v Přerově č.j. ZSAMSPMD4/104/70/17 zpracovaný podle RVP PV s motivačním názvem: „My se tady nebojíme“
- **Základní škola**
ŠVP ZV č.j. ZSAMSPMD4/104/362/19, zpracovaný podle RVP ZV s motivačním názvem „Naše šance“ a č.j. ZSAMSPMD4/104/362/19 „Naše šance-SVV“
- **Základní škola speciální**
ŠVP ZŠS č.j. ZSAMSPMD4/104/209/20 díl I., díl II., zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání Základní škola speciální s motivačním názvem „S pomocí vše zvládneme“
- **Základní škola při zdravotnickém zařízení**
 - podle výše uvedených ŠVP
 - podle vzdělávacího programu kmenové školy, na jehož základě je stanoven individuální výchovně vzdělávací plán
- **Praktická škola dvouletá**
ŠVP pro střední vzdělávání č.j.: ZSAMSPMD4/104/388/17, zpracovaný podle RVP PRŠ 2, s motivačním názvem „I cesta je cíl“
- **Školní družina**
ŠVP pro zájmové vzdělávání č. j.: ZSAMSPMD4/307/821/07 s motivačním názvem „Jsem dobrý kamarád“

Základní škola

- ŠVP dle RVP ZV s motivačním názvem „Naše šance“.

Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání žákům, kteří z různých důvodů (i opakovaně) selhávají na „běžné“ základní škole. Tento druh vzdělání je určen zejména žákům s diagnostikovanou poruchou chování, u nichž ani individuální zvýšená péče ze strany rodiny a školy dlouhodobě nevede k požadovanému zlepšení studijních výsledků. Podmínkou přijetí takového žáka je žádost zákonného zástupce a doporučení školského poradenského zařízení. U všech žáků, kteří se v těchto třídách vzdělávají, došlo ke snížení celkového stresu-zátěže žáka, ale i stresu rodičů, kteří se podílejí na domácí přípravě na vyučování a došlo ke zlepšení soustředění, průceschopnosti a celkového výkonu žáků.

- ŠVP dle RVP ZV-SVV: s motivačním názvem „Naše šance“ snížené výstupy vzdělávání (minimální doporučená úroveň).

V základní škole se podle uvedeného vzdělávacího programu vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením, často v kombinaci s dalšími vadami. Každý žák má své specifické potřeby, proto potřebuje specifický individuální přístup, klidnou atmosféru, dostatek času na práci, speciální pomůcky a metody práce a způsob hodnocení zohledňující jeho speciální vzdělávací potřeby.

Základní škola speciální

- ŠVP podle RVP ZŠ speciální: s motivačním názvem „S pomocí vše zvládneme“, I. a II. díl.

Ve třídách ZŠ speciální jsou vzdělávání žáci se středním, těžkým a hlubokým mentálním postižením, často v kombinaci s postižením více vadami. Vzdělávání těchto žáků vyžaduje vysokou míru individualizace a přizpůsobení vzdělávacích požadavků jejich psychickým a fyzickým schopnostem a možnostem. S přihlédnutím k jejich individuálním požadavkům a potřebám, z důvodu závažného postižení mají často snížený počet hodin týdně výuky ve škole a vzdělávají se podle individuálního vzdělávacího plánu. Významnou pomocí ve vzdělávání těchto žáků je přítomnost a činnost asistentů pedagoga ve třídě. Spolupráce vyučujícího a asistenta pedagoga umožňuje přizpůsobit vzdělávání individuálním potřebám jednotlivých žáků a napomáhá jejich celkovému rozvoji.

Střední škola-Praktická škola dvouletá

- ŠVP pro SV s motivačním názvem „I cesta je cíl“.

Učební obor je zaměřen na vedení domácnosti (přípravu pokrmů, drobné opravy oděvů), zahradnické práce a drobné údržbářské práce, administrativní práce (dovednosti v užívání PC, obsluha telefonu, vyplňování tiskopisů, komunikace na úřadech), lidová řemesla a na před profesní přípravu s možností dalšího studia na odborných učilištích. Studenti a jejich zákonní zástupci mají možnost na základě doporučení poradenského zařízení požádat o rozvolnění vzdělávání a studium si prodloužit.

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení

Výchovně vzdělávací práce MŠ vychází ze Školního vzdělávacího programu Mateřské školy při zdravotnickém zařízení v Přerově, čj. ZSAMSPMD4/104/70/17 s motivačním názvem: „MY SE TADY NEBOJÍME“, zpracovaného dle RVP PV.

Pomocí výchovně vzdělávacího programu je dětem umožněno přiměřené zaměstnání s dostatečným přísunem podnětů a informací tak, aby se naplnil psychoterapeutický význam zařízení. Biopsychosociálním přístupem ke každému dítěti se snažíme čelit projevům hospitalismu, podporovat kladné citové vztahy k rodině a v maximální míře uspokojovat emocionální potřeby dětí.

Do činnosti MŠ jsou děti zařazovány po dohodě s ošetřujícím lékařem. Snahou je vytvoření dostatečného prostoru pro hru a spontánní činnosti. Při individuální práci s dětmi je využíváno hraček, pomůcek a materiálů školy, nemocnice i dětí. Pravidelně je využívána audiovizuální a didaktická technika. Děti mají možnost pracovat v kroužku Šikulka.

Omezení provozu dětského oddělení nemocnice na nejnutnější hospitalizace a přerušení prezenční formy vzdělávání v období pandemie se odrazilo i na počtu zapsaných dětí v MŠ při zdravotnickém zařízení. Ve školním roce 2021/2022 bylo v MŠ při zdravotnickém zařízení průběžně zapsáno 292 dětí.

Základní škola při zdravotnickém zařízení

ZŠZZ plní dvojí funkci:

- 1) Udržuje žáky ve vzdělávacím procesu
- 2) Je součástí terapie (především psychologickým působením)

Míru a formu zátěže školní práce u žáků doporučuje ošetřující lékař na základě jejich aktuálního zdravotního stavu. Jsou respektována všechna zdravotní hlediska, charakter onemocnění i způsob hospitalizace. Trvale je zde uplatňován individuální přístup k žákovi, protože jeho školní výkon je po určitou dobu ovlivněn obtížnou zdravotní situací a stresujícími okolnostmi nemoci.

V průběhu hospitalizace se mohou žáci zapojit do činnosti zájmového kroužku s výtvarným zaměřením. Při ukončení pobytu v nemocnici je vyhotovený osobní záznam žáka, který se odesílá na kmenovou školu. Tato zpráva obsahuje poznámky o probraném učivu a rozsahu výuky. Její nedílnou součástí tvoří slovní hodnocení žáka.

Omezení provozu dětského oddělení nemocnice na nejnutnější hospitalizace a přerušení prezenční formy vzdělávání v období pandemie se odrazilo i na počtu vyučovaných žáků.

Ve školním roce 2021/2022 bylo v ZŠ při zdravotnickém zařízení průběžně zapsaných 433 hospitalizovaných žáků.

Rozmístění školních budov, umístění tříd a žáků ve školním roce 2021/2022

Výuka probíhá na třech pracovištích. Komunikace mezi pracovišti je bezproblémově zajištěna. K převážení materiálu, učebních pomůcek, náradí, k případné dopravě žáků na soutěže, nebo dopravě vedení školy mezi pracovišti a na služební cesty je využíváno služební auto.

Hlavní budova s ředitelstvem školy:

Malá Dlážka 4, Přerov:

I. třída (1. a 3. roč. ZŠ-SVV)
II. třída (2. ročník ZŠ-SVV)
V. třída (4. a 5. roč. ZŠ-SVV)
VI. třída (6. a 7. ročník ZŠ-SVV)
VII. třída (7. ročník ZŠ-SVV)
IX. třída (8. a 9. ročník ZŠ-SVV)
I. Z třída (1.-4. ročník ZŠ)
II. Z třída (5.-9. ročník ZŠ)
I. PŠ2 třída (1. a 2. ročník SŠ)
II. PŠ2 třída (1. a 2. ročník SŠ)
ŠD I. oddělení při ZŠ

Odloučená pracoviště:

1) Na Odpoledni 16, Přerov:

I. S, II. S, III. S, IV. S (třídy ZŠS)
ŠD II. oddělení při ZŠS

2) Dvořákova 1800 (Nemocnice Přerov): děti a žáci MŠ ZZ a ZŠ ZZ po dobu jejich hospitalizace

c) *Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2021/22*

Zaměstnanci	celkem	mužů	žen
učitel (ka)	22	2	20
vychovatelka ŠD	2	0	2
asistent (ka) pedagoga	15	1	14
mateřská, rodičovská dovolená	3	0	3
provozní zaměstnanci	6	1	5

Provozní zaměstnanci		
	Jméno	Pracovní zařazení
1.	Frieberová Zdeňka	Hospodářka
2.	Drštička Antonín	Školník
3.	Poláková Petra	Ekonomka
4.	Králová Martina	Uklízečka
5.	Lalošáková Hana	Uklízečka
6.	Kováčsová Alena	Uklízečka

Pedagogičtí pracovníci		
	Jméno	Pracovní zařazení
1.	<i>Adámková Tereza</i>	<i>Učitelka, rodičovská dovolená</i>
2.	Badurová Ivana	Učitelka
3.	Cermanová Kamila	Učitelka
4.	Crhanová Taťána	Učitelka
5.	Černá Jana	Učitelka
6.	Digaňová Alena	Učitelka
7.	Doleželová Marta	Učitelka MŠ
8.	Dosedělová Věra	Učitelka, škol. metodik prevence
9.	Horák Jakub	Učitel
10.	Hrbáčková Jana	Zástupkyně ředitelky školy, koordinátor ICT
11.	Klvaňová Hana	Učitelka
12.	Košinová Blanka	Učitelka, koordinátor ŠVP, výchovný poradce
13.	Kutálková Martina	Učitelka
14.	Lehárová Zuzana	Učitelka
15.	Nepustil Rostislav	Učitel
16.	Novotná Leona	Učitelka, koordinátor EVVO
17.	Pluhařová Eva	Učitelka
18.	Podolová Marcela	Učitelka
19.	Polednová Alena	Učitelka
20.	Skácelová Lenka	Učitelka
21.	Svobodová Alena	Učitelka
22.	Šimčíková Katarína	Ředitelka školy
23.	Zavadilová Ivana	Učitelka
24.	Pavláčková Alena	Vychovatelka ŠD
25.	Crhanová Radka	Asistentka pedagoga
26.	Horáková Kateřina	Asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD
27.	Horáčková Zdeňka	Asistentka pedagoga
28.	Jaroměřská Lada	Asistentka pedagoga
29.	Konečná Marie	Asistentka pedagoga
30.	Kopčilová Lenka	Asistentka pedagoga
31.	Korduliak Antonín	Asistent pedagoga
32.	Králová Martina	Asistentka pedagoga
33.	Nagyová Sylva	Asistentka pedagoga
34.	Přehnalová Vladimíra	Asistentka pedagoga
35.	Přívětivá Silvie	Asistentka pedagoga
36.	Sopčáková Eva	Asistentka pedagoga
37.	Surá Ladislava	Asistentka pedagoga
38.	Študentová Kateřina	Asistentka pedagoga
39.	Zlámalová Hana	Asistentka pedagoga
40.	<i>Havlíková Barbora</i>	<i>Asistentka pedagoga, rodičovská dovolená</i>
41.	<i>Králová Kateřina</i>	<i>Vychovatelka ŠD, AP, rodičovská dovolená</i>

Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali podmínky odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

- **Statistické údaje o počtu tříd, žáků, oddělení ŠD**

	počet tříd		počet žáků	
	k 1. 9. 2021	k 30. 6. 2022	k 1. 9. 2021	k 30. 6. 2022
ZŠ-poruchy chování	2	2	19	17
ZŠ-snížené výstupy (LMP)	6	6	51	56
ZŠ speciální	4	4	22	24
Praktická škola dvouletá	2	2	11	10
ZŠ při ZZ	1	1	Ø 5	Ø 6
MŠ při ZZ	1	1	Ø 8	Ø 5
ŠD – ZŠ	1	1	14	12
ŠD – ZŠS	1	1	13	12

1 žák v zahraničí, vzdělávaný podle § 38 ŠZ

Celkem žáků a studentů: na začátku školního roku: 104 + (Ø13 ZŠ, MŠ při ZZ)

na konci školního roku: 108 + (Ø11 ZŠ, MŠ při ZZ)

d) Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce, o přijetí ke studiu na střední školy

- **Zápis k povinné školní docházce**

V souladu s § 46 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., probíhal v měsíci dubnu 2022 zápis dětí do 1. ročníku základního vzdělávání. Zákonní zástupci dětí měli možnost žádost o přijetí k základnímu vzdělávání podat osobně, zaslat elektronicky nebo poštou. Informace o zápisu do 1. ročníku byly zveřejněny na webových stránkách školy, v místním tisku a u vchodu do budovy školy.

