

**Střední škola, Základní škola a Mateřská
škola Přerov,
Malá Dlážka 4**

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
zpracovaný podle RVP ZV

č. j.: ZSAMSPMD4/104/251/23

Motivační název:
NAŠE ŠANCE

Příloha č. 1- SVV

Přerov, září 2023

Mgr. Katarína Šimčíková
ředitelka školy

Obsah

4	Učební plán	3
5	Učební osnovy	5
5.1	Jazyk a jazyková komunikace	5
5.1.1	Český jazyk a literatura	5
5.1.2	Anglický jazyk	15
5.1.3	Anglický jazyk – konverzace	21
5.1.3	Německý jazyk	23
5.2	Matematika a její aplikace	26
5.2.1	Matematika	26
5.3	Informační a komunikační technologie	35
5.3.1	Informatika	35
5.4	Člověk a jeho svět	43
5.4.1	Prvouka	43
5.4.2	Vlastivěda	48
5.4.3	Přírodověda	50
5.5	Člověk a společnost	52
5.5.1	Dějepis	52
5.5.2	Občanská výchova	55
5.6	Člověk a příroda	59
5.6.1	Fyzika	59
5.6.2	Chemie	63
5.6.3	Přírodopis	65
5.6.4	Zeměpis	70
5.7	Umění a kultura	73
5.7.1	Hudební výchova	73
5.7.2	Výtvarná výchova	78
5.8	Člověk a zdraví	83
5.8.1	Výchova ke zdraví	83
5.8.2	Tělesná výchova	85
5.9	Člověk a svět práce	99
5.9.1	Pracovní vyučování	99

4 UČEBNÍ PLÁN

4.1.3 1. stupeň – ZV SVV

Vzdělávací oblasti (obory)	1	2	3	4	5	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace						36	42.0
Český jazyk a literatura	7	7	7	6	6	33	33.0
Anglický jazyk			3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace						20	20.0
Matematika	4	4	4	4	4	20	20.0
Informační a komunikační technologie						2	2.0
Informatika				1	1	2	2.0
Člověk a jeho svět						11+1	12.0
Prvouka	2	2	2			6	0.0
Vlastivěda				1	1+1	2+1	0.0
Přírodověda				1	2	3	0.0
Umění a kultura						12	12.0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0.0
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	0.0
Člověk a zdraví						10+5	10.0
Tělesná výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	10+5	10.0
Člověk a svět práce						5+10	5.0
Pracovní vyučování	1+2	1+2	1+2	1+2	1+2	5+10	0.0
CELKEM ZÁKLADNÍ	18	18	22	22	22	102	102.0
CELKEM DISPONIBILNÍ	3	3	3	3	4	16	16.0
CELKEM V ROČNÍKU	21	21	25	25	26	118	118.0

4. 1. 4 2. stupeň – ZV SVV

Vzdělávací oblasti (obory)	6	7	8	9	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					31+1	33.0
Český jazyk a literatura	4	4	3+1	4	15+1	15.0
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12.0
Konverzace v Aj			3	3	6	6.0
Matematika a její aplikace					15+1	15.0
Matematika	4	4	3+1	4	15+1	15.0
Informační a komunikační technologie					4	4.0
Informatika	1	1	1	1	4	4.0
Člověk a společnost					10+2	10.0
Dějepis	2	1+1	2	1+1	6+2	0.0
Občanská výchova	1	1	1	1	4	0.0
Člověk a příroda					20	20.0
Fyzika	2	2	1	1	6	0.0
Chemie			1	1	2	0.0
Přírodopis	2	2	1	1	6	0.0
Zeměpis	2	2	1	1	6	0.0
Umění a kultura					9+1	9.0
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0.0
Výtvarná výchova	2	1+1	1	1	5+1	0.0
Člověk a zdraví					10+4	10.0
Výchova ke zdraví			1	1	2	0.0
Tělesná výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	8+4	0.0
Člověk a svět práce					3+9	3.0
Pracovní vyučování	1+2	2+1	0+3	0+3	3+9	3.0
CELKEM ZÁKLADNÍ	27	26	25	26	104	104.0
CELKEM DISPONIBILNÍ	3	4	6	5	18	18.0
CELKEM V ROČNÍKU	30	30	31	31	122	122.0

Pozn.:

- 1) Další cizí jazyk je nahrazen Konverzací v AJ v časové dotaci: 8. ročník 3 hodiny, 9. ročník 3 hodiny

5 UČEBNÍ OSNOVY

5.1 Jazyk a jazyková komunikace

5.1.1 Český jazyk a literatura

1. ROČNÍK - DOTACE: 7, POVINNÝ

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• dbá na správné dýchání• rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně• zvládá částečně základní hygienické návyky spojené se psaním• při psaní písmen a číslic dodržuje správný tvar• opíše probraná písmena• spojuje některá písmena• převádí hlásky z mluvené podoby do psané polohy• skládá po hláskách slova s jednoduchou hláskovou skladbou	Základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost, slovní přízvuk, intonace, rytmižace) Edukace a reedukace řeči Rozvíjení fonetického sluchu Pozdrav, poděkování Základní hygienické návyky při psaní Psaní písmen Psaní číslic Rozvíjení psychomotorických schopností, jemné motoriky a pohybové koordinace Technika psaní Diktát hlásek Opis Skládání, psaní – opis, přepis Vyhledávání v textu, kroužkování
JAZYKOVÁ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• čte tiskací písmena malé a velké abecedy• pozná a čte většinu písmen malé a velké abecedy s názorem pomocí obrázků• rozlišuje sluchem délku samohlásek• přečte některé slabiky• rozliší hlásky	Diferenciační cvičení pro rozvoj zrakového a sluchového vnímání Analyticko-syntetické činnosti Vyvozování hlásek a písmen Čtení obrázků Písmena malé a velké abecedy Samohlásky krátké a dlouhé Bú, bé, pá, la, mé citoslovce zvuků Sluchové rozlišení hlásek Vyhledávání v textu, kroužkování
LITERÁRNÍ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• koncentruje se na poslech krátké převyprávěné pohádky a krátkého příběhu• opakuje jednoduché říkanky podle přednesu učitele a pamatuje si je	Koncentrační cvičení Přednes Vyvozovací říkanky, říkanky s pohybem Základní literární pojmy Literární druhy a žánry Rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň Reprodukce a dramatizace podle dané osnovy

<ul style="list-style-type: none"> • opakuje jednoduchý text podle ilustrací 	Krátké příběhy s obrázky
---	--------------------------

2. ROČNÍK - DOTACE: 7, POVINNÝ

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje tempo řeči • rozumí většině pokynů a respektuje je • převádí slova z mluvené podoby do psané polohy • skládá slova s jednoduchou hláskovou skladbou po slabikách • zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním a částečně dodržuje čitelnost psaného projevu v rámci svých možností • spojuje písmena • opíše a přepíše probíraná slova 	Základy techniky mluveného projevu Rozvíjení fonetického sluchu Edukace a reedukace řeč Prosba, omluva Nauka o slově Členění slov na hlásky a slabiky Základní hygienické návyky při psaní Sezení, držení pera, sklon sešitu, vzdálenost očí atd. Psaní Rozvíjení psychomotorických schopností, jemné motoriky a pohybové koordinace Psaní slabik Psaní slov Diktát slov
JAZYKOVÁ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • čte tiskací i psací písmena malé i velké abecedy, otevřené slabiky a z nich utvořená dvojslabičná slova • pozná a čte všechna písmena malé a velké abecedy s názorem pomocí obrázků • vyslovuje správně délku samohlásek • tvoří slabiky • rozliší slabiky, slova • píše velká písmena ve vlastních jménech s nápovědou 	Skládání, analyticko- syntetické činnosti Písmena malé a velké abecedy Samohlásky krátké a dlouhé Členění slov na hlásky a slabiky Vytleskávání Zvuková stránka jazyka Výslovnost samohlásek Vlastní jména
LITERÁRNÍ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • soustředí se na poslech delší převyprávěné pohádky a delšího příběhu • reprodukuje jednoduché říkanky podle přednesu učitele 	Poslech Koncentrační cvičení Přednes Vyvazovací říkanky, rozpočítadla, hádanky Reprodukce a dramatizace podle dané osnovy Pohádky a příběhy s ilustracemi

<ul style="list-style-type: none"> • vypráví neznámější jednoduché pohádky a krátké příběhy podle otázek a ilustrací 	
---	--

3. ROČNÍK - DOTACE: 7, POVINNÝ

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • správně vyslovuje dle individuálních dispozic, udržuje tempo řeči a pravidelně dýchá • rozumí všem pokynům přiměřené složitosti a respektuje je • spojuje slabiky • převádí slova z mluvené podoby do psané polohy - věty • skládá slova se složitější hláskovou skladbou, dodržuje správné pořadí písmen a úplnost slov • zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním a dodržuje čitelnost psaného projevu • při psaní dodržuje výšku, sklon a velikost písmen a číslic • opíše a přepíše krátké věty • čte jednoduché texty s porozuměním 	<p>Mluvený projev Základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost, slovní přízvuk, intonace, rytmižace) Rozvíjení fonetického sluchu Edukace a reedukace řeči Forma společenského styku Vzkaz Skládání slov se shluky souhlásek Hláskosloví Výslovnost souhlásek a souhláskových skupin Základní hygienické návyky při psaní Sezení, držení pera, sklon sešitu, vzdálenost sešitu Automatizace psacího pohybu Psaní Psaní vět Opis psacího písma Diktát vět Opis Přepis Čtení Čtení jednoduchých vět Tvoření jednoduchých vět Poslech</p>
JAZYKOVÁ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • pozná a čte písmena malé a velké abecedy bez názoru • rozlišuje samohlásky, jejich délku a souhlásky • rozliší slova a věty • píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech 	<p>Písmena malé a velké abecedy Samohlásky a souhlásky Věta, slovo Vlastní jména, věta</p>
LITERÁRNÍ VÝCHOVA	