V řádném termínu se k zápisu do 1. ročníku dostavilo 11 dětí. Pro školní rok 2022/2023 bylo k základnímu vzdělávání **zapsáno 8 žáků**. Zákonní zástupci **3 dětí** požádali o odklad povinné školní docházky. 2 dětem bylo vydáno Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok, u 1 dítěte bylo řízení o odkladu povinné školní docházky přerušeno z důvodu nedoložení doporučení potřebných k vydání rozhodnutí.

- **Údaje o přijímacím řízení na střední školu (Praktická škola dvouletá)**

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb. ve znění pozdějších novel a vyhlášky č.353/2016 Sb., o přijímacím řízení ve středních školách, vyhlásila ředitelka školy 1. kolo přijímacího řízení pro obor 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá. Byla stanovena kritéria pro přijetí žáků. Přihlášku si podal 1 uchazeč. Přijímací řízení proběhlo formou individuální schůzky s uchazečem a jeho zákonným zástupcem.

Výsledky přijímacího řízení: do 1. ročníku **Praktické školy dvouleté** pro školní rok 2022/2023:

1 přihlášený uchazeč byl přijat do 1. ročníku Praktické školy dvouleté

- **Pohyb žáků v průběhu školního roku od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022**

Zařazování žáků do ZŠ, ZŠS a PŠD probíhalo v souladu s platnými právními předpisy – zákonem č. 561/2004 Sb. školským zákonem, ve znění pozdějších úprav, vyhláškou č. 27/2016 Sb., vyhláškou č. 13/2005 Sb. a vyhláškou č. 353/2016 Sb. Žáci byli přijímáni průběžně na základě žádostí jejich zákonných zástupců a doporučení školských poradenských zařízení, podle speciálních vzdělávacích potřeb, dle diagnostikovaného postižení a s ohledem na nejlepší zájem žáka. Zákonní zástupci byli informováni o dopadech a důsledcích i pozitivěch vzdělávání podle vzdělávacích programů naší školy.

V souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění, vydala v průběhu školního roku 2021/2022 Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4 prostřednictvím své ředitelky celkem 53 rozhodnutí o přijetí, přestupu žáků, převedení do jiného vzdělávacího programu, odkladu PŠD.

e) *Vyhodnocení naplnění cílů školního vzdělávacího programu*

Od září 2021 jsme zahájili výuku podle revidovaného RVP ZV. Všichni žáci základní školy se vzdělávali podle ŠVP „Naše šance“. Zásadní změna se týkala zejména výuky nové Informatiky, kde došlo ke změnám obsahu i časové dotace a začlenění nové klíčové kompetence, jejíž cílem je rozvoj digitální gramotnosti žáků.

Rozhodli jsme se pro plný náběh výuky nové Informatiky ve všech ročnících s postupným ověřováním navrženého obsahu a jeho průběžnými úpravami a změnami na základě poznatků z praxe. Vzhledem k tomu, že jsme v předchozích letech výuku ICT dotovali z disponibilních hodin, nebyla změna z pohledu časové dotace výuky zásadní. Mnohem náročnější bylo plnit s našimi žáky nové výstupy, které jsou zaměřeny na práci s informacemi, rozvoj logického myšlení, hledání problémů, navrhování řešení, práci s daty, což je pro žáky s mentálním postižením velmi těžké. Některé úkoly jsme splnili nad očekávání, ale čeká nás v průběhu dalších let v oblasti úprav obsahu učiva a tvorby ŠVP ještě mnoho práce.

Velkým problémem pro žáky s mentálním postižením je výuka cizího jazyka a obrovským problémem je výuka dalšího cizího jazyka na 2. stupni. Proto po odborné konzultaci s pracovníky SPC řešíme u těchto žáků na základě Doporučení ke vzdělávání náhradu druhého cizího jazyka jiným vyučovacím předmětem a tím je Konverzace v AJ.

Obecně se výstupy upraveného ŠVP podařilo splnit. Opět se potvrdilo, že s plněním výstupů měli problémy žáci, kteří mají vysokou absenci. Žákům byla věnována péče v rámci doučování z Národního plánu obnovy. Ale zejména žáci, kteří to nejvíce potřebovali, měli vysokou absenci a bylo těžké najít na doučování prostor. Tito žáci docházeli poté na konzultace a vykonali komisionální přezkoušení v měsíci srpnu.

Problémem nadále zůstává absence kvalitních učebních materiálů vhodných pro žáky s mentálním postižením. Učitelé informace čerpají z různých zdrojů a vytvářejí si vlastní výukové materiály, o které se pak dělí s kolegy.

Podrobné hodnocení výchovně vzdělávací i metodické práce, společně s výčtem akcí jednotlivých metodických sdružení je Přílohou č. 5 VZ

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

Výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2021/2022 byla zaměřena na dorovnání výpadku ve zdělávání, který způsobila pandemie. Důležitým úkolem bylo také zahájení výuky na ZŠ podle upraveného ŠVP. V ZŠS byl kladený důraz na všestranný rozvoj osobnosti žáků a formální hodnocení jejich vzdělávacích výsledků s ohledem na míru pokroku, formou širšího slovního hodnocení.

• Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky na Praktické škole dvouleté v červnu úspěšně složili 2 studenti 2. ročníku Praktické školy dvouleté, oba s celkovým hodnocením prospěl s vyznamenáním.

• Údaje o vycházejících žácích

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku 12 žáků.

- 3 žáci ukončili povinnou školní docházku v nižším než devátém ročníku, a na základě žádosti zákonných zástupců jim ředitelka školy povolila pokračovat ve vzdělávání, aby měli možnost získat základní vzdělání.
- 1 žák na základě Doporučení SPC přechází do vzdělávacího programu ZŠS do 10. ročníku.
- 8 žáků si podalo přihlášku do učebního oboru na střední školu včetně 1 žáka, který nezískal základní vzdělání z důvodu, že se nedostavil ke komisionálnímu přezkoušení a neprospěl.

• Výchovně-vzdělávací problémy, školní docházka, chování žáků

Na řešení výchovně-vzdělávacích problémů se podílí zejména školní poradenské pracoviště, tvořené výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Činnost je založena na trvalé a

důsledné spolupráci s třídními učiteli i dalšími pedagogickými, resp. nepedagogickými pracovníky školy.

Cílem je identifikovat žáky, jejichž jednání, chování i dosahované vzdělávací výsledky vyžadují zvláštní pozornost. Výchovný poradce zabezpečuje spolu s třídním učitelem první kontakt jak se žáky, tak s rodiči, a podle typu problému doporučuje další postup a odbornou péči. Jedná se převážně o prevenci výukových a výchovných obtíží, řešení školních neúspěchů, vytváření vhodných podmínek pro tělesný, psychický a sociální rozvoj osobnosti, kariérové poradenství a pomoc v krizových situacích žákům a zákonným zástupcům. To vše probíhá ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem, s OSPOD, Policií ČR a také MP Přerov.

Konzultace s třídními učiteli a vedením školy probíhaly průběžně a výchovné komise se zákonnými zástupci byly organizovány aktuálně dle potřeby. Ve školním roce 2021//2022 bylo svoláno 21 výchovných komisí, na 2 schůzky se zákonní zástupci nedostavili bez omluvy. Řešila se zejména vysoká omluvená a neomluvená absence, nevhodné chování ke spolužákům i k vyučujícím. Uskutečnilo se též 6 jednání s rodiči, na kterých se řešily méně závažné záležitosti.

Nadále však přetrvávají problémy s nevhodným, či agresivním chováním některých žáků, z důvodu psychických poruch. Zde často narážíme na neochotu rodičů vyhledat odbornou pomoc psychologa, či pedopsychiatra. Někteří jej navštíví, ale následně doporučenou terapii, či medikaci nedodržují. Situaci ještě zhoršuje fakt, že celorepublikově je nedostatek odborníků v této oblasti a sociálně slabší rodiče nejsou ochotni za těmito odborníky dojíždět.

Naším dlouhodobým záměrem nadále zůstává zvýšit zájem žáků o vzdělání. Tento proces však vyžaduje aktivní spolupráci ze strany rodičů, která je mnohdy nedostatečná. Snažíme se změnit názor některých žáků i jejich rodičů na vzdělání tak, aby si každý žák uvědomoval nutnost sebeuplatnění na trhu práce.

Podrobný přehled o prospěchu, chování a docházce žáků ve školním roce 2021/2022 je přílohou č. 6 VZ

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

• Hodnocení Preventivního plánu školy ve školním roce 2021 / 2022

Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s Preventivním plánem školy, na jehož realizaci pracovali průběžně třídní učitelé a školní metodik prevence.

Učitelé seznamovali žáky v průběhu celého školního roku přiměřenou formou se zásadami zdravého životního stylu, poukazovali na rizika a nebezpečí, které přináší kouření, alkohol, drogy. Problematika závislostí byla projednávána i s rodiči na třídních schůzkách.

Každá třída si vypracovala „Pravidla chování“, které se žáci snažili dodržovat. Žáci se seznamovali s pojmem šikana, jak se jí bránit a jaká práva člověka jsou šikanou porušována. V

rámci smysluplného využití volného času pracují na škole *zájmové kroužky*. Jejich činnost byla limitovaná protiepidemiologickými opatřeními. V omezené míře byl realizován *kroužek řečových dovedností, vaření, sportovních činností, turistický* a jednou měsíčně v sobotu *přírodovědně turistický*. V ZŠ a MŠ při ZZ pracoval kroužek *Výtvarné činnosti a Šikulka*.

Vzhledem k omezení míchání třídních kolektivů žáci trávili velké přestávky ve třídách, kde hráli pod dohledem asistentů pedagoga deskové hry, poslouchali hudbu, malovali a využívali knihy a časopisy z nabídky školních knihovniček.

Se čtyřmi žáky a jejich zákonnými zástupci byl sepsán Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS.

V rámci *Primárně preventivního programu* škola spolupracuje s pracovními skupinami MP, PPP, OSPOD, které zajišťují přednáškové činnosti.

K řešení problémových situací má MP stanoveny konzultační hodiny, většinou však v případě konfliktu situaci řeší ihned a domlouvá další postup zejména s vyučujícími a zákonnými zástupci.

Ve škole je nástěnka, na které je možné získat informace o problémech z oblasti primární prevence, možnosti řešení situací, kontaktní telefony a adresy.

Za léta praxe se nám osvědčily sešity „rizikové chování“, kde mají vyučující i asistenti pedagoga možnost napsat negativní, ale i pozitivní zkušenosti s chováním žáků. Tyto sešity putují se třídami až do ukončení školní docházky. Je zde ucelený přehled zejména o problémovém chování jednotlivých žáků. Sešit je dobrou pomůckou pro učitele při psaní zpráv o žácích, přípravách podkladů na případové konference apod. V tomto školním roce se s našimi žáky konaly 2 případové konference.

Přetrvávajícím problémem je vysoká omluvená a také neomluvená absence. Zde spolupracujeme s OSPODem, sociálními pracovníci i dětskými lékaři. Některým žákům z důvodu vysoké omluvené absence byla odložena klasifikace za II. pololetí školního roku. Skryté záškoláctví žáků se snažíme řešit pohovory s rodiči, upozorňováním na vysokou omluvenou absenci, vysvětlováním o povinnosti posílat děti do školy.

U hochů na 2. stupni jsme ke konci školního roku řešili opakovaný výskyt žvýkacího tabáku a tabákových sáčků. Žáci byli poučeni o nebezpečnosti těchto výrobků. Je to nový fenomén, na který je nutné se v příštím období zaměřit.

V tomto školním roce proběhly „Dny prevence“, které byly zaměřeny na konkrétní témata z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Dané akce mají pozitivní přínos pro rozvoj klíčových kompetencí k učení, k řešení problémů, sociální a personální, komunikativní a pracovní – žáci se učí spolu vzájemně komunikovat, spolupracovat, být tolerantní, mít radost z úspěchů druhých. Na začátku školního roku za účelem posílení kolektivních vazeb proběhly preventivní aktivity „Kočíčí zahrada“.

V rámci Minimálního preventivního programu, který nabízí Magistrát města Přerova, jsme se aktivně zúčastnili několika workshopů a tematických přednášek. Pedagogicko-psychologická poradna uspořádala v listopadu pro žáky 3. ročníku a I. Z přednášku na téma *Povídejme si o toleranci* formou tematické zážitkové aktivity. V měsíci lednu proběhla beseda se sociálními

pracovnicemi Magistrátu města Přerova na téma *Dítě a jeho postavení ve společnosti, dětská práva a povinnosti*. Žáci byli seznámeni s dokumentem Úmluva o právech dítěte. Preventivní MP Přerov, připravili pro žáky 8. a 9. ročníků program, *Co mám vědět v 15 letech*, pro 6. a 7. ročník *Situace na ulici*, pro žáky ZŠ speciální 1PŠ2, 2PŠ2 na míru připravený program *Bezpečné chování*, pro žáky 1. -3. ročníku a I. Z *Bezpečné chování na ulici* a pro 4. a 5. ročník *Bezpečná jízda na kole*. Kurátorky OSPOD připravily pro naše žáky preventivní besedu na téma *Trestní odpovědnost dětí a mládeže*. Neuskutečnil se preventivní program *Jsem bezpečně online?* pro velkou vytíženost a nemoc pracovníků PPP, pokusíme se domluvit realizaci v následujícím školním roce. Žáci 1. stupně absolvovali výukový program *Dopravní výchovy – zimní i letní část*. Z důvodu problémového chování některých žáků ve třídě I. Z, proběhl zde *program všeobecné prevence zaměřený na podporu rozvoje zdravých vztahů ve třídě, prevenci šikany a metodickou podporu třídního učitele*. Program realizovali v lednu 2022 oblastní metodici prevence. Škole byla zaslána zpráva a následovala i konzultace oblastních metodiků s vedením školy, třídním učitelem a školním metodikem prevence.

S matkou 2 žáků bylo řešeno neúměrné domácí trestání. Matka byla pozvána do školy k vysvětlení situace, z jednání byl pořízený zápis a byla informována sociální pracovníce. Po dalších událostech v rodině, které škole nejsou známy, byly děti umístěny do dětského domova.

Preventivní aktivity zahrnuje do svého celoročního plánu i školní družina, která se snaží různými projekty vést malé žáčky ke zdravému životnímu stylu, k toleranci a úctě k druhým.

Metodička prevence se s žáky 2. stupně zapojila do zajímavého projektu-*Projekt PRESAFE Desatero pro primární prevenci*.

V ZŠ byly uskutečněny projektové dny, které organizuje a zajišťuje metodik prevence:

Třídní hodiny, Škola začíná, Klima třídy, Duševní zdraví, Občan a bezpečnost, Chování za mimořádných situací, Ven ze školních lavic

- **Volba povolání, kariérové poradenství**

Volbě budoucího povolání, respektive výběru střední školy pro další vzdělávání žáků je na naší škole věnována velká pozornost.

Stálým problémem je opakující se nezáměr řady žáků se dále vzdělávat a pokračovat v dalším studiu. Poradenství v oblasti profesní orientace spočívá zejména v zajišťování informací žákům a jejich rodičům o možnostech vzdělávání po ukončení povinné školní docházky. Výchovná poradkyně informuje o studiu na jednotlivých středních školách, zjišťuje zájem žáků. Vykonává administrativní činnosti spojené s podáváním přihlášek na střední školy. Informuje rodiče vycházejících žáků od začátku školního roku na třídních schůzkách i individuálně o možnostech dalšího vzdělávání jejich dětí. Předává informace o Burzách škol, Dnech otevřených dveří. V tomto školním roce dané akce z důvodu protiepidemiologických opatření byly značně omezené. Třídní učitelé i ostatní pedagogové vysvětlují žákům důležitost a potřebu jejich dalšího vzdělávání. Od listopadu 2021 probíhaly individuální konzultace s rodiči vycházejících žáků, kde byli informováni o postupu při přijímacím řízení na střední školy. Výchovná poradkyně vzhledem k epidemiologickým omezením pracovala s rodiči a žáky individuálně,

upozorňovala zákonné zástupce vycházejících žáků na závazné termíny podávání přihlášek do středních škol. Byli poučeni o postupu při neúspěchu jejich dítěte při přijímacím řízení o možnosti podání odvolání proti tomuto rozhodnutí.

- **Poskytování jazykové přípravy**

Naši školu ve školním roce 2021/2022 navštěvovala jedna ukrajinská žákyně. Nastoupila k nám 25. 4. 2022. S ohledem na to, že se jednalo o žákyni 1. ročníku ZŠ se středním mentálním postižením, byla pro nás otázka její jazykové přípravy a vůbec komunikace s ní výzvou. Po konzultaci se ZŠ určenou k poskytování jazykové přípravy žákům a s poradenským zařízením SPC, které žákyni pedagogicko-psychologicky vyšetřovalo a vydalo Doporučení ke vzdělávání, jsme žákyni jazykovou přípravu poskytovali formou doučování 3x týdně (pokud byla ve škole). Žákyně se přes počáteční negativismus velmi rychle adaptovala. Účastnila se všech aktivit ve třídě, včetně canisterapie, muzikoterapie, solné jeskyně i besídky. Do kolektivu se začlenila a velmi dobře spolupracovala. Během letních prázdnin se však vrátila zpět do své vlasti.

- **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Vzhledem k tomu, že jsme škola zřízena podle §16/9 ŠZ je všem našim žákům poskytována podpora v nejvyšší možné míře. Základem podpory je nižší počet žáků ve třídách, pomoc asistentů pedagoga, pedagogický sbor složený ze speciálních pedagogů, ŠVP vytvořen s ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáků, využívání speciálních metod s co nejvyšší možnou mírou individuálního přístupu zohledňujícího individuální potřeby každého žáka.

- **Spolupráce s poradenskými zařízeními, OSPOD a PČR**

Nadále pokračuje výborná spolupráce se SPC Hranice a se SPC Olomouc, pracoviště Přerov. Obě SPC s naší školou konzultují všechny případy, snaží se nám i rodičům vyjít vstříc s termíny provedení vyšetření žáků a zpracováním jejich Doporučení ke vzdělávání, a hledat možnosti vzdělávání v souladu s nejlepším zájmem jednotlivých žáků. Škola podle potřeby spolupracuje také s poradenskými zařízeními SPC Mohelnice, SPC Kroměříž, SPC pro žáky se sluchovým postižením Olomouc a SPC logopedickým v Přerově, které mají v péči některé naše žáky. Zlepšila se i spolupráce s PPP Přerov, zejména v oblasti komunikace se školou při zpracování Doporučení ke vzdělávání a hledání termínů k vyšetření žáků.

Spolupráce s OSPOD a s Policií ČR funguje na úrovni řešení vysoké omluvené a neomluvené absence žáků a předávání informací k řešení přestupků žáků. Většina přestupků našich žáků je řešena přímo na pracovišti policie a škola se o nich často nedoví. Tím dochází k tomu, že škola nemůže chybní žáky za nevhodné či nezákonné chování hodnotit ani účinně výchovně působit.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pro potřeby prohlubování odborného vzdělávání pedagogických pracovníků byla využívána periodika: Učitelské noviny, Průvodce společným vzděláváním. K získávání aktuálních informací z oblasti školství a vzdělávání žáků se SVP byly využívány informace z NPI ČR, portálu MŠMT a EDU.cz. Učitelská knihovna byla průběžně doplňována odbornými tituly převážně z oblasti speciální pedagogiky, prevence soc. - patologických jevů, managementu a řízení lidských zdrojů. Prostřednictvím emailové komunikace byli pedagogové seznamováni s nabídkou odborného vzdělávání. Pedagogové a zaměstnanci se účastnili vzdělávacích akcí v souladu s potřebami školy, zejména formou webinářů. Škola dále rozvíjela fond odborné literatury. Učitelé si rozšiřovali své odborné znalosti individuálním studiem. Čtyři pedagogové si dále rozšiřovali své vzdělání dalším studiem. Dva pedagogičtí pracovníci na PdF Ostravské univerzity a na PdF UP v Olomouci další dva. V tomto školním roce tři zaměstnanci studium úspěšně ukončili.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) využívala škola především nabídek osvědčených vzdělávacích institucí, zejména zařízení NPI ČR, nabídky webinářů SYPO, Životní vzdělávání a dalších.

Všechna školení vycházela z požadavků ŠVP. Z důvodu zajištění širokého rozsahu vzdělávacích oblastí, proškolení pedagogové předávali své poznatky v rámci MS ostatním kolegům.

V oblasti prevence patologických jevů jsme využívali nabídek Mgr. Anny Kubíkové, oblastního metodika primární prevence rizikového chování.