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> soustředí se na poslech předčítaného textu krátkých pohádek a příběhů přednáší naučené říkanky a básničky reprodukuje pohádky a jednoduché příběhy podle otázek 	<p>Poslech předčítaného textu Přednes Básničky, hádanky, veršované pohádky Reprodukce a dramatizace podle dané osnovy Jednoduchá dramatizace</p>

4. ROČNÍK - DOTACE: 6, POVINNÝ

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> tvoří jednoduché otázky a odpovídá na ně vypráví vlastní zážitky, jednoduchý text podle ilustrací popíše jednoduchý předmět opíše a přepíše jednoduchý text napiše správně a přehledně jednoduchá sdělení opisuje hůlkové písmo 	<p>Otázky, odpovědi Doplňování a tvoření vět Mluvený projev Vypravování Základní komunikační pravidla (oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování) Zvuková stránka řeči Modulace souvislé řeči (tempo, intonace, přízvuk, pauza) Rozvoj slovní zásoby Popis předmětu podle dané osnovy, slohový útvar popis a jeho zákonitosti Opis a přepis jednoduchého tištěného textu Formy společenského styku Blahopřání Technika psaní – automatizace psacího pohybu, plynulé psaní slov Hůlkové písmo</p>
JAZYKOVÁ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ve slovech určí samohlásky a souhlásky rozliší tvrdé, měkké a obojetné souhlásky doplňuje do slov skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě a správně je čte a vyslovuje řadí slova podle abecedy s názorem třídí slova stejného a opačného významu vytvoří větu, dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určuje druhy vět 	<p>Hláskosloví Samohlásky a souhlásky Dělení souhlásek Psaní i-y po měkkých a tvrdých souhláskách Nauka o slově Čtení, psaní a výslovnost se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě Abeceda Abecední řazení Slova stejného a opačného významu Věta Druhy vět, tvoření vět</p>

<ul style="list-style-type: none"> vyhledá podstatná jména – vlastní jména 	<p>Tvarosloví Podstatná jména</p>
LITERÁRNÍ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> odpovídá na otázky k přečtenému textu vyhledá prózu a verše v čítance v přečteném textu vyhledá hlavní postavy vyhledá příběh s pohádkovým prostředím dramatizuje jednoduchý příběh dle textu vypráví zhlédnutý filmový nebo divadelní příběh podle návodných otázek 	<p>Reprodukce Čtení krátkých textů s porozuměním, reprodukce přečteného Orientace ve čteném textu Nácvik tichého čtení Základní literární pojmy Literární druhy a žánry: pohádka, pověst Spisovatel, básník, kniha, čtenáři Porozumění textu Hlavní postava Prostředí reálné a pohádkové Rozlišení místa, času a děje Střídání rolí Divadelní představení, herec, film</p>

5. ROČNÍK - DOTACE: 6, POVINNÝ

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> tvorí složitější otázky a odpovídá na ně rozvitou větou vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy a domluví se v běžných situacích mluví intonačně správně, dodržuje přízvuk, pauzy a tempo řeči souvisle se vyjadřuje s odpovídající slovní zásobou popíše jednoduché činnosti a děje v písemném projevu dbá na úpravu a čitelnost, dodržuje vzdálenost mezer mezi slovy napíše správně a přehledně jednoduché sdělení ovládá psaní hůlkového písma 	<p>Otázky, odpovědi Tvoření vět (napiš větu jinak) Mluvený projev Vypravování Základní komunikační pravidla (oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování) Mimozajazykové prostředky (mimika, gesta) Konkrétní modelové situace Mluvní cvičení Přednes textů, recitace Popis činnosti a děje podle dané osnovy, slohový útvar popis, jeho zákonitosti Formy společenského styku Adresa, dopis Psaní Úprava - nadpis, okraje, vzdálenost mezi písmeny a slovy, datum Hůlkové písmo</p>
JAZYKOVÁ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo

<ul style="list-style-type: none"> • pravopisně správně píše y-ý po tvrdých a i-í po měkkých souhláskách • píše gramaticky správně slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě • správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky • řadí slova podle abecedy • v textu vyhledá podstatná jména a slovesa 	<p>Tvrdé a měkké souhlásky - pravopis Nauka o slově Čtení, psaní a výslovnost slov se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě Hláskosloví Výslovnost a psaní znělých a neznělých souhlásek na konci a uvnitř slova Abeceda - abecední řazení Tvarosloví - druhy slov Podstatná jména, slovesa</p>
---	---

LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • přečtený text reprodukuje podle dané osnovy, čte s porozuměním • ovládá tiché čtení, orientuje se v textu • uvede z literatury příklad prózy a verše • v přečteném textu vyhledá vlastnosti hlavní postavy • rozliší pohádkové prostředí od reálného • dramatizuje jednoduchý příběh podle osnovy • vypráví zhlédnutý filmový nebo divadelní příběh podle daných otázek 	<p>Čtení delších textů s porozuměním, reprodukce Čtení - tiché čtení Základní literární pojmy - literární druhy a žánry- povídka, bajka Příklady prózy a poezie Porozumění textu Hlavní postava a její vlastnosti, hlavní myšlenka Porozumění textu Rozlišení místa , času a děje, prostředí reálné a pohádkové Příběh ze života dětí, zvířat Film, divadelní představení</p>

6. ROČNÍK - DOTACE: 4, POVINNÝ

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • napíše správně adresu a krátký dopis • napíše správně blahopřání k různým příležitostem • tvoří otázky k danému tématu • používá spisovná slova • vypravuje jednoduchý příběh dle osnovy • s pomocí učitele tvoří osnovu • popíše jednoduchý pracovní postup podle obrázků • popíše jednoduchý předmět dle instrukcí 	<p>Blahopřání Dopis Obálka, adresa Otázky a odpovědi Vánoční přání Vypravování Popis pracovního postupu Popis předmětu Čtení s porozuměním</p>

<ul style="list-style-type: none"> čte plynule s porozuměním 	
JAZYKOVÁ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> seznámí se slovními druhy definuje sloveso zná osobní zájmena určí osobu, číslo, čas časuje nepravidelná slovesa být, mít naučí se zpaměti vyjmenovaná slova pozná příbuzná slova využívá vyjmenovaná slova v pravopisu pracuje s Pravidly českého pravopisu 	Poznávání sloves Koncovky sloves Časování sloves Časování nepravidelných sloves Vyjmenovaná slova Pravidla českého pravopisu
LITERÁRNÍ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> seznamuje se s lidovou slovesností seznamuje se s časopisy pro děti vyjmenuje znaky pohádky a pozná pohádku poslouchá soustředěně čtený text a vypráví dojmy z textu pozná pověst a srovná rozdíly mezi pohádkou a pověstí seznamuje se s uspořádáním knihovny a získává pozitivní vztah k literatuře seznamuje se s dětskou poezií a vlastními slovy sdělí dojmy z četby orientuje se v delším textu a domýšlí děj převypráví film a sdělí dojmy z filmů 	Hádky a říkadla Časopisy pro děti Pohádky Literatura pro děti Významní čeští autoři dětské literatury Pověst Knihovna Poezie pro děti Dobrodružná literatura

7. ROČNÍK - DOTACE: 4, POVINNÝ

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> používá synonyma při úpravě textu a zachovává dějovou posloupnost 	Vypravování Osnova Popis děje

<ul style="list-style-type: none"> • tvoří samostatně osnovu daného textu a s pomocí učitele dle ní napíše vypravování • píše jednoduchý děj a zachovává v něm časovou posloupnost • samostatně telefonuje • seznamuje se s pravidly diskuze a dodržuje je • diskutuje na dané téma a snaží se formulovat své názory • komunikuje v běžných situacích 	<p>Telefonování Diskuze Pravidla komunikace</p>
JAZYKOVÁ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • pomocí předpony a přípony tvoří nová slova • vysvětlí rozdíl mezi předložkou a předponou • zná a používá pravidla pravopisu slov s předponami • definuje pojem podstatné jméno a určuje rod a číslo podstatného jména • vyjmenuje pády a pádové otázky a určí pád u podstatných jmen, skloňuje je • vyjmenuje vzory podstatných jmen, přiřazuje je ke vzorům • definuje pojem podmět a přísudek, určí a graficky je znázorní ve větě • určí podmět nevyjádřený • s pomocí učitele vysvětluje pravidla shody podmětu s přísudkem a aplikuje je v písemném projevu 	<p>Stavba slova Předložka a předpona Pravopis slov s předponami Podstatná jména Pády podstatných jmen Vzory podstatných jmen Základní větné členy Shoda přísudku s podmětem v přítomném čase</p>
LITERÁRNÍ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozezná rým, verš, sloku • seznamuje se s populárně naučnou literaturou a pozná naučný text • vyjmenuje znaky bajky a najde v ní poučení • seznamuje se s knihami pro mládež a vypráví jejich děj • poznává charakter hlavních postav 	<p>Poezie pro děti Populárně naučná literatura Bajky Dobrodružství v knize pro mládež Zahraniční tvorba pro děti Balady</p>

<ul style="list-style-type: none"> • soustředěně poslouchá umělecký přednes a pokouší se jej hodnotit • srovnává život dětí v cizině a u nás • seznamuje se s pojmem balada a čte vybrané balady • čte plynule s porozuměním 	
--	--