Podrobný přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců školy

Jméno příjmení	Název
Mgr. Ivana Baďurová učitelka	K aktivnímu pohybu v inkluzi. Vzdělávání seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel Studium Speciální pedagogiky na PF v rámci CCV – úspěšně ukončeno
Mgr. Kamila Cermanová	webinář: Začínající učitelé: postřehy a zkušenosti uvádějících učitelů (SYPO) seminář: Putování se skřítky bludovským lesem OŠM OL webinář: Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4-7 let (WocaBee) webinář k podpoře začínajících učitelů – Komunikace s rodiči – nejen při třídní schůzce (SYPO) webinář: Praktické tipy a online nástroje pro moderní vyučování cizích jazyků (WocaBee) webinář: Jak kreativně a hravě na gramatiku (WocaBee) webinář: Konverzační hry ve výuce cizích jazyků (WocaBee) webinář: Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování (WocaBee) seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel školení k AJ učebnici FUNPARK

Mgr. Taťána Crhanová učitelka	webinář – Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ – rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel on line konference: „Vaření s dětmi ve škole i doma“ SYPO – Využití Blue-Botů ve výuce na 1. stupni Tým silniční bezpečnosti-metodický seminář Dopravní výchova
Mgr. Jana Černá učitelka	webinář – Projektová výuka webinář-Motivace ve výuce AJ seminář-pilotování FUN PARK-učebnice AJ seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel
Mgr. Věra Dosedělová učitelka metodik-preventista soc. patolog. jevů	Matematika webinář Pojmy míry, obsah, obvod v M na I.st ZŠ Výchova ke zdraví – Vaření s dětmi ve škole on-line konference Zeměpis – webinář Zeměpisné hry aneb Geohry Podzimní setkání ŠMP 26. 11. 2021 Jarní setkání ŠMP 22. 4. 2022 Konference 17. 9. 2021 seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel webinář-Jak příběhové mapy dobývají školní lavice
Mgr. Doleželová Marta učitelka	webinář-Hodnocení při online výuce seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel webinář-Komunikace pedagogů MŠ s rodiči webinář – Děti s odlišným mateřským jazykem v MŠ webinář-Praktický webinář s tipy na hry a aktivity pro žáky cizince webinář-Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení
Mgr. Alena Digaňová učitelka	webinář Život. vzděl. Tvůrčí psaní pro děti webinář Život. vzděl. Jak zvládnout chaos díky mandale webinář Život. vzděl. Využití boomwhackers v hodinách hudební výchovy na 1. stupni ZŠ SYPO – On line konference a workshopy Vitální učitel seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel webinář Život. vzděl. Hravá hudební výchova webinář Život. vzděl. Předmatematické představy v MŠ SYPO – Oblastní workshop I. ZŠ Praktické nápady na rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ SYPO – Krajský workshop PV – Seznámení s metodickou příručkou Pedagogická diagnostika v MŠ SYPO – Praktické využití robotické pomůcky Blue-Bot
PaedDr. Hana Klvaňová učitelka	webinář Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ – Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost Descart seminář Osobní pohoda – jak si zlepšit náladu a být duševně fit webinář – Efektivní učení žáka se SVP – SYPO – Využití Blue-Botů ve výuce na 1. stupni webinář: Praktické nápady na rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni webinář: Seznámení s metodickou příručkou Pedagogická diagnostika v MŠ SYPO: Kolokvium KMK pro Předškolní a prvostupňové vzdělávání seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel
PaedDr. Blanka Košinová koordinátor ŠVP výchovný poradce	Studium pro výchovné poradce CCV PdF OU-úspěšně ukončeno seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel on line konference: „Vaření s dětmi ve škole i doma“

Mgr. Martina Kutálková učitelka	webinář-Hry v hodinách matematiky webinář-Problematika pravopisu webinář-Aktivní učitel-Zásobník aktivit učitele NJ (Lukáš Heřman) seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel
Mgr. Jakub Horák učitel	seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel webinář NPI-Jak na novou informatiku
Mgr. Jana Hrbáčková zástupce ředitelky školy	webinář-Životní vzdělávání-Hra, zážitek a tvořivost dělají z učení radost Konference digitalizujeme školu webinář-NPI-jak na nový RVP ve škole (školy §16/9) seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel Krajské informační setkání speciálních škol v Olomouckém kraji, KAP Studium pro výchovné poradce CCV PdF OU-úspěšně ukončeno
Mgr. Zuzana Lehárová učitelka	webinář-Podpora při vzdělávání s PAS webinář SYPO-Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ webinář SYPO-Komunikační přístup k výuce příklady dobré praxe webinář SYPO-Kde najít nejnovější informace o současné češtině webinář SYPO-Tvořivá práce s uměleckým textem seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel SYPO – Využití Blue-Botů ve výuce na 1. stupni
Mgr. Rostislav Nepustil učitel	Skupinová intervize – BLUE-BOOT (praktický výcvik) – využití robotické pomůcky na 1. stupni ZŠ webinář Muzikoterapie – relaxace, kreativita a emocionalita hudby seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel
Mgr. Leona Novotná učitelka metodik EVVO	Krajská konference EVVO on-line ARPOK-světová škola Naplnění cílů EVVO v ročních obdobích on-line Sluňákov webinář Životní vzdělávání – Badatelská výuka-praktické náměty z přírodních věd EVVO Projektový den na Základní škole a Mateřské škole Olomouc, Svatoplukova 11 MU Brno – konference Vitální učitel webinář-Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Tak-Tik on line konference: „Vaření s dětmi ve škole i doma“ Ekoškola-Seminář dobré praxe „Jak na kampaň obyčejného hrdinství“ Seminář pro pedagogy na výukové pastevní farmě v Horce nad Moravou seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel
Mgr. Pavláčková Alena vychovatelka ŠD	webinář-Jak zvládat emoce nejen u dětí, Jak pěstovat empatii nejen u dětí webinář-Nevýchova-Co dělat, když se dítě vzteká webinář-Relaxace a její využití ve skupině Centrum PS služeb-Práce s agresivními projevy u dětí Sypo-Práce s emocemi u dětí webinář – V lavici-Netradiční pohybové aktivity v MŠ, ŠD
Mgr. Eva Pluhařová učitelka	seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel Praktické využití robotické pomůcky Blue-Bot VV online: společně můžeme tvořit i na dálku webináře z kabinetu prvostupňového vzdělávání: Hry v hodinách matematiky Role písmen v matematice 1. st. ZŠ Současná poezie pro děti ve věku st. ZŠ

Mgr. Marcela Podolová učitelka	webinář – Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ – rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel SYPO – Využití Blue-Botů ve výuce na 1. stupni
Mgr. Alena Polednová učitelka	webinář Motivace žáků k učení seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel webinář Podpora pozitivního chování /nejen/ při problémovém chování /nejen/ u ž. a st. S poruchou PAS SYPO – Praktické využití robotické pomůcky Blue-Bot
Mgr. Skácelová Lenka učitelka	Kyberšikana – trocha teorie – YouTube seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel „Vitální učitel“ „Prevíti na síti“ (projekt E-Bezpečí) webinář Druhostupňáci bez respektu Projekt APIV B on line konference: „Vaření s dětmi ve škole i doma“ Výtvarná dílna Lipka Vlkoš/výtvarný maraton, práce s drátem
Mgr. Svobodová Alena učitelka	Cesta za hlasem – hlasová dílna Ridiny Ahmedové Absolvování muzikoterapeutického sympozia-soubor přednášek seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel
Mgr. Zavadilová Ivana učitelka	webinář Tvořivá škola Metodika ICT pro učitele ZŠ seminář AJ – práce s učebnicí FUNPARK, pilotní projekt Oblastní kolokvium metodického kabinetu SYPO pro učitele přírodovědných předmětů seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel
Crhanová Radka, DiS AP	SYPO-webinář-Gramotnost v předškolním vzdělávání Madio-webinář-Aktivity ke spolupráci ve třídě SYPO-webinář-Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení SYPO-webinář-Hry v hodinách matematiky NPI – SYPO-webinář-Práce s emocemi u dětí webinář-Dopady distanční výuky na projevy chování-agrese on line konference: „Vaření s dětmi ve škole i doma“
Jaroměřská Lada AP	SYPO-webinář-Práce s emocemi u dětí webinář-Dopady distanční výuky na projevy chování-agrese webinář-Aktivizační metody na začátek hodiny
Horáčkova Zdeňka AP	SYPO-webinář-Práce s emocemi u dětí Životní vzdělávání-webinář-Emoce učitelů a učitelů
Bc. Horáková Kateřina AP, vychovatelka ŠD	EVVO Projektový den na Základní škole a Mateřské škole Olomouc, Svatoplukova 11 Drobné hry pro děti mladšího školního věku, Brno webinář Práce s „nestandardním“ typem žáků
Lenka Kopčilová AP	webinář Dětský autismus a těžká vývojová dysfázie
Korduliak Antonín AP	Webinář-celoživotní vzdělávání-Techniky pro rozvoj emocí, sociálních, komunikačních dovedností
Králová Martina AP	webinář Sypo-práce s emocemi u dětí webinář Životní vzdělávání-Emoce učitelů a učitelů webinář Sypo-Jak na podnětné prostředí pro učení
Přehnalová Vladimíra AP	webinář-SYPO-Autistické děti – děti úplňku webinář-SYPO-Jak zlepšit vztahy ve třídě a budování dobrého kolektivu

Přivětivá Silvie AP	webinář-SYPO-Děti s odlišným mateřským jazykem v MŠ webinář-SYPO-Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na 1. stupni ZŠ
Surá Ladislava AP	webinář-SYPO – Poruchy autistického spektra webinář – Žák s PAS v běžné ZŠ webinář-Prevence a řešení problémového chování ve škole webinář-Jak mluvit s rodiči o problémových dětech webinář-Nevýchova-jak zastavit dětské agresivní chování webinář-Rozvoj sluchového a zrakového vnímání u dětí s narušenou komunikací Jedlá školní zahrada-webinář
Sylva Nagyová AP	webinář SYPO Komunikace webinář SYPO Sociální sítě webinář SYPO Bezpečnost a ICT webinář SYPO Kurz T.E.T webinář SYPO Aktivizační metody na začátku hodiny webinář SYPO Děti bez vzdělání on line Madio Metoda cukru a biče
Študentová Kateřina AP	webinář-Methodická příručka kabinetu přírodovědného vzdělávání Studium na PF UP Olomouc
Zlámalová Hana AP	webinář-děti s odlišným mateřským jazykem v MŠ webinář-Životní vzdělávání-Učíme se venku, aneb učení na vzduchu, v pohybu, hravě a v pohodě webinář-jak na podnětné prostředí pro učení
Mgr. Katarína Šimčíková ředitelka školy	Zákon o pedagogických pracovnících-aktuální stav + připravované novinky, JUDr. Poláková – webinář, Profi Educa Krajská konference EVVO-on-line Výroční konference Strategie 2030+, MŠMT, on-line Spisová služba pro školy-webinář-Gordic Závěrečný workshop KAP-Olomouc Revize RVP ZV-DIGI plovárna § školy-Nová Informatika 1. stupeň: Algoritmizace a programování – on line, NPI Novely právních předpisů ve školství 2021/2022 on – line (Zeman, Šlégrová) Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „Líného učitele“ webinář-Olchavová Dynamické nákupní systémy-teorie a praxe, Tendersystems on-line Jak na nový RVP ZV ve škole-webinář pro ředitele škol zřizovaných podle§ 16/9 ŠZ, NPI Hodnocení a kontrola kvality a efektivity vzdělávání v ČR, CCV UPOL Edukační konference Pramen pro pedagogy-v duchu cíle Strategie 2030+ “získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život“ Rozvoj potenciálu jedince, organizací i společnosti, workshop-Objev svého génia + test Talent KOMPAS, v rámci KAP OK Odborná konference Inkluze 2022 +, Valná hromada ASP, Praha seminář Roberta Čapka na téma Moderní didaktika Líný učitel Krajské informační setkání speciálních škol v Olomouckém kraji, KAP ŠKH-OP JAK Šablony I-pro MŠ a ZŠ on-line, NPI

Poláková Petra, Dis. ekonomka	webinář-FKSP pro školy, lektor Ing. P. Schwarzová, Profi Educa
Frieberová Zdenka hospodářka	webinář-Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn, Academy education webinář-Pracovní cesty a cestovní náhrady v příkladech z praxe, Anag