8. ROČNÍK - DOTACE: 3+1, POVINNÝ

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • napíše formální dopis • popíše pracovní postup výrobku z Pv • vyplní správně běžné tiskopisy • volí vhodné jazykové prostředky při interview • využívá nových komunikačních technologií • užívá spisovný jazyk 	Formální dopis + adresa Popis pracovního postupu Tiskopisy Interview E-mail Spisovný jazyk
JAZYKOVÁ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí pojem číslovka a vyhledá ji v textu • pozná druhy číslovek • vysvětlí pojem přídavné jméno a najde jej v textu • vyjmenuje druhy přídavných jmen • vyjmenuje vzory přídavných jmen a skloňuje je • najde ve větě několikanásobný podmět a tvoří s ním věty • vyjmenuje pravidla shody podmětu s přísudkem a aplikuje je v čase minulém 	Číslovky Přídavná jména Vzory přídavných jmen Skladba Shoda podmětu s přísudkem
LITERÁRNÍ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • recituje verše s porozuměním • soustředěně poslouchá a pokouší se formulovat pocity z uměleckého přednesu poezie 	Poezie Divadlo Divadelní hry Pověsti z regionu Hlavní myšlenka lit. díla

<ul style="list-style-type: none"> • navštíví divadelní představení a formuluje své dojmy • získává pozitivní vztah k regionální literatuře • nachází hlavní myšlenku literárního díla 	
---	--

9. ROČNÍK - DOTACE: 4, POVINNÝ

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • zná pravidla při psaní životopisu a napíše jej • napíše jednoduchou charakteristiku osoby • napíše žádost, gratulaci, výpověď, inzerát • uvědomuje si vliv jazykových prostředků a rétoriky na sdělení • vypráví podle předem připravené osnovy • písemně zpracuje zadané téma 	Životopis Charakteristika Písemná komunikace Žádost Výpověď Inzerát Gratulace
JAZYKOVÁ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • užívá všechna dosud probraná jazyková pravidla • aplikuje tyto znalosti při písemném projevu, ovládá pravopis i/y • vyjmenuje slovní druhy a určí je ve větě • pozná rozdíl mezi větou jednoduchou a souvětím a spočítá věty v souvětí • spojuje věty jednoduché do souvětí • pracuje s encyklopedií při samostatných projektech 	Dokončení nácvičku pravopisu i/y po obojetných souhláskách Slovní druhy Souvětí Encyklopedie všeobecné, encyklopedie v ČJ
LITERÁRNÍ VÝCHOVA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • trénuje výrazové čtení 	Dramatizace Významní autoři světové prózy

<ul style="list-style-type: none"> • seznamuje se s významnými českými spisovateli • seznamuje se se spisovateli světové prózy • pokouší se charakterizovat příběh a srovná ho s běžným životem • charakterizuje hlavní postavy a hodnotí jejich jednání • vyhledá potřebné informace z oblasti literatury 	<p>Významní čeští spisovatelé Charakteristika děje Charakter hlavních postav</p>
---	--

5.1.2 Anglický jazyk

3. ROČNÍK - DOTACE: 3, POVINNÝ

ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<p>Pasivní poslech a vnímání zvukové stránky jazyka Audio i video nahrávky – jednoduché písničky a scénky Propojení všech prostředků komunikace Poslech a aktivní zapojení Správné dýchání a zapojování mluvidel Hlasová nápodoba jednoduchých slov a výrazů po učiteli nebo podle zvukového záznamu Nové způsoby artikulace Nácvik používání mluvidel u některých hlásek a slov Opakované audiovizuální vnímání zvukové podoby jazyka Použití mimojazykové komunikace mimiky, gest, cvičení na celé tělo „Kreslená“ (obrázková) „podoba“ jazyka Spojení zvukové nahrávky, např. písničky nebo videa a kresby Malování obrázku k poslechu</p>

4. ROČNÍK - DOTACE: 3, POVINNÝ

ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	
Výstupy	učivo

<ul style="list-style-type: none"> reaguje na jednoduché otázky s vizuální podporou 	Jednoduché otázky a odpovědi
POSLECH S POROZUMĚNÍM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> chápe zvukovou podobu cizího jazyka rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal 	<p>Říkanky z učebnice Písně a texty z učebnice Pozdravy, loučení, souhlas, nesouhlas, děkuji, prosím Otázky a odpovědi Poslech a nápodoba</p>
MLUVENÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> pozdraví a poděkuje sdělí své jméno 	<p>Pozdravy Poděkování Jednoduché otázky na jméno</p>
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> čte s podporou pedagoga opakuje čtená slova memoruje nová slova rozumí slovům v rámci tematických okruhů s vizuální podporou 	<p>Společné čtení Jednoduchá slova Pozdravy, loučení, souhlas, nesouhlas, děkuji, prosím, barvy, čísla Přiřazování slov k obrázkům</p>
PSANÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> je seznámen s grafickou podobou anglického jazyka 	<p>Rozdíly zvukové a grafické podoby slov Počáteční opis jednoduchých slov</p>

5. ROČNÍK - DOTACE: 3, POVINNÝ

ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI, MLUVENÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> pozdraví a poděkuje sdělí své jméno a věk 	<p>Pozdravy a jejich správné použití Jednoduché fráze</p>

<ul style="list-style-type: none"> • vyjádří souhlas a nesouhlas • reaguje na jednoduché otázky 	<p>Nácvik seznamování</p> <p>Opakování jednoduchých otázek a odpovědí podle poslechu</p>
POSLECH S POROZUMĚNÍM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností • rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal zejména má-li k dispozici vizuální podporu • rozumí výrazům pro poděkování a pozdrav • pojmenuje základní barvy • používá základní číselnou řadu • s pomocí vizuální opory rozeznává základní barvy a čísla 	<p>Říkanky z učebnice</p> <p>Písně a texty z učebnice</p> <p>Pozdravy, loučení, souhlas, nesouhlas, děkuji, prosím</p> <p>Otázky a odpovědi</p> <p>Základní pokyny</p> <p>Barvy</p> <p>Čísla</p> <p>Fráze a pozdravy běžné komunikace</p> <p>Poslech a memorování jednoduchých slov, frází, písniček</p>
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozumí slovům, se kterými se opakovaně setkává 	<p>Čtení slov a slovních spojení</p> <p>Barvy</p> <p>Čísla</p> <p>Škola a třída</p> <p>Rodina</p> <p>Zvířata</p> <p>Otázky základní komunikace</p> <p>Pokyny ve třídě</p>
PSANÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • je seznámen s grafickou podobou anglického jazyka 	<p>Vztah mezi grafickou a zvukovou podobou slov</p> <p>Fonetické znaky</p> <p>Přiřazování obrázků ke slovům</p> <p>Opis jednoduchých slov</p> <p>Práce se slovníkem</p> <p>Doplňování písmen do slov s podporou učitele</p>

6. ROČNÍK – DOTACE: 3

POSLECH S POROZUMĚNÍM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • seznamuje se s jednoduchými frázemi ve zvukové podobě • pojmenuje základní barvy • používá základní číselnou řadu 	Říkaneky z učebnice Písně a texty z učebnice Pozdravy, loučení, souhlas, nesouhlas, děkuji, prosím Otázky a odpovědi
MLUVENÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • osvojuje si základní výslovnostní návyky • opakuje krátké básně • osvojuje si zvukovou podobu krátkých, dětských písní • rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně 	Základní výslovnostní návyky Základní slovní zásoba Rodina Škola Čas
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozumí obsahu jednoduchého textu • rozumí slovům a jednoduchým větám s vizuální oporou 	Říkaneky z učebnice Písně a texty z učebnice Pozdravy, loučení, souhlas, nesouhlas, děkuji, prosím Práce se slovníkem
PSANÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozliší grafickou podobu anglického jazyka 	Vztah mezi grafickou a zvukovou podobou slov Fonetické znaky

7. ROČNÍK - DOTACE: 3, POVINNÝ

POSLECH S POROZUMĚNÍM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozumí informacím v poslechu neznámého textu • ovládá doplnění slov do jednoduchého textu 	Přiřazuje správnou výslovnost, správná práce se slovníkem poslech písní – učebnice More 1
MLUVENÍ	
Výstupy	učivo

<ul style="list-style-type: none"> • vytvoří ústně jednoduché věty • vyjmenuje nejznámější anglicky mluvící země • samostatně zpívá krátké písně • odpovídá na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby 	<p>Krátké věty Nástěnná mapa a atlasy Velké Británie Krátké písně a dětské říkanky</p> <p>dialogy mezi spolužáky</p>
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozumí obsahu jednoduchého textu • rozumí slovům, se kterými se opakovaně setkává • vyhledává informace a přiměřeně na ně reaguje 	<p>Říkanky z učebnice Písně a texty z učebnice slovní zásoba – domov, rodina, škola, volný čas text z časopisů</p>
PSANÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • je seznámen se základní grafickou podobou slova v anglickém jazyce • ovládá přepis anglického textu 	<p>Vztah mezi grafickou a zvukovou podobou slov přepis jednoduchých článků</p>

8. ROČNÍK - DOTACE:3, POVINNÝ

POSLECH S POROZUMĚNÍM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • doplňuje informace podle poslechu do neznámého textu • ovládá poslech a porozumění jednoduchých písní • osvojuje si porozumění jednoduchých otázek ke své osobě 	<p>jednoduché články v učebnici More 1 texty písní More 1</p>
MLUVENÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • odpovídá na jednoduché pokyny učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností 	<p>Říkanky z učebnice Písně a texty z učebnice Pozdravy, loučení, souhlas, nesouhlas, děkuji, prosím Otázky a odpovědi</p>

<ul style="list-style-type: none"> • používá slova a fráze, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal 	
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vyhledá informace z textu • rozumí slovům, se kterými se opakovaně setkává v rámci osvojené slovní zásoby • čte jednoduché texty z učebnice 	Říkaneky z učebnice Písňe a texty z učebnice Práce se slovníkem Povolání, lidské tělo, jídlo
PSANÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • ovládá přepis anglického textu • vyplní jednoduchý dotazník o své osobě 	Anglický text v učebnici Dotazník

9. ROČNÍK - DOTACE: 3, POVINNÝ

POSLECH S POROZUMĚNÍM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozumí informacím v krátkých poslechových textech • doplňuje podle poslechu neznámý text v jednoduchých člancích • rozumí obsahu sdělení podle diktátu učitele 	Poslechová cvičení CD More 1 Časopis Hello – poslech Poslech učitele
MLUVENÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • reaguje na jednoduché otázky • ovládá pokládání jednoduchých otázek • dokáže popsat svou osobu, bydliště 	Dialogy mezi spolužáky Hry na rozvíjení komunikace Popis osoby, bydliště
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozumí obsahu jednoduchých textů, které se týkají osvojených tematických celků 	Říkaneky z učebnice Písňe a texty z učebnice Cestování, reálie anglicky mluvících zemí Práce se slovníkem

<ul style="list-style-type: none"> rozumí slovům, se kterými se opakovaně setkává 	
PSANÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> reaguje na písemné sdělení, které se týká jeho osoby ovládá přepis anglického textu napíše jednoduché přání 	Osobní formulář Texty v učebnici

5.1.3 Anglický jazyk – konverzace

8. ROČNÍK - DOTACE: 3, POVINNÝ

RECEPTIVNÍ, PRODUKTIVNÍ A INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ovládá abecedu a její hláskování užívá základní barvy užívá základní početní řadu jednoduše popíše osoby a věci pojmenuje některá zvířata a zvuky pojmenuje předměty kolem sebe užívá základní barvy jednoduše popíše osoby a věci pojmenuje některá zvířata a zvuky 	Abeceda a její spelování Školní pomůcky Zvířata Věci ve třídě Rodina 0-100 Barvy Školní pomůcky Zvířata Věci ve třídě Rodina
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> vytvoří ústně jednoduché věty rozumí jednoduchým pokynům při výuce a reaguje na ně 	Důraz na receptivní řečové dovednosti Poslech Orientace v textu, práce s textem Práce se slovníkem Důraz na receptivní řečové dovednosti Poslech Práce s textem Práce se slovníkem Slovní zásoba
PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	
Výstupy	učivo

<ul style="list-style-type: none"> • vyhledává známá místa na mapě Velké Británie • napíše jednoduché přání k Vánocům a Velikonocům • vede jednoduchý rozhovor • vyjmenuje a najde nejznámější anglicky mluvící země • napíše jednoduché přání k Vánocům a Velikonocům 	<p>Anglicky mluvící země Mapa Velké Británie Jednoduchá sdělení Vánoce a Velikonoce ve Velké Británii Krátké texty v Chatterboxu 2 Vánoce a Velikonoce ve Velké Británii Anglicky mluvící země Mapa Velké Británie Jednoduchá sdělení</p>
INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • samostatně zpívá krátké písně a recituje dětské říkanky • jednoduše se představí • rozumí obsahu sdělení a přiměřeně na něj reaguje • v jednoduchých textech doplňuje slova podle významu • pozdraví a odpoví na pozdrav • poděkuje • jednoduše se představí • ukáže a pojmenuje některé věci • počítá do 20, vyjmenuje číselnou řadu, napíše a přečte číslovky 	<p>Pozdravy, písničky, říkanky Poděkování Zdvořilostní fráze Neznámý text- využití slovníku Poslech písni- doplnění do textu Pohádkový seriál Chatterbox 2 Kopírovací karty s jednoduchými větami Pozdravy, písničky, říkanky Poděkování Zdvořilostní fráze Užití „to“ a „toto“ Číslovky základní 1-20</p>

9. ROČNÍK - DOTACE: 3, POVINNÝ

RECEPTIVNÍ, PRODUKTIVNÍ A INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • dokáže se představit • užívá jednoduchá slovesa k popisu • pojmenuje některá zvířata a zvuky • překládá jednoduché názvy a pojmy • vyjadřuje se v přítomném čase 	<p>Osobní údaje Školní pomůcky Zvířata Věci ve třídě Rodina, škola, počasí, dny v týdnu, měsíce 0-100 Jednoduché věty v přítomném čase</p>
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vytvoří ústně jednoduché věty • ovládá čtení delších jednoduchých textů • doplňuje a přiřazuje do vět • tvoří jednoduché otázky a odpovědi • rozumí jednoduchým frázím 	<p>Důraz na receptivní řečové dovednosti Poslech Orientace v textu Práce s textem, Práce se slovníkem Slovní zásoba Neúplná věta</p>

PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> vyhledává známá místa na mapě Velké Británie napiše jednoduché přání k Vánocům a Velikonocům vede jednoduchý rozhovor popíše rozdíly v oslavách svátků VB a ČR 	Anglicky mluvící země Mapa Velké Británie Jednoduchá sdělení Vánoce a Velikonoce ve Velké Británii Krátké texty v Chatterboxu 2 Zvyky a tradice
INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ovládá vyhledávání informací na PC rozumí obsahu sdělení a přiměřeně na něj reaguje v jednoduchých textech doplňuje slova podle významu vede krátký dialog na probraná témata 	CD More 1 - poslech Neznámý text- využití slovníku Poslech písní- doplnění do textu Kopírovací karty s jednoduchými větami Učebnice MORE 1

5.1.3 Německý jazyk

7. ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

POSLECH S POROZUMĚNÍM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> pozdraví a odpoví na pozdrav rozumí jednoduchým pokynům učitele při výuce adekvátně na pokyny reaguje odpovídá na jednoduché otázky učitele reaguje na pokyny ve vyučování a při hrách 	Pozdravy Slovosled otázek Poděkování, prosba Pokyny při výuce, v běžných činnostech a hrách Německy mluvící země, základní údaje
MLUVENÍ	
Výstupy	učivo

<ul style="list-style-type: none"> • sestaví jednoduché písemné i ústní sdělení týkající se situací souvisejících s tematickými okruhy • vyžádá si jednoduchou informaci • formuluje otázky a odpovídá na ně • sdělí základní informace o sobě, své rodině a bydlišti • zapojí se do jednoduchých rozhovorů 	<p>Představení se Základní údaje o sobě Poslech Práce se slovníkem Rodina, bydlení Osobní informace Jednoduchá sdělení Popis osob, zvířat Barvy Číslo Dny v týdnu Situační rozhovory</p>
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • čte nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché připravené texty • rozumí jednoduchým údajům v textu • 	<p>Poslech Práce s textem Čtení Překlad a porozumění textu Práce se slovníkem Výslovnost a intonace ve větě</p>
PSANÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • písemně reaguje na jednoduchá sdělení 	<p>Jednoduchá sdělení Osobní informace</p>

8. ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

POSLECH S POROZUMĚNÍM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchým údajům v textu s obrázkem • pracuje se slovníkem 	<p>Poslech Překlad a porozumění textu Práce se slovníkem Práce s textem Tvoření slov Výslovnost, intonace ve větě</p>
MLUVENÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • sestaví jednoduché ústní sdělení týkající se své osoby, rodiny, přátel • vyžádá si jednoduchou informaci se kterou dále pracuje 	<p>Rodina, bydlení Popis domu Popis své osoby, kamaráda, člena rodiny Každodenní činnosti, volný čas</p>

<ul style="list-style-type: none"> vyjádří se co má a nemá rád 	<p>Časové údaje Předložka um v časových údajích Příslovce gern, am liebsten Protiklady</p>
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> vyhledá požadované informace z jednoduchého textu rozumí jednoduchým slovům a větám 	<p>Čtení Četba k získání nových poznatků Práce s textem Nepřímý pořádek slov v oznamovací větě</p>
PSANÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> písemně podá jednoduché informace o své osobě, rodině, přátelích představí své koníčky a zájmy 	<p>Privlastňovací zájmena Přídavné jméno v přísudku Vazba von</p>

9. ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

POSLECH S POROZUMĚNÍM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> rozumí hlavní myšlence jednoduchého textu běžně pracuje s dvojjazyčným slovníkem rozumí frázím a slovní zásobě ze známých oblastí vyhledává v textu odpovědi na otázky 	<p>Orientace přímým i reprodukováným projevům Poslech Překlad a porozumění textu Použití slovníku Četba k získání nových poznatků Práce s textem Výslovnost, intonace ve větě</p>
MLUVENÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu pojmenuje školní potřeby a předměty rozumí jednoduchým příkazům ve škole odpoví na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času pokládá otázky 	<p>Školní potřeby a předměty Školní příkazy Rod podstatných jmen, člen určitý a neurčitý Předložka am v časových údajích Záporné zájmeno kein Telefonování</p>

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> rozpozná správnou intonaci a sám ji používá rozumí jednoduchým údajům v textu, se kterými dále pracuje rozumí smyslu krátkých jasných jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům posoudí pravdivost seřadí a přiřadí obrázky podle obsahu textu 	Mapa Německa-města, moře, světové strany Čtení Práce s textem Četba k získání nových poznatků Práce s dvojjazyčným slovníkem Slovní zásoba Výslovnost a intonace ve větě
PSANÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení 	Odpověď na dopis Časování pravidelných sloves v přítomném čase