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- prezentace zřizovatele a školy na webových stránkách školy, v Atlasu školství
- zasílání informací o akcích školy do regionálního tisku – Přerovské listy, Přerovský deník
- webové stránky – olomoucké školství
- Na webových stránkách školy uvádíme logo zřizovatele v souvislosti s financováním projektů v rámci EVVO
- jsme držitelem titulu ZELENÁ ŠKOLA OK 2021-2022, Přírodní zahrada ČR
- prezentace organizace na kabelové televizi města Přerov
- nový videoklip k prezentaci školy, ve spolupráci s Kabelovou televizí Přerov, který máme umístěný na webových stránkách školy.
- organizace školní akademie (duben 2022) pro rodiče, spolupracující subjekty a veřejnost
- výzdoba herny, ambulance dětského oddělení a dětské kardiologické a nefrologické ambulance nemocnice Přerov, která je zároveň prezentací a propagací naší školy
- organizace akce EVVO ve spolupráci s OŠM KÚ OK – Seminář Poznání krás Eko stezky Švagrov 30. 8. 2022
- organizace besed-exkurzí pro studenty SPgŠ Přerov a spolupráce studentů při organizaci akcí pro naše žáky
- umožnění pedagogické praxe studentům UPOL, MUNI
- Zapojení pedagogických pracovníků do Metodických kabinetů SYPO, kabinet předškolního vzdělávání a Kabinet přírodovědných předmětů
- účast a ocenění ve výtvarné soutěži Markétina dopravní výchova – umístění na 1. a 3. místě v krajském kole a čtvrté místo ve své kategorii v celostátním kole
- účast ve výtvarné soutěži ke 430. výročí narození JAK, vyhlášené Magistrátem města Přerova a ocenění výtvarné práce našeho žáka
- účast v kuchařské soutěži Praktických škol jednoletých a dvouletých, Olomouc
- zapojení do celostátní akce T – mobile olympijský běh pro školy – prezentace v tisku
- zapojení do celorepublikové akce „Pěšky do školy“
- účast a ocenění ve výtvarné soutěži vyhlášené arcibiskupstvím olomouckým „Namaluj tři krále“
- účast v celorepublikovém projektu „Celé Česko čte dětem“
- spolupráce s vydavatelstvím KLETT zapojení do ověřování a pilotáže učebních materiálů do výuky AJ pro 2. stupeň ZŠ
- spolupráce nad rámec kraje se SŠ, DD a ŠJ Velké Heraltice – prezentace organizace i zřizovatele na Adventní výstavě v dané organizaci
- spolupráce a sdílení zkušeností se SŠ, ZŠ a MŠ Komenského 10 Prostějov
- spolupráce se SŠ řezbářskou v oblasti polytechnické výchovy-práce se dřevem – workshop pro naše žáky-volba povolání

Většina akcí a aktivit školy byla zajišťována, připravována a organizována prostřednictvím metodických sdružení, vedení školy a aktivního přispění většiny pedagogických pracovníků. Podrobný přehled akcí je uvedený v příloze ve zprávě o činnosti jednotlivých MS.

Akce byly organizovány jednak pro celou školu, jednak pro skupiny žáků a tříd podle věkového složení a obsahového zaměření realizované akce. Cílem bylo nabídnout žákům se speciálními vzdělávacími potřebami stejné nebo podobné akce, jako mají žáci běžných ZŠ. Současně je tak prováděna primární prevence rizikových jevů. Žáci školy se dle možností zapojují do většiny nabídnutých činností (soutěže, výstavy, olympiády apod.), škola je také organizátorem řady zajímavých programů a soutěží, pro stejné školy v rámci regionu, zejména Lipník, Hranice, Kojetín (dopravní soutěž, turnaj ve vybíjené, stolním tenise, atletice, olympiáda v M a ČJ, Zvídavý Neználek...).

I v tomto školním roce (po rozvolnění epidemiologických opatření) jsme využili k dopravě na výlety a akce mimo město Přerov možnost cestovat autobusem olomouckého kraje. Je to obrovská pomoc, díky které mohou naši žáci navštívit místa, na která by se jinak z důvodů zdravotních, nebo sociálních nedostali.

Dopravu krajským autobusem jsme využili i k uskutečnění EVVO akce pro pedagogy – Poznání krás eko stezky Švagrov.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

Dne 3. 6. 2022 proběhlo v SŠ, ZŠ a MŠ Přerov Malá Dlážka 4 jednání s ČŠI ve věci šetření stížnosti na základní školu.

Stížnost se týkala nezajištění bezpečnosti nezletilého žáka 2. ročníku základní školy a nevhodnosti udělení kázeňského opatření žákovi za opuštění budovy školy.

ČŠI hodnotila stížnost zákonného zástupce žáka jako důvodnou.

k) Základní údaje o hospodaření školy

• Komentář k účetní závěrce za rok 2021

Činnost školy je ovlivňována přidělováním finančních prostředků poskytovaných zřizovatelem.

Po stránce materiální je škola vcelku dobře zajištěna.

Každoročně je nemalá finanční částka věnována obnově vybavení – školní nábytek, tabule, vybavení kabinetů, modernizace a vybavení učeben. Modernizace a obnova ICT, neustálé doplňování učebních a rehabilitačních pomůcek pro žáky školy, rovněž vytvoření účelného a příjemného pracovního prostředí pro zaměstnance školy.

Informace o hospodaření školy jsou zpracovány jako příloha č. 3 Výroční zprávy

V roce 2022 obdržela škola dotaci z Programu na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji. Z dotačního příspěvku ve výši 30 000 Kč byly pořízeny prvky k vybavení regenerační zóny, dřevěná houpačka a pískoviště.

Škola je zapojena do školních projektů spolufinancovaných EU

Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol

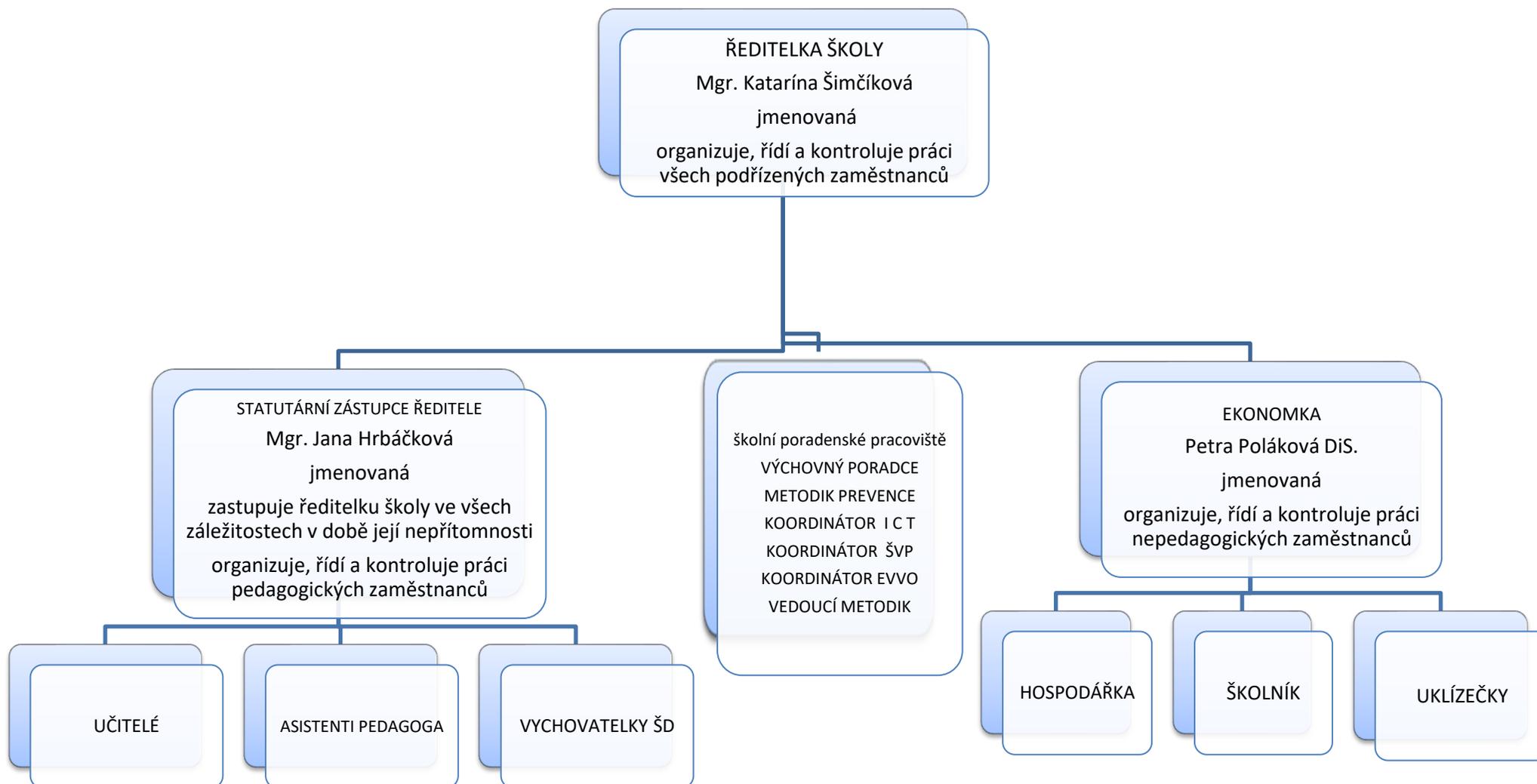
Závěr

Tento školní rok nás opět překvapil svou dynamikou. Ještě jsme se nestihli pořádně vzpamatovat z covidové krize a nastavit běžný školní režim, dopadla na nás tíha války na Ukrajině. Naši školu sice nezaplavily vlny ukrajinských žáků, ale přesto jsme museli intenzivně sledovat dění ve společnosti, žákům citlivě a srozumitelně vysvětlovat co a z jakých důvodu se děje, jakým způsobem se nás tato situace dotýká a jak se s tím vším vyrovnat. Zároveň jsme zahájili výuku nové Informatiky, kde jsme teprve začali s ověřením nastavené vzdělávací úrovně v praxi. Neustále nás pronásledovalo množství měnících se nařízení a opatření spojených s válečným konfliktem a hospodářskou krizí a nejistota, jak se dále bude vyvíjet covidová situace. Přesto všechno se většina zaměstnanců dokázala přizpůsobit změněným podmínkám, zachovat si dostatek optimismu a elánu do další práce.

Přílohy

- č. 1 Organizační struktura SŠ, ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4, Přerov
- č. 2 Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím za rok 2021
- č. 3 Tvorba výsledků hospodaření za rok 2021
- č. 4 Závěrečná zpráva o činnosti EVVO za školní rok 2021/2022
- č. 5 Zpráva o činnosti metodických sdružení za školní rok 2021/2022
- č. 6 Tabulky přehledu o docházce, chování a prospěchu žáků ve školním roce 2021/2022

Organizační struktura SŠ, ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4, Přerov



Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2021

Při poskytování informací postupovala Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4, příspěvková organizace, podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č. j: 31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

Údaje za období od 1. ledna do 31. prosince 2021

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	Nejsou
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	Nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	Nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	Nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.:	Nejsou

V Přerově 28. 2. 2022

Tvorba výsledků hospodaření**1.1. Náklady v hlavní činnosti k 31. 12. 2021:**

501	Spotřeba materiálu	485 721,71
502	Energie	476 291,50
511	Oprava a údržba	0,00
512	Cestovné	3 354,00
518	Služby	875 911,77
521	Mzdové náklady	21 376 829,00
524	Zákonné pojištění	7 133 219,00
525	Jiné pojištění	115 268,73
527	Zákonné sociální náklady	724 614,80
538	Jiné daně – poplatky za užívání dálnic	1 500,00
549	Ostatní náklady z činnosti	468,00
551	Odpisy	18 629,00
558	Náklady z DDM	183 811,58

NÁKLADY CELKEM 31 395 619,09

1. 2. Výnosy v hlavní činnosti k 31. 12. 2021

649	Ostatní výnosy z činnosti	96 011,09
672	Výnosy z transferů	31 299 608,00
	Transfer na provoz	1 911 629,00
	příspěvek na provoz	1 893 000,00
	odpisy	18 629,00
	Transfer na přímé náklady	29 332 479,00
	Transfer EVVO	55 500,00
	VÝNOSY CELKEM	31 395 619,09

Závěrečná zpráva a výběr z akcí EVVO ve SŠ, ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4 za školní rok 2021/2022

I v letošním školním roce se žáci, pedagogové a nepedagogičtí pracovníci snažili pokračovat v naplňování cílů EVVO a eko kodexu školy. Vštěpovat žákům pravidla zodpovědného chování k přírodě a životnímu prostředí. Všichni zaměstnanci a žáci třídili odpad, použité tonery, malé elektrospotřebiče a baterie do kontejnerů pro další recyklaci a snažili se šetřit vodou a energiemi.