5.2 Matematika a její aplikace

5.2.1 Matematika

1. ROČNÍK - DOTACE: 4, POVINNÝ

ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> pozná a přečte číslice do 5 přečte, zapíše a používá číslice v oboru do 5 sčítání a odčítání v oboru do 5 s názorem dočítá v oboru do 5 pozná a používá matematické symboly a pojmy v oboru do 5 rozkládá čísla v oboru do 5 řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 5 	Matematická řada $1 - 5$ a $5 - 1$ Zápis čísel, čtení čísel Sčítání a odčítání V oboru do 5 Dočítá v oboru do 5 Matematické pojmy $+$ $-$ $<$ $>$ $=$ Rozklad čísla Slovní příklady
GEOMETRIE V ROVINĚ A PROSTORU	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> rozliší čtverec, kruh, křivou a přímkou čáru 	Základní geometrické útvary v rovině Přímka, čtverec, kruh, lomená čára

<ul style="list-style-type: none"> používá pravítko, narýsuje rovnou čáru 	
ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> orientuje se dle svých možností a schopností v prostoru chápe a používá výrazy nahoře, dole, za 	Orientace v prostoru

2. ROČNÍK - DOTACE: 4, POVINNÝ

ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> pozná, čte, píše a používá číslice v oboru do 10 sčítá, odčítá, dočítá v oboru do 10 s názorem porovnává množství a vytváří soubory prvků v oboru do 10 pozná a užívá matematické pojmy + - \leq \geq v oboru do 10 rozkládá čísla v oboru do 10, používá symbol \wedge řeší jednoduché slovní úlohy v oboru do 10 	<p>Matematická řada 1 – 10 a 10 – 1</p> <p>Sčítání a odčítání v oboru do 10</p> <p>Porovnávání čísel</p> <p>Matematické symboly + - \leq \geq</p> <p>Rozklad čísel v oboru do 10</p> <p>Slovní úlohy</p>
GEOMETRIE V ROVINĚ A PROSTORU	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> pozná a pojmenuje základní geometrické útvary v rovině, graficky je znázorní rozezná přímku a úsečku, narýsuje a pojmenuje přímku 	<p>Přímka , úsečka</p> <p>Čtverec, kruh, obdélník, trojúhelník</p>
ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v prostoru a dle svých možností chápe a používá výrazy vpravo, vlevo, nad, pod, před, nahoře, dole, za, vpředu, vzadu doplňuje jednoduché tabulky čísla v oboru do 10 	<p>Orientace v prostoru</p> <p>Doplnění čísel do řady v oboru do 10</p> <p>Nákup zboží</p>

<ul style="list-style-type: none"> • počítá peníze do 10, rozlišuje, co lze za tyto peníze nakoupit 	
--	--

3. ROČNÍK - DOTACE: 4, POVINNÝ

ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do sto • sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20 • porovnává množství a vytváří soubory v oboru do 20 • rozkládá čísla v oboru do 20 • řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20 	Matematická řada $1 - 20, 20 - 1, 1 - 100, 100 - 1$ Sčítání, odčítání, dočítání v oboru do 20 Porovnávání množství s použitím symbolů $< > =$ Rozklad čísla s použitím symbolů \wedge Slovní úlohy
GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • narýsuje přímku, úsečku, pojmenuje a označí • Určí osu souměrnosti překládáním papíru 	Přímka a úsečka Osová souměrnost
ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti v oboru do 20 • počítá peníze do 20, rozlišuje, co lze za tyto peníze nakoupit • modeluje jednoduché situace podle pokynů s využitím pomůcek 	Doplnění čísel do řady $1 - 20, 20 - 1$ Nákup zboží

4. ROČNÍK - DOTACE: 4, POVINNÝ

ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • čte, píše, porovnává číslice v oboru do 100 na číselné ose • sčítá a odčítá z paměti dvouciferná čísla bez přechodu přes 10 • sčítá písemně dvouciferná čísla bez přechodu přes 10 	Sčítání a odčítání dvouciferných čísel bez přechodu přes 10 z paměti Písemné sčítání dvouciferných čísel bez přechodu přes 10 Písemné odčítání dvouciferných čísel bez přechodu přes 10

<ul style="list-style-type: none"> • odčítá písemně dvouciferná čísla bez přechodu přes 10 • vyjmenuje násobky 2 – 10, násobí, dělí s názorem do 100 • tvoří a zapisuje příklady na násobení a dělení v oboru do 100 • zapíše a řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání, odčítání, násobení a dělení v oboru do 100 	Násobení, dělení 2 až 10 Slovní úlohy
GEOMETRIE V ROVINĚ A PROSTORU	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • měří a porovnává délku úsečky • rozezná rovnoběžky, kolmice, různoběžky • znázorní, rozezná základní rovinné útvary • pozná a pojmenuje základní tělesa: válec, koule, kvádr, krychle 	Úsečka a měření Rovnoběžky, kolmice, různoběžky Čtverec, obdélník, trojúhelník Základní tělesa Kvádr, krychle, válec, koule
ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • určuje čas s přesností na čtvrt hodiny • pojmenuje jednotky času, délky, hmotnosti • vyhledává, třídí jednoduchá data podle návodu • orientuje se a čte v jednoduché tabulce • nakupuje, prodává zboží, rozlišuje ceny v oboru do 100 v modelových situacích 	Určování a poznávání času Jednotky času, hmotnosti, délky Vyhledávání čísel z tabulek Orientace v jednoduché tabulce Nákup a prodej
NADSTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • řeší jednoduché doplňovačky, početní hádanky 	Doplňovačky

5. ROČNÍK - DOTACE: 4, POVINNÝ

ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • přečte a zapíše číslo do 1000 	Matematická řada do 1000

<ul style="list-style-type: none"> • rozeznává čísla sudá a lichá • sčítá a odčítá z paměti i písemně dvouciferná čísla s přechodem přes desítku do 1000 • zapíše a řeší jednoduché slovní úlohy s uplatněním sčítání a odčítání v oboru do 1000 • zaokrouhluje čísla na desítky i na stovky, získané poznatky využívá ve slovních úlohách • násobí a dělí v oboru do 100 • používá kalkulátor ke sčítání, odčítání, násobení a dělení 	<p>Sudá a lichá čísla</p> <p>Pamětní sčítání a odčítání dvouciferných čísel s přechodem přes 10</p> <p>Písemné sčítání i odčítání s přechodem přes 10 do 1000</p> <p>Slovní úlohy</p> <p>Zaokrouhlování čísel</p> <p>Násobení a dělení</p> <p>Práce s kalkulátorem</p>
--	--

GEOMETRIE V ROVINĚ A PROSTORU

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • odhaduje, měří, porovnává délku úsečky a převádí na různé jednotky délky • sestrojí, označí rovnoběžky a kolmice • narýsuje, pojmenuje, označí čtverec, obdélník, trojúhelník, kružnici, kruh • chápe pojem souměrnost, osa souměrnosti, vytváří ji překladem papíru • vypočítá obvod čtverce, obdélníku, trojúhelníku sečtením délek jejich stran • pozná, pojmenuje a označí kvádr, krychli, kouli, jehlan, kužel, válec 	<p>Úsečka</p> <p>Rovnoběžky a kolmice</p> <p>Čtverec, obdélník, trojúhelník, kružnice, kruh</p> <p>Jehlan, kužel, válec</p> <p>Osa souměrnosti</p> <p>Obvod mnohoúhelníku</p> <p>Základní tělesa</p>

ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • určuje přesný čas s přesností na čtvrt hodiny • převádí jednotky času v běžných situacích • používá jednoduché převody jednotek délky, hmotnosti, času, • vyhledává, třídí jednoduchá data v oboru do 1000, orientuje se a čte v tabulce 	<p>Jednotky času</p> <p>Jednotky délky, hmotnosti, času</p> <p>Doplňování čísel do tabulky</p> <p>Nákup a prodej</p>

<ul style="list-style-type: none"> • nakupuje, prodává, orientuje se v cenách v oboru do 1000 v modelových situacích 	
NADSTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • řeší číselné a obrázkové řady, doplňovačky 	<p>Slovní úlohy Praktické slovní úlohy s řešením nezávislým na matematických pojmech</p>

6. ROČNÍK - DOTACE: 4, POVINNÝ

ČÍSLO A PROMĚNNÁ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • ústně i písemně zvládá sčítání, odčítání, zaokrouhlování a porovnávání čísel v oboru do 10 000 • ústně i písemně násobí a dělí v oboru do 100 • dělí se zbytkem • řeší náročnější slovní úlohy • zná římské číslice 	<p>Sčítání a odčítání v oboru do 10 000 Zaokrouhlování čísel na desítky, stovky, tisíce Porovnávání čísel Násobení a dělení v oboru do sta Dělení se zbytkem Slovní úlohy Římské číslice</p>
GEOMETRIE V ROVINĚ A PROSTORU	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • používá správně rýsovací pomůcky a potřeby • odhaduje délku úsečky, určí délku lomené čáry, graficky sčítá a odčítá úsečky • provádí jednoduché konstrukce – střed úsečky, osa úsečky, osová souměrnost, konstrukce trojúhelníku, čtverce, obdélníku • rýsuje a označuje úhly • pozná modely těles 	<p>Přímka, polopřímka, úsečka Sčítání, odčítání a násobení úseček Délka lomené čáry Střed úsečky, osa úsečky, osová souměrnost rovinných obrazců Konstrukce trojúhelníku, čtverce, obdélníku Rýsování a označování úhlů Kvádr, krychle</p>
ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • zná jednotky délky, hmotnosti a objemu a převádí je 	<p>Jednotky délky, hmotnosti a objemu</p>
NADSTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚKOLY A PROBLÉMY	
Výstupy	učivo

<ul style="list-style-type: none"> hledá různá řešení předložených situací 	Číselné a obrázkové analogie
---	------------------------------

7. ROČNÍK - DOTACE: 4, POVINNÝ

ČÍSLO A PROMĚNNÁ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> píše, čte, porovnává, zaokrouhluje čísla v oboru do 100 000 orientuje se na číselné ose do 100 000 písemně sčítá a odčítá v oboru do 100 000 zaokrouhluje čísla na tisíce a desetitisíce písemně násobí a dělí víceciferná čísla, dělí se zbytkem v oboru do 100 000 samostatně řeší náročnější slovní úlohy odhaduje výsledky 	Numerace v oboru do 100 000 – sčítání, odčítání, zaokrouhlování, porovnávání čísel Čtení a psaní čísel do 100 000, desítková soustava čísel, práce s řádovým počítadlem, číselná osa do 100 000 Písemné sčítání a odčítání v oboru do 100 000 Zaokrouhlování čísel na tisíce a desetitisíce Násobení deseti, stem, tisícem Písemné násobení dvojciferným činitelem Písemné dělení jednociferným dělitelem Písemné dělení dvojciferným dělitelem Odhad výsledků Řešení slovních úloh
GEOMETRIE V ROVINĚ A PROSTORU	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> zná základní geometrické pojmy rozezná a rýsuje základní rovinné útvary vyznačuje, rýsuje a měří úhly, provádí jednoduché konstrukce dělí trojúhelníky podle velikosti stran narýsuje pravidelný šestiúhelník a osmiúhelník pomocí vzorců počítá obvod čtverce a obdélníku 	Bod, přímka, polopřímka, úsečka, rovnoběžka, kolmice, grafický součet, násobení úseček Konstrukce kružnice, trojúhelníka, čtverce, obdélníka Úhel – rýsování úhlů, velikost úhlů, měření velikosti úhlů Trojúhelník – dělení trojúhelníku podle délky stran a velikosti úhlů, konstrukce trojúhelníka, výška trojúhelníka Pravidelný šestiúhelník a osmiúhelník Obvod čtverce, obvod obdélníku
ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> převádí jednotky délky, hmotnosti, času a objemu 	Převody jednotek délky, hmotnosti, času a objemu
NADSTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY	
Výstupy	učivo

<ul style="list-style-type: none"> využívá prostředky výpočetní techniky 	Práce s počítačem, kalkulátorem
---	---------------------------------

8. ROČNÍK - DOTACE: 3+1, POVINNÝ

ČÍSLO A PROMĚNNÁ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> píše, čte, porovnává a zaokrouhluje čísla v oboru do milionu písemně sčítá, odčítá, násobí a dělí víceciferná čísla, dělí se zbytkem v oboru do milionu pracuje se zlomky a smíšenými čísly, používá vyjádření vztahu celek – část čte desetinná čísla, zná jejich zápis a provádí s nimi základní početní operace zaokrouhluje desetinná čísla 	<p>Zápis a čtení čísel v oboru do milionu Zaokrouhlování čísel na desítky, stovky, tisíce a desetitisíce Sčítání, odčítání, násobení a dělení přirozených čísel Násobení a dělení deseti, stem a tisícem Písemné dělení jednociferným a dvojciferným dělitelem Zlomek, smíšené číslo, výpočet zlomku z celku, desetinný zlomek Desetinná čísla – sčítání a odčítání desetinných čísel, násobení a dělení desetinných čísel čísly deset, sto, tisíc Násobení desetinných čísel číslem přirozeným a desetinným Zaokrouhlování na desetiny, setiny, celé jednotky</p>
GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> rýsuje a zná rovinné útvary pomocí vzorců počítá obvod a obsah trojúhelníka, čtverce, obdélníka, kruhu pomocí vzorců počítá povrch kvádrů a krychle rozeznává druhy čar a umí je používat rýsuje a používá čtvercovou síť používá technické písmo 	<p>Geometrie Bod, přímka, polopřímka, úsečka, trojúhelník, čtverec - konstrukce Čtyřúhelníky a rovnoběžníky Obvody a obsahy obrazců, jednotky obsahů – trojúhelník, čtverec, obdélník Obvod a obsah kruhu, Ludolfovo číslo Povrch těles – kvádr, krychle Druhy čar a jejich použití Čtvercová síť Technické písmo</p>
ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> užívá převody jednotek délky, hmotnosti, času, objemu řeší slovní úlohy, zvládá náročnější početní úkony s penězi 	<p>Převody jednotek délky, hmotnosti, času a objemu Řešení slovních úloh, početní operace s penězi</p>
NADSTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY	

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • aplikuje poznatky a dovednosti z jiných vzdělávacích oblastí 	Praktické úlohy

9. ROČNÍK - DOTACE: 4, POVINNÝ

ČÍSLO A PROMĚNNÁ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • píše, čte, sčítá, odčítá, násobí, dělí, porovnává a zaokrouhluje čísla v oboru do milionu • samostatně čte a zapisuje desetinná čísla, provádí s nimi základní početní operaci • dělí desetinná čísla • dělí v daném poměru • řeší jednoduché úlohy na procenta • řeší slovní úlohy vedoucí k maximálně dvěma početním úkonům s desetinnými čísly 	<p>Porovnávání čísel, sčítání, odčítání, násobení, dělení, zaokrouhlování v oboru do milionu</p> <p>Desetinná čísla</p> <p>Dělení desetinných čísel – dělení dvou přirozených čísel, dělení desetinného čísla číslem přirozeným, dělení desetinného čísla číslem desetinným, nejvýše dvojciferným</p> <p>Procento – symbol %, pojem základ, procentová část, počet procent, výpočet jednoho procenta ze základu, výpočet procentové části z daného základu</p> <p>Úrok, úroková míra</p> <p>Slovní úlohy vedoucí k maximálně dvěma početním úkonům s desetinnými čísly, užití jednotek délky, hmotnosti, času, užití peněz a matematických pojmů poměr, procento, úrok, úroková míra</p>
GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • bez pomoci učitele rýsuje rovinné obrazce, počítá obvod a obsah trojúhelníka, čtverce, obdélníka a kruhu, užívá vzorce • počítá povrch kvádru, krychle, válce • počítá objem kvádru, krychle, válce, užívá vzorce • rýsuje základní tělesa a jejich pravoúhlé promítání, sestavuje jejich sítě • čte a rozumí jednoduchým technickým výkresům 	<p>Rýsování rovinných obrazců, obvod a obsah trojúhelníka, čtverce, obdélníka, kruhu, užití vzorců</p> <p>Povrch krychle, kvádru, válce</p> <p>Objemy těles – kvádru, krychle, válce, výpočet a použití vzorců</p> <p>Pravoúhlé promítání</p> <p>Technický výkres</p>
ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • samostatně převádí jednotky délky, hmotnosti, času, objemu, obsahu • používá měřítko mapy a plánu 	<p>Převody jednotek</p> <p>Poměr, dělení v daném poměru</p> <p>Měřítko plánu a mapy</p>

<ul style="list-style-type: none"> vyhledává, třídí a porovnává data vypracuje jednoduchou tabulku 	
NADSTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> používá kapesní kalkulačtor k provádění výpočtů samostatně řeší praktické úlohy 	Použití kapesního kalkulačtoru Úlohy z praxe (lichva)

5.3 Informační a komunikační technologie

5.3.1 Informatika

4. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> uvede příklady dat, která ho obklopují uvede příklady dat, která mu pomohou se lépe rozhodnout popíše konkrétní situaci, která vychází z jeho zkušenosti rozeznává jednotlivé prvky v systémech, které ho obklopují 	Sběr a záznam dat Záznam dat s využitím čísel, textu, barvy, obrazu, zvuku Model jako zjednodušené znázornění zkušenosti Záznam informace pomocí značek, obrázků, piktogramů a barev
pokrytí průřezových témat	
OSV RSP, SRaSO, PH, ŘPRD	
přesahy	
Vv, Hv	
INFORMAČNÍ SYSTÉMY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> rozeznává jednotlivé prvky v systémech, které ho obklopují 	Informační systémy – jídelna, knihovna
pokrytí průřezových témat	
MuV KD MeV KČPPMS, IVMSR, SMS OSV SRaSO, PH, K, Ko, KaK, ŘPRD	

přesahy	
Vv, Řv, Čj	
DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • najde a spustí známou aplikaci • pracuje s daty různého typu 	Spouštění aplikací Digitální zařízení a jejich využití Uživatelské rozhraní Ukládání dat
pokrytí průřezových témat	
MuV KD MeV KČPPMS, IVMSR, SMS OSV SRaSO, PH, K, Ko, KaK, ŘPRD	
přesahy	
Vv, Pv, Čj, M	

5. ROČNÍK - DOTACE: 1, POVINNÝ

DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše konkrétní situaci, která vychází z jeho opakované zkušenosti, určí, co k ní již ví • vyslovuje odpovědi na otázky, které se týkají jeho osoby na základě dat 	Sběr dat – jednoduchý dotazník, průzkum Emodži Myšlenková mapa Sdílení informací
pokrytí průřezových témat	
MuV KD MeV KČPPMS, IVMSR, SMS OSV SRaSO, PH, K, Ko, KaK, ŘPRD	
přesahy	
Vv, ŘV	
ALGORITMIZACE A MODELOVÁNÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • sestavuje symbolické zápisy postupů • popíše jednoduchý problém související s okruhem jeho zájmů a potřeb 	Řešení problémů krokováním Přečtení, porozumění a úprava kroků v postupu Ověřování funkčnosti postupů