Zelená škola Olomouckého kraje

Pro období 2021-2022 nese naše škola titul „Zelená škola Olomouckého kraje“.

Za obdržení finanční příspěvek 30 000,- Kč byly zakoupeny vyvýšené záhony pro zkvalitnění výuky v oblasti EVVO v ZŠS.

Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji pro rok 2021 a 2022

Naše škola získala dotaci z programu na podporu EVVO v Olomouckém kraji na projekt „Kdo si hraje, nezlobí a své tělo rozvíjí“. V říjnu 2021 byly nainstalovány nové herní prvky a Přírodní zahrada byla obohacena o kladinu „Špagetka“, prohazovadlo „Brumla“ a infopanel. Na jaře 2022 byla rozšířena regenerační zóna o dřevěnou houpačku a pískoviště.

Podzimní práce na školní přírodní zahradě

V průběhu měsíců září a října se žáci školy, pod vedením učitelů, postarali o úklid školní přírodní zahrady, dvora a jejich přípravu k zimnímu odpočinku. Společně shrabali spadané listy, sklidili poslední úrodu a poryli záhony. Naplnili kompostér a zužitkovali všechny bioodpad. Dívky zazimovaly bylinkovou spirálu, vyčistily hmatový chodník a všichni společně posbírali napadané ořechy. S pomocí pana školníka uložili stoly a lavice z přírodní učebny. Na závěr posbírali odpadky v okolí školy a odpad roztřídili do vhodných kontejnerů.

Výstava hub

Probíhala tradičně v Klubu Teplo na Horním náměstí v Přerově.

Žáci viděli velké množství rozmanitých hub na jednom místě. Výstava byla velmi zdařilá a naučná. Některé druhy hub žáci výtvarně ztvárňovali v hodinách výtvarné výchovy a svými pracemi vyzdobili třídy.

Pěšky do školy

I v letošním školním roce se naše škola zapojila do celostátní kampaně "Pěšky do školy".

Učitelé vyzvali žáky, aby přišli do školy pěšky, přijeli na koloběžce, na skateboardu nebo na kole. Při cestování z větší vzdálenosti mohli samozřejmě využít veřejnou dopravu. Děti a rodiče, kteří jeli autem, mohli zaparkovat dále od školy a jít alespoň část cesty pěšky. Učitelé motivovali žáky například soutěží, společnou výzvou, osvětou, mimořádným zážitkem nebo drobnými odměnami. V průběhu pěších dnů se téma udržitelné dopravy a jejího přínosu pro lidské zdraví, životní prostředí i veřejný prostor objevilo i v rámci vyučování. Čím delší období budou děti chodit pěšky, tím větší je pravděpodobnost, že změna dopravního chování bude mít trvalý charakter.

Zlatá farma Vrbátky

Přírodovědně poznávací exkurze se zúčastnili žáci 1. stupně ZŠ, žáci ZŠS a žáci SŠ. Cílem exkurze bylo naučit žáky správně pojmenovávat předměty, jevy a situace na základě pozorování a vlastních praktických zkušeností, aby je mohli uplatňovat v běžném životě. Poznat nejběžnějšími druhy domácích zvířat a poznat a pojmenovat různé lidské činnosti. Žáci zde ochutnali výrobky farmy a zaběhali si na dětském hřišti.

Projektový den „Přišel podzim“

Učitelé strávili projektový den se svými žáky pobytem v přírodě. Slunečné počasí vybízelo k obdivování krás barevné podzimní krajiny. Učitelé přizpůsobili program a trasu fyzickým možnostem žáků. Někteří se vydali směrem do parku Michalov a dále k Laguně, ostatní do Žebračky, či nedaleké obce Kozlovice. Žáci si všímali změn v přírodě.

Den zvířat

Žáci 1. stupně ZŠ a ZŠS se vydali do BIOS, kde společně se zvířaty oslavili Den zvířat.

Prohlédli si živá chlupatá i nechlupatá zvířata a společně si zasoutěžili. Ve třídě diskutovali s učiteli na téma „Máme rádi zvířata“. Vyprávěli si o domácích mazlíčcích a péči o ně, pojmenovávali zvířata a jejich mláďata, připomněli si význam existence útulku pro opuštěná zvířata. Zhlédli zajímavé přírodovědné dokumenty o zvířatech.

Canisterapie

Do ZŠS dochází 1x za měsíc paní Janků Jana, se svými Border koliemi. Ukazuje dětem, co všechno lze s pejskem dělat, aby odbouraly strach a uměly se k pejskovi chovat. Ukazuje, co pejsek umí. Děti si ho mohou pohladit, dát mu piškot, vhodit mu balonek, položit si na něho hlavu, překročit ležícího pejska, obejmout ho. Postupně se všechny děti oprostily od strachu a s pejsky si všechny činnosti užívají.

Pradědova galerie – Jiříkov

Žáci 1. stupně ZŠ, ZŠS a SŠ navštívili Pradědovu galerii u Halouzků, která leží v obci Jiříkov u Rýmařova v podhůří Jeseníků, v blízkosti hradu Sovinec, v areálu daňčí farmy. Žáci si prohlédli dominantu galerie – největší sochu „vládce Jeseníků“ děda Praděda, která je 10,4 metrů vysoká a váží 15 tun. Prohlédli si betlém, který obsahuje přes 250 ručně vyřezávaných figur v životní velikosti. Tyto dominanty jsou zapsány v české Guinnessově knize rekordů.

Žáci navštívili také kostel sv. Michaela Archanděla, který se nachází jen pár kroků od galerie.

Oslavy lesa na Flóře

Dne 15. 10. se uskutečnila již tradiční akce „Oslavy lesa na Flóře“. Akce byla pořádána pod záštitou hejtmana Olomouckého kraje. Pestrý program byl určen žákům 1. stupně ZŠ.

Vstup na akci byl podmíněný zasláním prezentace jednotlivých tříd. Tématem byly výrobky ze dřeva s připojenou říkankou. Akce se zúčastnili žáci 1. stupně ZŠ a ZŠS, prožili zde zábavné a poučné dopoledne, zaměřené na téma přírody a lesa.

Den stromů

Žáci 1. stupně ZŠ, ZŠS a SŠ se vypravili do městského parku Michalov, ve kterém akce probíhala. Akci pořádalo SVČ ATLAS a BIOS společně s ORNIS a městem Přerov.

Pro děti byly připraveny stanoviště se zábavně – naučnými aktivitami a výtvarnými hrátkami.

Land Art

Na náměstí TGM proběhlo setkání ve veřejném prostoru. Žáci z přerovských základních a mateřských škol si přinesli různé plody a přírodniny a tvořili společně obří javorový list na náměstí. Z naší školy se zúčastnili žáci 1. stupně ZŠ a ZŠS.

Solná jeskyně

Žáci ZŠS pravidelně navštěvují solnou jeskyni, která má na žáky preventivní, regenerační, léčebné a relaxační účinky. Stěny jeskyně jsou obloženy kameny z Himálajské soli, podlahu vyplňuje sůl z Mrtvého moře, která obsahuje velké množství léčivých minerálů.

Žáci se na relaxační chvíle těší a užívají si je.

Dýňová slavnost

Ve škole se uskutečnil projektový den. Žáci se za pomoci učitelů snažili vyrábět halloweenské dekorace z dýní. Svými zdařilými pracemi vyzdobili třídy.

Uspávání přírody

Akci organizovalo SVČ ATLAS a BIOS v Přerově. Zúčastnili se jí žáci 1. stupně. Za krásného podzimního počasí si prošli stezku v přírodě, se zábavně naučnými stanovišti a odměnami pro děti.

Týden GRV (Globálního rozvojového vzdělávání)

Žáci 7., 8., a 9. ročníku se pod vedením paní zástupkyně školy, Mgr. Jany Hrbáčkové zapojili do akce společnosti ARPOK – Týden globálního rozvojového vzdělávání. Letošním tématem byla Klimatická změna a její vztah k módnímu průmyslu. Paní učitelka pracovala s žáky na tématech "Kde vzniklo moje tričko?" a "Komu platím za své tričko". Žáci měli k dispozici vybrané materiály, sledovali informační a motivační videa. O daných tématech diskutovali a načerpali spoustu nových poznatků. Mezi žáky zúčastněných škol proběhla panelová diskuze – on line, které se naši žáci aktivně zúčastnili.

Hvězdárna Valašské Meziříčí

Žáci 1. stupně a ZŠS navštívili Hvězdárnu ve Valašském Meziříčí. Hvězdárna disponuje rozsáhlou nabídkou pořadů a programů, zaměřených nejen na astronomii, kosmonautiku či meteorologii, ale také na klimatologii, geologii a další přírodní vědy. Paní učitelka zvolila program připravený na míru skupině našich žáků. Žáci si rozšířili a prohloubili učivo, které navazovalo na probíraná témata ve škole.

Vycházky v zimní přírodě a péče o ptáky v zimě

V průběhu měsíců prosince a ledna žáci školní družiny chodili na vycházky do blízkého okolí školy, pozorovali život na řece Bečvě, kde krmili divoké kachny a všímali si bobřích okusů. V parku Michalov pozorovali život ve velkém krmítku pro ptáky. Nezapomněli na ptačí kamarády na školním hřišti, kam pečlivě doplňovaly semínka slunečnic. O ptáčky se vzorně starali také žáci v ZŠS Na Odpoledni. S pedagogy podnikali zimní vycházky k řece Bečvě, při kterých pozorovali a krmili kachny.

Zapojení do projektu „Uklidme Česko“

Studenti 1. PŠ 2, 2. PŠ 2 se pod vedením paní učitelky Skácelové shromáždili na školním hřišti obdrželi hrábě, metly, kolečka, kbelíky a rukavice. Sbírali vše, co do prostředí okolo školy nepatří. Rovněž upravovali trávníky a zametali chodníky. Vyšlo i počasí, panovala dobrá

nálada. Akce se vydařila. Všichni zúčastnění obdrželi diplomy. Akce je součástí projektu Recyklohraní.

Světový den vody

Učitelé žáky seznámili s významem Světového Dne vody a následně se vydali do stanice BIOS. Zde byl připravený naučně zábavný program, věnovaný tématu vody. Učitelé žákům objasnili, jaký je význam vody pro život, jak je voda v některých zemích světa vzácná a proč je důležité vodou šetřit, upozornili na problém se znečišťováním vodních toků.

Při cestě kolem řeky Bečvy pozorovali život na vodní hladině, pod hladinou a kolem řeky.