<ul style="list-style-type: none"> • navrhne a popíše podle předlohy jednotlivé kroky jeho řešení • rozpozná opakující se vzory, používá opakování známých postupů 	Různé formy zápisu algoritmu Příklady situací využívajících opakovaně použitelné postupy
pokrytí průřezových témat	
MuV KD MeV KČPPMS, IVMSR, SMS OSV SRaSO, PH, K, Ko, KaK, ŘPRD	
přesahy	
Vv, Pv	
INFORMAČNÍ SYSTÉMY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • pro vymezený problém, který opakovaně řešil, zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data 	Strukturované seznamy Vlastnosti objektů – shodné a odlišné Řazení prvků do řad Tabulka a její struktura Seznamy Víceúrovňové seznamy Záznam, doplnění a úprava záznamu
pokrytí průřezových témat	
MuV KD MeV KČPPMS, IVMSR, SMS OSV SRaSO, PH, K, Ko, KaK, ŘPRD	
přesahy	
Vv	
DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše bezpečnostní a jiná pravidla stanovená pro práci s digitálními technologiemi • pracuje s daty různého typu 	Základní editace textu Pravidla bezpečné práce s PC Uživatelské účty Hesla
pokrytí průřezových témat	
MuV KD MeV KČPPMS, IVMSR, SMS OSV SRaSO, PH, K, Ko, KaK, ŘPRD	

přesahy
Vv, Pv, Čj

6. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> zakóduje a dekáduje jednoduchý text a obrázek 	Kódování a přenos dat Myšlenková mapa Email Airdrop Bluetooth Piktogramy a emodži
pokrytí průřezových témat	
OSV RSP, SRaSO, PH, ŘPRD	
přesahy	
Čj,M, Vv	
INFORMAČNÍ SYSTÉMY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> získá z dat informace interpretuje data z oblastí, se kterými má zkušenosti popíše účel informačních systémů, které používá 	Řazení prvků do řad Číslovaný a nečíslovaný seznam Tabulka a její struktura Záznam Doplnění a úprava záznamu Školní informační systém Informační systémy
pokrytí průřezových témat	
MuV KD MeV KČPPMS, IVMSR, SMS OSV SRaSO, PH, K, Ko, KaK, ŘPRD	
přesahy	
Vv, Pv, Čj, Tv, Hv	
DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje funkce počítače po stránce hardwaru i operačního systému ukládá a spravuje svá data ve vhodném formátu 	Hardware a software Typy operačních systémů PC a tablet – rozdíly Základní editace textu Práce se šablonami v text. editoru

<ul style="list-style-type: none"> rozpozná typické závady a chybové hlášky počítačů a obrátí se se žádostí o pomoc na dospělou osobu dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat 	Princip e-mailu Bezpečnost práce s digitálním zařízením Digitální stopa Hesla a uživatelské účty
pokrytí průřezových témat	
MuV KD MeV KČPPMS, IVMSR, SMS OSV SRaSO, PH, K, Ko, KaK, ŘPRD	
přesahy	
Vv, Pv, Čj	

7. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> získává z dat informace interpretuje data z oblastí, se kterými má zkušenosti 	Webové prohlížeče Vyhledávání a překlad webové stránky Práce s Wikipedií Zaznamenání informací v textovém editoru Orientace ve složkách v PC Modely a schémata
pokrytí průřezových témat	
MuV KD MeV KČPPMS, IVMSR, SMS OSV SRaSO, PH, K, Ko, KaK, ŘPRD	
přesahy	
Čj, M, Vv	
ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> po přečtení jednotlivých kroků algoritmu, který se vztahuje k praktické činnosti, kterou 	Strukturovaný postup pro praktické činnosti (návod k použití) Sestavení návodu ve více variantách

<p>opakovaně řešil, uvede příklad takové činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozdělí problém na jednotlivé řešitelné části a popíše podle návodu kroky k jejich řešení • navrhne různé algoritmy pro řešení problému, se kterým se opakovaně setkal 	<p>Sestavení algoritmu pro manipulaci s robotickou hračkou Simulace cesty Spouštění bee-bota na základě zápisu Hledání chyb v zápisu algoritmu bota Oprava chyb v zápisu</p>
pokrytí průřezových témat	
<p>MuV KD MeV KČPPMS, IVMSR, SMS OSV SRaSO, PH, K, Ko, KaK, ŘPRD</p>	
přesahy	
Vv, Pv, Čj	
INFORMAČNÍ SYSTÉMY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • na základě doporučeného návrhu sestaví tabulku pro evidenci dat 	<p>Tabulka Tabulka pro školní soutěže</p>
pokrytí průřezových témat	
<p>MuV KD OSV SRaSO, PH, K, Ko, KaK, ŘPRD</p>	
přesahy	
Vv, Pv, Čj	
DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • ukládá a spravuje svá data ve vhodném formátu • dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat • pracuje v online prostředí, propojí podle návodu digitální zařízení • na příkladech popíše možná rizika, která s takovým propojením souvisejí 	<p>Formáty souborů Export do jiného formátu Sdílení dat Externí zařízení Manipulace s externími zařízeními Bezpečnost práce v online prostředí</p>
pokrytí průřezových témat	
<p>MuV KD OSV SRaSO, PH, K, Ko, KaK, ŘPRD</p>	

přesahy
Vv, Pv, Čj

8. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • po přečtení jednotlivých kroků algoritmu, který se vztahuje k praktické činnosti, kterou opakovaně řešil, uvede příklad takové činnosti • navrhne různé algoritmy pro řešení problémů, se kterými se opakovaně setkal 	Zápis programu – správná interpretace Identifikace chyb v zápisu Oprava chyb v zápisu Obhajoba navrženého řešení a postupu Aplikace na podobnou problematiku
pokrytí průřezových témat	
MeV KČPPMS, IVMSR, SMS OSV PH, K, Ko, ŘPRD	
přesahy	
Čj, Cj, M, Vv	
INFORMAČNÍ SYSTÉMY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • na základě doporučeného návrhu sestaví tabulku pro evidenci dat • nastavuje zobrazení, řazení a filtrování dat v tabulce 	Tabulka v textovém editoru Základní formáty tabulky Formátování tabulky Excel
pokrytí průřezových témat	
MeV KČPPMS, IVMSR, SMS OSV PH, K, Ko, ŘPRD	
přesahy	
Čj, Cj, M, Vv	
DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • spravuje svoje data ve vhodném formátu • pracuje v online prostředí • propojí podle návodu digitální zařízení a na příkladech popíše 	Textové a tabulkové editory Možnosti ukládání dat Sdílení souborů Uživatelské rozhraní Externí zařízení

možná rizika, která s takovým propojením souvisí	Bezpečnostní rizika při práci v online prostředí
pokrytí průřezových témat	
MeV KČPPMS, IVMSR, SMS OSV PH, K, Ko, ŘPRD	
přesahy	
Čj, Cj, M, Vv	

9. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše problém podle nastavených kritérií a na základě vlastních zkušeností určí, jaké informace bude potřebovat k jeho řešení • k popisu problému používá grafické znázornění • stanoví podle návodu, zda jsou v popisu problému všechny informace potřebné k jeho řešení 	Myšlenková mapa Časová osa Harmonogram Návody Manuály Práce s grafy Práce se schématy
pokrytí průřezových témat	
MeV KČPPMS, IVMSR, SMS OSV RSP, PH, K, Ko, ŘPRD	
přesahy	
Čj, Cj, M, Pv	
ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • po přečtení jednotlivých kroků algoritmu, který se vztahuje k praktické činnosti, kterou opakovaně řešil, uvede příklad takové činnosti • rozdělí problém na jednotlivé řešitelné části a popíše podle návodu kroky k jejich řešení • navrhne různé algoritmy pro řešení problémů, se kterými se opakovaně setkal 	Programovací projekt Popis problému Realizace projektu Hledání chyb v projektu Testování řešení projektu Odstranění chyb v projektu
pokrytí průřezových témat	

MeV KČPPMS, IVMSR, SMS OSV RSP, PH, K, Ko, ŘPRD	
přesahy	
Pv, M, Vv	
DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • spravuje svoje data ve vhodném formátu • pracuje v online prostředí, propojí podle návodu digitální zařízení a na příkladech popíše možná rizika, která s takovým propojením souvisí • dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat 	Formátování dokumentu Práce s programem Malování Práce s textovým editorem Práce se soubory Různé způsoby sdílení dat Bezpečnost práce v online prostředí Software
pokrytí průřezových témat	
MeV KČPPMS, IVMSR, SMS OSV RSP, PH, K, Ko, ŘPRD	
přesahy	
Čj, M, Vv	

5.4 Člověk a jeho svět

5.4.1 Prvouka

1. ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

MÍSTO, KDE ŽIJEME	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • jednoduše popíše prostředí třídy a školy, dokáže se pohybovat v budově školy • zvládá cestu do školy s pomocí dospělé osoby, uvede některé orientační body na cestě do školy 	Naše třída, škola Jméno třídního učitele Orientace při cestě do školy, některé orientační body
LIDÉ KOLEM NÁS	
Výstupy	učivo