Den Země

Akci pořádala ORNIS a BIOS. Na louce naproti BIOS byly pro žáky připraveny zábavně naučné aktivity, zábavné atrakce, soutěže pro děti a dětské dílničky. Žáci měli možnost projít si Stezku Země. Ve skleníku v parku Michalov si prohlédli Expozici subtropických rostlin. Cílem bylo upozornit žáky na důležitost ochrany přírody a naší Země, vytvořit u žáků pozitivní vztah k přírodě a živočichům v ní žijícím, obohatit žáky o nový prožitek, prohloubit vědomosti o třídění odpadů a nakládání s nimi, navázat na tradici oslav Dne Země u nás i ve světě a tuto tradici upevnit.

Naučně poznávací výlet Velehrad, Modrá archeoskanzen a Podvodní svět

Žáci 2. stupně ZŠ, se vypravili za krásami Jižní Moravy. Navštívili poutní místo Velehrad, Archeoskanzen Modrá a objevovali život pod hladinou rybníka.

Kampaň Obyčejného hrdinství

Zapojili jsme se do celostátní kampaně. Nejbližší nám byla výzva s názvem „Ochrana přírody“ – „Zasadíme strom nebo rostlinu“. Při výběru druhu ovocného stromu zvítězila třešeň.

Dne 2. 5. skupina chlapců vykopala jámu, do které jsme strom vysadili. Děvčata třešeň zalila a okolí upravila. Žáci si slíbili, že se o strom budou starat.

Přírodovědná exkurze – Sluňákov

Žáci navštívili Centrum ekologických aktivit v Horce nad Moravou – Sluňákově. Exkurze zúčastnili žáci ZŠS a žáci 1. stupně ZŠ. I přes nepřízeň počasí si v rámci samoobslužného programu prohlédli celý přírodní areál, Rajskou zahradu i Sluneční horu. Na závěr prohlídky si všichni společně opekli špekáčky.

ZOO Olomouc

Žáci 2. stupně ZŠ se vypravili na přírodovědný a naučný výlet do ZOO na Svatém Kopečku u Olomouce, kde se seznamovali s důležitou funkcí zoologických zahrad pro zachování některých živočišných druhů.

Sběr starého papíru

Žáci a pedagogičtí pracovníci přinášeli ve dnech 13. 10 – 15. 11. 2021 a ve dnech 1. 4. – 6. 5. 2022 do školy starý papír. Společně nasbírali celkem 2 321 kg starého papíru. Nejlepší třídy a sběrači dostali drobnou odměnu a diplom.

Květen, měsíc školních zahrad

Do akce se aktivně zapojili pedagogové i žáci. Prováděli jarní práce na školní zahradě, úpravy a zvelebování okolí školního hřiště, přírodní učebny, bylinkové spirály, hmatové stezky, relaxační zóny a brány z vrbového proutí. Školní zahrada a Přírodní učebna byly připraveny pro žáky a učitele k využití a obohacení výuky.

Projektové vyučování „Ven ze školních lavic“

Pedagogové volili trasy dle možností a schopností žáků do blízkého i vzdálenějšího okolí školy. Dne 21. 6. se pod vedením paní učitelky Digaňové uskutečnil naučně poznávací výlet na Hostýn. Cílem bylo rozšiřování zeměpisných, přírodopisných historických a kulturních poznatků o regionu, ve kterém žijeme, turistika, pobyt a hry v přírodě.

Mléko do škol, Ovoce do škol

Žáci v rámci rozšiřování povědomí o zdravé výživě měli možnost odebírat mléčné výrobky a různé druhy ovoce, byly pořádány ochutnávky produktů.

Zapojení žáků do výtvarných soutěží

Výtvarná soutěž „Zvířata na dvorcích a zahradách“ Soutěž pořádala Atlas a BIOS Přerov.

Členství v organizacích zabývajících se EVVO

Naše škola dále pokračuje ve členství v KEV, M.R.K.E.V. a v Recyklohraní

Závěrečné hodnocení činnosti metodického sdružení SŠ, ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4 ve školním roce 2021/2022

Metodické sdružení SŠ, ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4 pracovalo ve čtyřech sekcích:

ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení

ZŠ speciální a SŠ PŠ 2

ZŠ 1. stupeň

ZŠ 2. stupeň

Jednotlivá MS se sešla na 3-4 schůzkách, operativně se scházela dle potřeby i častěji. Na svých setkáních se pedagogové věnovali organizačním formám a metodám výchovně vzdělávací práce, zpracování metodických materiálů, předávali si informace ze školení a seminářů, předkládali návrhy pro metodickou práci v příštích letech. Všichni učitelé se podíleli na úpravě ŠVP – vždy za jednotlivé předměty a ročníky ve kterých učili. Metodická činnost byla zaměřena na zkvalitnění výuky prostřednictvím efektivních metod výuky.

K tomu přispělo i proškolení pedagogů na půdě školy v rámci dvou seminářů Metody moderní didaktiky Roberta Čapka a využití robotické pomůcky BLUE-BOT ve výuce pořádané v rámci projektu SYPO. Učitelé se zaměřili na DVPP v rámci svých oborových didaktik v hojně míře dle svých plánů. Informace ze školení sdíleli na schůzkách MS.

Na efektivní metody výuky cílí i předmětové komise. V tomto školním roce zatím pracovala PK přírodovědných předmětů a PK cizích jazyků, v příštím roce počítáme s prostorem pro práci dalších, např. českého jazyka a tělesné výchovy. I v letošním roce pokračuje spolupráce s krajskými metodickými kabinetů SYPO, zejména v oblasti DVPP. Střídání asistentů v různých třídách nebylo pro výchovně vzdělávací proces příliš přínosné, efektivnější pro upevnění třídního kolektivu a spolupráci pedagogů se jeví přítomnost kmenového asistenta ve třídě. Pro doplnění učiva, které žáci zameškali v době pandemie COVID -19, se ve školách individuálně doučovalo v rámci projektu MŠMT Doučování pro žáky ohrožené neúspěchem po distanční výuce. V průběhu školního roku měli žáci možnost zapojit se do kroužků hudebně pohybového, sportovně turistického, hra na flétnu, turistického, keramiky, výtvarné činnosti.

Hodnocení jednotlivých sekcí:

ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení-vzhledem ke zlepšení epidemické situace (COVID 19), se dění na dětském oddělení pomalu vracelo do běžného provozu. I nadále byli hospitalizováni pacienti s COVID 19, provoz oddělení však omezen nebyl. Po dlouhodobé rekonstrukci operačních sálů došlo k jejich plnému zprovoznění. Část dětí byla přijímána na plánované ortopedické operace a výuka u nich probíhala pouze na pokojích. Mladší žáci procvičovali a rozšiřovali své znalosti s interaktivní tabulí. Starší žáci vyhledávali informace na tabletu, či mobilním telefonu. V každém měsíci probíhaly projekty, velmi často zaměřené na EVVO a řada výtvarných aktivit, které byly spojeny s účastí ve výtvarných soutěžích.

K žákům bylo přístupováno formou individuálního přístupu dle jejich aktuálního zdravotního stavu a doporučení lékaře, tam kde to situace dovolila, probíhala i výuka ve skupinkách.

Vzdělávání v MŠ je vázáno k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí.

Aktivity byly zaměřeny na rozvoj schopností v oblasti rozumové, výtvarné, literární i hudebně pohybové. Učební aktivity probíhaly především formou hravých činností, které učitelka uplatňovala v souladu se zdravotním stavem každého dítěte. Specifickou formou byla didakticky zacílená činnost, která byla dítěti nabízena a v níž bylo zastoupeno spontánní a záměrné učení. Zábavou pro děti byly aktivity s interaktivními programy.

Realizace všech forem výuky byla v nemocničním prostředí řízena běžným provozem oddělení, kterému se učitelka operativně přizpůsobovala.

Ve třídách speciální školy a třídě PŠ 2 pedagogové rozvíjeli týmovou výuku při společných akcích a projektových dnech napříč všemi třídami. Pravidelně zařazovali do výuky společné aktivity – ranní čtení na pokračování, páteční vaření a stolování v zimním období, turistika a pohybové aktivity v letním období. Oblíbenou formou byly exkurze a výlety za poznáním, které jsou vybírány v souladu s naplňováním cílů celoroční hry i výstupů ŠVP. Celoročně členové připravovali pravidelné aktivizační a terapeutické činnosti – návštěvy solné jeskyně k posilování imunity a dýchání, canisterapii za účelem pozitivního psychosociálního a fyzioterapeutického působení na žáky, muzikoterapii k rozvoji psychosomatických dovedností, pracovní terapie – pečování o rostliny v zahradnickém koutku s vyvýšenými záhony, vaření a stolování při hře „Ubrousku prostři se!“, procvičování jemné motoriky při rukodělné tvorbě a rozvíjení fyzické zdatnosti žáků při vycházkách do přírody. Učitelé zahájili práce na kontrole výstupů ŠVP ZŠS s cílem optimalizovat výstupy tak, aby byly hodnotitelné, ale zároveň odpovídaly výstupům v RVP ZŠS. Podařilo se dokončit předměty Matematika, Český jazyk a Člověk a příroda.

Členové MS 1. stupně se stejně jako členové MS ZŠS metodicky a organizačně podíleli na zajištění průběhu celoroční hry Ten dělá to a ten zas tohle aneb Děláním, děláním, všechny smutky zahání, která byla zaměřená na přípravu na budoucí povolání. Prostřednictvím několika projektových dnů nahlédli žáci do různých oborů lidské činnosti. Toto téma prolínalo i vystoupením téměř všech žáků školy ve školní akademii, kde se prezentovali rozmanitými aktivitami. Byla obnovena spolupráce se SPGŠ, v rámci pedagogické praxe se studentky se zapojily do organizace MDD pro naše žáky. Ve výuce učitelky využívaly nově zakoupené interaktivní programy E-taktik a pomůcky z edice Škola hrou, které rozvíjí činnostní učení.

Ve všech předmětech na 2. stupni se učitelé zaměřili na profesní přípravu. Žáky pozitivně motivovali k získání co nejvyššího možného vzdělání. V hodinách matematiky žáci stále procvičovali na praktických příkladech problematiku finanční gramotnosti. Žáci z 2. stupně byli zapojeni do projektu Desatero pro primární prevenci, kde v každé z deseti lekcí byla projekce modelové situace, následovala beseda a ověření znalostí formou testových otázek, které byly odeslány elektronicky. V anglickém jazyce byli žáci zapojeni v pilotním projektu FUNK PARK, ke kterému se na naší škole konal i seminář nejen pro naše učitele, ale i pedagogy z jiných škol. Pilotní projekt bude pokračovat i v dalším školním roce.

Žáci 2. stupně se rovněž aktivně zúčastnili školní akademie, kde nacvičili a zahráli pohádku v anglickém jazyce, zazpívali za doprovodu kytary písničku a nacvičili scénku – televizní soutěž – Kde domov můj.

Děti školní družiny po celý rok provázela Celoroční hra Rok v přírodě. Děti se seznámily s rostlinami, zvířaty, jejich ochranou, ať už pobytem v přírodě, prostřednictvím videí, čtením

nebo formou zábavného testu.

V příštím školním roce se budeme nadále zaměřovat na předcházení nežádoucích projevů chování, a to především zkvalitněním výuky prostřednictvím zlepšení didaktiky, zejména však metod. Budeme pokračovat v realizaci dalších předmětových komisí.

Zaměříme se na optimalizaci výchovně vzdělávacích plánů pro další školní rok s důrazem na začlenění rozvoje digitálních kompetencí do výuky. Budeme pokračovat v úpravách ŠVP ZŠS. Zaměříme se na přepracování závěrečných písemných prací pro ZŠ, na metodickou přípravu celoroční motivační hry se sportovní tematikou, na projekt k předsednictví ČR v EU, realizaci vzdělávacího programu Zdravá5, který je zaměřený na zdravý životní styl, především v oblasti zdravé stravy, na organizování aktivizačních činností, výletů, exkurzí a vycházek s cílem, co nejvíce žákům přiblížit praktický život. Na ZŠS se budeme snažit zařadit do výuky aktivity rozvíjející měkké dovednosti podle metodiky Schola Empirica.

Souhrnný přehled vybraných akcí MS ve školním roce 2021/2022

Prevence rizikového chování: PD Škola začíná, Dopravní výchova SVČ Atlas,

Děti v dopravním provozu MP Přerov, Bezpečně online, Duševní zdraví, Trestní odpovědnost mládeže, Projekt Desatero pro primární prevenci

EVVO: PD Podzim přichází, Výstava hub, PD Den zvířat, Osłavy lesa Olomouc, Den stromů, PD Den Země, sběr papíru

Výlety autobusem Olomouckého kraje: Zlatá farma Vrbátky, Pradědova galerie Jiříkov, Hvězdárna Valašské Meziříčí, Advent Olomouc, Galaxie Zlín, Divadlo Radost Brno, Svět Techniky Ostrava, Modrá, Velehrad, Sluňákov, Hostýn

Zdravé zoubky, Divadélko 1. pomoci

Celoroční motivační hra Ten dělá to a ten zas tohle aneb Dělání, dělání, všechny smutky zahání

Školní akademie

Dopravní soutěž

Pěvecká soutěž

Mikulášská nadílka

PD Vánoce, PD Velikonoce

Oslavy MDD

Atletický trojboj a čtyřboj, sportovní dopoledne, T-mobile Olympijský běh, Kids athletics, Jízda zručnosti na koloběžkách

Zvídavý Neználek, Moudrá sova a Chytrá liška

Mimořádné události, Hasiči, Občan a bezpečnost

Kuchařská soutěž

Solná jeskyně, Canisterapie

Výtvarné soutěže Namaluj Tři krále, Čím budu, Markétina dopravní výchova, Zvířata na dvorcích a zahradách

**Tabulka prospěchu a chování za I. pololetí školního roku 2021/2022
k 24. 1. 2022**

Třída	Počet žáků			prospěch					chování					docházka			Docházka průměr			dojíždě jící
	Σ	hoši	dívky	Pr.	PsV	Nepr	Od.Kl	Ø	Po	TD	ŘD	2	3	Σ	O	N	Σ	O	N	
I. S	5	2	3	2	0	0	3		0	1	0	0	0	858	858	0	171,6	171,6	0	1
II. S	6	5	1	3	1	0	2		0	0	0	0	0	963	963	0	160,5	160,5	0	0
III. S	5	5	0	5	0	0	0	2,8	0	0	0	0	0	447	447	0	89,4	89,4	0	2
IV. S	6	2	4	5	0	0	1		0	1	2	0	0	1138	1138	0	190	190	0	0
I. /1.,3./	9	5	4	6	3	0	0	1,6	0	1	0	0	0	919	919	0	102	102	0	0
II. /2./	7	4	3	4	1	0	2		0	0	0	0	0	720	720	0	102,8	102,8	0	0
V. /4.,5./	11	8	3	8	1	1	1		1	3	2	0	3	1668	1587	81	128	122	27	0
VI. /6.,7./	7	2	5	2	0	0	5		0	1	1	0	0	1743	1735	8	249	248	1	0
VII.	9	4	5	5	1	0	3		0	4	8	3	1	1354	1302	52	150,4	144,6	5,7	0
IX. (8.,9.)	10	7	3	7	0	0	3		1	2	5	2	3	1469	1402	67	146,9	140,2	6,7	2
I.Z /1.,2.,3.,4./	9	7	2	5	4	0	0	1,71	0	2	2	1	0	1003	1003	0	111,4	111,4	0	1
II.Z /5.,6.,7.,8.,9./	10	8	2	8	1	0	1		0	0	2	3	0	1272	1165	107	127,2	116,5	10,7	2
1 PŠ2	5	2	3	4	1	0	0	1,68	1	0	0	0	0	548	548	0	109,6	109,6	0	2
2 PŠ2	5	2	3	5	0	0	0	2,22	0	0	0	0	0	465	465	0	93	93	0	4
§ 38	1	1	0																	
Σ	105	64	41	69	13	1	21		3	15	22	9	7	14567	14252	315	140	137	3	14

**Tabulka prospěchu a chování za I. pololetí školního roku 2021/2022
k 31. 3. 2022**

Třída	Počet žáků			prospěch					chování					docházka			Docházka průměr			dojíždějí
	Σ	hoši	dívky	Pr.	PsV	Nepr	Od.Kl	Ø	Po	TD	ŘD	2	3	Σ	O	N	Σ	O	N	
I. S	5	2	3	5	0	0	0	2,91	0	1	0	0	0	858	858	0	171,6	171,6	0	1
II. S	6	5	1	4	1	0	1	2,46	0	0	0	0	0	963	963	0	160,5	160,5	0	0
III. S	5	5	0	5	0	0	0	2,8	0	0	0	0	0	447	447	0	89,4	89,4	0	2
IV. S	6	2	4	6	0	0	0	2,6	0	1	2	0	0	1138	1138	0	190	190	0	0
I. /1.,3./	9	5	4	6	3	0	0	1,6	0	1	0	0	0	919	919	0	102	102	0	0
II. /2./	7	4	3	5	2	0	0	1,7	0	0	0	0	0	720	720	0	102,8	102,8	0	0
V. /4.,5./	11	8	3	8	1	2	1	2,1	1	3	2	0	3	1668	1587	81	128	122	27	0
VI. /6.,7./	7	2	5	2	0	0	1	--	0	1	1	0	0	1743	1735	8	249	248	1	0
VII.	9	4	5	6	1	0	0	--	0	4	8	3	1	1354	1302	52	150,4	144,6	5,7	0
IX. (8.,9.)	10	7	3	8	0	0	2	--	1	2	5	2	3	1469	1402	67	146,9	140,2	6,7	2
I.Z /1.,2.,3.,4./	9	7	2	5	4	0	0	1,71	0	2	2	1	0	1003	1003	0	111,4	111,4	0	1
II.Z /5.,6.,7.,8.,9./	10	8	2	8	1	0	1	--	0	0	2	3	0	1272	1165	107	127,2	116,5	10,7	2
1 PŠ2	5	2	3	4	1	0	0	1,68	1	0	0	0	0	548	548	0	109,6	109,6	0	2
2 PŠ2	5	2	3	5	0	0	0	2,22	0	0	0	0	0	465	465	0	93	93	0	4
§ 38	1	1	0					--												
Σ	105	64	41	69	13	1	6	--	3	15	22	9	7	14567	14252	315	140	137	3	14

**Tabulka prospěchu a chování za II. pololetí školního roku 2021/2022
k 22. 6. 2022**

Třída	Počet žáků			prospěch					chování					docházka			Docházka průměr			dojíždějí
	Σ	hoši	dívky	Pr.	PsV	Nepr	Od.Kl	Ø	Po	TD	ŘD	2	3	Σ	O	N	Σ	O	N	
I. S	6	2	4	4	1	0	1		0	0	0	0	0	831	831	0	138,5	138,5	0	1
II. S	7	6	1	4	1	1	1		0	0	0	0	0	809	809	0	115,6	115,6	0	0
III. S	5	5	0	4	0	0	1		0	0	0	0	0	421	421	0	84,2	84,2	0	2
IV. S	6	2	4	5	1	0	0	2,5	0	1	3	0	1	1139	1139	0	190	190	0	0
I. /1.,3./	10	6	4	4	6	0	0	1,6	0	0	0	0	0	770	770	0	77	77	0	0
II. /2./	7	5	2	3	3	0	1		0	0	0	0	0	828	828	0	103,5	103,5	0	0
V. /4.,5./	10	7	3	5	3	1	1	1,78	1	4	3	2	0	970	970	0	107	107	0	0
VI. /6.,7./	9	3	6	8	0	0	1		0	4	5	1	2	1727	1674	53	192	186	6	0
VII.	10	5	5	6	2	0	2		0	2	10	2	3	1693	1379	314	169,3	137,3	31,4	0
IX. (8.,9.)	10	7	3	7	1	1	1		0	0	14	0	2	1387	1326	61	126,1	120,5	5,6	2
I.Z /1.,2.,3.,4./	8	6	2	6	2	0	0	1,73	0	2	1	0	0	1003	1003	0	111,44	111,44	0	1
II.Z /5.,6.,7.,8.,9./	9	7	2	7	1	0	1		2	4	5	0	1	1235	1185	50	137,2	131,6	5,5	2
1 PŠ2	5	2	3	4	1	0	0	1,68	1	0	0	0	0	424	424	0	84,8	84,8	0	2
2 PŠ2	5	2	3	5	0	0	0	2,17	2	0	0	0	0	342	342	0	68,4	68,4	0	4
§ 38	1	1	0	0	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σ	108	66	42	72	22	3	11		6	27	41	5	9	13579	13101	478	121,78	118,27	12,2	14

**Tabulka prospěchu a chování za II. pololetí školního roku 2021/2022
k 31. 8. 2022**

Třída	Počet žáků			prospěch					chování					docházka			Docházka průměr			dojíždě jící
	Σ	hoši	dívky	Pr.	PsV	Nepr	Od.kl	Ø	Po	TD	ŘD	2	3	Σ	O	N	Σ	O	N	
I. S	6	2	4	5	1	0	0	2,76	0	0	0	0	0	831	831	0	138,5	138,5	0	1
II. S	7	6	1	5	1	1	0	2,5	0	0	0	0	0	809	809	0	115,6	115,6	0	0
III. S	5	5	0	5	0	0	0	2,76	0	0	0	0	0	421	421	0	84,2	84,2	0	2
IV. S	6	2	4	5	1	0	0	2,5	0	1	3	0	1	1139	1139	0	190	190	0	0
I. /1.,3./	10	6	4	4	6	0	0	1,6	0	0	0	0	0	770	770	0	77	77	0	0
II. /2./	7	5	2	3	3	1	0	2,09	0	0	0	0	0	828	828	0	103,5	103,5	0	0
V. /4.,5./	10	7	3	5	3	2	0	1,78	1	4	3	2	0	970	970	0	107	107	0	0
VI. /6.,7./	9	3	6	9	0	0	0	2,14	0	4	5	1	2	1727	1674	53	192	186	6	0
VII.	10	5	5	7	2	1	0	1,8	0	2	10	2	3	1693	1379	314	169,3	137,3	31,4	0
IX. (8.,9.)	10	7	3	7	1	2	0	2,14	0	0	14	0	2	1387	1326	61	126,1	120,5	5,6	2
I.Z /1.,2.,3.,4./	8	6	2	6	2	0	0	1,73	0	2	1	0	0	1003	1003	0	111,44	111,44	0	1
II.Z /5.,6.,7.,8.,9./	9	7	2	8	1	0	0	1,99	2	4	5	0	1	1235	1185	50	137,2	131,6	5,5	2
1 PŠ2	5	2	3	4	1	0	0	1,68	1	0	0	0	0	424	424	0	84,8	84,8	0	2
2 PŠ2	5	2	3	5	0	0	0	2,17	2	0	0	0	0	342	342	0	68,4	68,4	0	4
§ 38	1	1	0	0	0	1	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σ	108	65	43	78	22	8	0	2,12	6	27	41	5	9	13579	13101	478	121,78	118,27	12,2	14