<ul style="list-style-type: none"> • pojmenujte členy úzké rodiny, vyslovuje své jméno a příjmení • zkoumá zásady slušného společenského chování ve škole i mimo ni • uvede některé odlišnosti, přednosti a nedostatky spolužáků • uvede běžné pracovní činnosti, se kterými se setkává ve škole i doma • rozlišuje blízké, známé a cizí osoby, pozná dobro a zlo 	<p>Členové úzké rodiny Matka, otec, bratr, sestra Jméno, příjmení Mezilidské vztahy, základní pravidla společenského chování, způsoby pozdravů, žádostí a jednoduché formulace, projevy ohleduplnosti, oslovení dospělých osob Odlišnosti, nedostatky, přednosti somatické a psychické Domácí a školní práce Vaření, úklid, praní, údržbářské práce, učení a jiné, školní potřeby Osobní bezpečí - rizikové prostředí, pohádky pro nejmenší</p>
LIDÉ A ČAS	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje dny v týdnu • jednoduše charakterizuje den a noc • rozlišuje práci a odpočinek 	<p>Časové jednotky - den, týden, názvy dnů v týdnu, roční období Den a jeho rozvržení, den - noc Práce, odpočinek, hračky Příklady ze života dětí Tradiční lidové svátky - Vánoce, Velikonoce, symboly</p>
ROZMANITOST PŘÍRODY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • zkoumá viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích • pojmenuje některé nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat na základě osobní zkušenosti • pojmenuje základní druhy ovoce a některé květiny 	<p>Podzim, zima, jaro, léto Změny v přírodě, na zahradě, na poli Oblečení Hry a sporty dětí Domácí a volně žijící zvíř - příklady Ovoce, zelenina, lesní plodiny - jahoda, borůvka, malina Květiny - sněženka, fialka, bledule, smetánka, kopretina, zvonek, jetel, vlčí mák</p>
ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • postupně uplatňuje základní hygienické návyky, zvládá sebeobsluhu • uvede příklady bezpečného a nebezpečného chování na základě vlastní zkušenosti • bezpečně přejde silnici • člení lidské tělo na jeho hlavní části • rozlišuje stavy zdraví a nemoci 	<p>Základní hygienické návyky, osobní hygiena - ranní, večerní, po užití toalety, při stolování, sebeobsluha - oblékání, obouvání Zásady bezpečnosti při školních činnostech, zejména v PV, TV Dopravní výchova - světelné signály semaforu, přechod pro chodce, příklady dopravních prostředků Hlavní části těla - hlava, krk, trup, ruce, nohy, hlava - podrobně</p>

	Zdraví, nemoc - jaký člověk je zdravý a jaký nemocný
--	--

2. ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

MÍSTO, KDE ŽIJEME	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • jednoduše popíše blízké okolí svého bydliště a školy a dokáže se v něm pohybovat • vybere nejbezpečnější cestu do školy 	Bydliště žáka a jeho blízké okolí, adresa, zařízení bytu, naše třída a škola a blízké okolí Orientace v obci, orientační body v blízkém okolí domova, školy
LIDÉ KOLEM NÁS	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • uvede vlastní jména členů úzké rodiny, pojmenuje obecnými jmény členy širší rodiny • postupně začleňuje zásady slušného chování do školního i mimoškolního života • porovnává odlišnosti spolužáků, přednosti a nedostatky • pojmenuje některá povolání a pracovní činnosti • zná základní rizika při styku s neznámými osobami 	Členové širší rodiny Babička, dědeček, strýc, teta..., jejich obecná jména Mezilidské vztahy, základní pravidla společenského chování, druhy pozdravů, přesnější formulace žádostí, pomoc při práci v domácnosti i ve škole Odlišnosti, nedostatky, přednosti somatické a psychické Povolání a pracovní činnosti s nimiž se dítě setkává v každodenním životě Osobní bezpečí - chování v rizikovém prostředí, pohádky pro nejmenší př. O neposlušných kůzlátkách
LIDÉ A ČAS	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje roční období • přirazuje denní činnosti k pojmům ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer • rozlišuje co bylo, je, bude • uvede některé způsoby trávení volného času • poznává různé lidské činnosti 	Roční období, názvy Režim dne Příběhy ze života dětí, pohádky pro nejmenší Hry dětí, sporty, kulturní představení Kino, divadlo, výstava, sledování medií, tvořivá činnost, tradice - oslavy Lidské činnosti
ROZMANITOST PŘÍRODY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše viditelné proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích 	Roční období, změny v přírodě - práce v sadu Nářadí - motyka, hrábě, rýč, lopata

<ul style="list-style-type: none"> • pojmenuje a třídí domácí a volně žijící zvěř, popíše péči o ptáky a zvěř v zimě • pojmenuje základní druhy zeleniny a rozlišuje některé květiny a rostliny na louce, poli, zahradě 	<p>Oblečení, sporty a hry dětí</p> <p>Nejběžnější druhy domácích zvířat - kráva, koza, kůň, ovce, prase, kočka, pes, slepice, husa, kachna, mláďata</p> <p>Nejběžnější druhy volně žijících zvířat - ježek, veverka, liška, zajíc, srna, jelen</p> <p>Péče o ptáky a zvěř v zimě, krmítko, krmelec</p> <p>Zelenina, ovoce, květiny - tulipán, šerík, růže, petrklíč, obilí, význam pro zdraví člověka</p>
ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • stále častěji uplatňuje automaticky i další hygienické návyky • postupně uplatňuje prvky bezpečného chování při školních i mimoškolních aktivitách • řídí se pravidly chůze po chodníku • pojmenuje další části lidského těla • lokalizuje zdravotní potíže a pocity dle částí těla 	<p>Osobní a intimní hygiena, její pravidelnost při mytí vlasů, těla, čištění nosu, uší, zubů, stříhání nehtů atd.</p> <p>Zásady bezpečnosti při aktivitách volného času i školních činnostech</p> <p>Pravidla chůze po chodníku</p> <p>Lidské tělo - rameno, loket, ruka, záda, břicho, koleno, kotník, horní a dolní končetina</p> <p>Různé druhy potíží dle částí těla - bolest hlavy, ruky, břicha...</p>

3. ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

MÍSTO, KDE ŽIJEME	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • určí hlavní znaky krajiny a nalezne cestu k některým objektům v širším okolí bydliště a školy • popíše cestu do školy a dojde do školy nejkratší bezpečnou cestou 	<p>Širší okolí domova a školy, venkov, město</p> <p>Orientace v obci, významné orientační body</p>
LIDÉ KOLEM NÁS	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje základní role a vztahy v rodině, napíše své jméno a příjmení • samostatně uplatňuje hlavní zásady společenského chování, ve škole i mimo ni • cení si předností spolužáků, je tolerantní k jejich odlišnostem a nedostatkům • pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti 	<p>Rodina, role členů, blízké příbuzenské vztahy, jméno, příjmení, další pojmy týkající se rodiny např. sourozenci, rodiče, příbuzní</p> <p>Mezilidské vztahy, základní pravidla společenského chování, hlavní zásady chování při styku se staršími i mladšími osobami</p> <p>v různém prostředí, při různých situacích např. dopravní prostředky, kulturní akce atd.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje zásady bezpečného chování k neznámým lidem 	<p>Pozdrav při vstupu do místnosti, známé osoby, žádost o slovo a potřebu, přiměřená pomoc při domácích a školních pracích</p> <p>Odlíšnosti, nedostatky, přednosti somatické a psychické</p> <p>Povolání a pracovní činnosti týkající se zpracování materiálů</p> <p>Dřevo, kov, kůže, služeb, zemědělství, co se z čeho vyrábí, profesionální orientace, povolání rodičů</p> <p>Zásady chování při setkání s neznámými osobami, potencionální nebezpečí</p>
LIDÉ A ČAS	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje měsíce, uvede svůj věk, den a měsíc svého narození • určí celé hodiny, orientuje se v čase, pozná, kolik je hodin • popíše jednoduše svůj režim dne • užívá pojmy včera, dnes, zítra, přiřadí k nim den v týdnu • rozliší vhodné a nevhodné lidské činnosti pro trávení volného času • rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti 	<p>Časové jednotky, kalendář</p> <p>Hodina, dělení hodiny, stroje na měření času</p> <p>Režim dne</p> <p>Dny v týdnu, příběhy a zážitky z vlastního života, plány</p> <p>Způsoby trávení volného času, tradiční lidové svátky</p>
ROZMANITOST PŘÍRODY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • porovnává viditelné proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích • přiřadí mláďata k některým domácím zvířatům, pojmenuje některé stěhovavé a přezimující ptáky • rozlišuje dřeviny a byliny • v přírodě se chová ohleduplně, nekřičí, neničí živou ani neživou přírodu • provádí jednoduché pokusy se známými látkami podle návodu 	<p>Roční období - příroda, oblékání, sporty</p> <p>Mláďata domácích zvířat, ptáci např. vrabec, čáp, sýkora, vlaštovka, špaček, holub, havran, vrána, kos</p> <p>Dřeviny - stromy</p> <p>Jehličnaté, listnaté - příklady, keře, jívka, líska</p> <p>Byliny, části rostlin - kořen, stonek, listy, květ</p> <p>Prvky ekologie, význam včely, třídění a likvidace odpadů, chování k přírodě, péče o životní prostředí</p> <p>Krystalizace, rozpouštění, tuhnutí</p> <p>Pokusy s vodou, ledem, sněhem, cukrem, solí a jinými látkami</p>
ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje samostatně a automaticky hygienické návyky 	<p>Zásady hygieny</p>

<ul style="list-style-type: none"> svým chováním zbytečně neohrožuje zdraví své ani jiných dodržuje základní pravidla chůze po komunikaci popíše ruku, lidské smysly sdělí své zdravotní potíže a pocity poskytne první pomoc při drobném poranění kůže dodržuje obezřetnost při setkání s neznámými jedinci, požádá o pomoc v případě potřeby ovládá základní komunikaci na tísňových linkách reaguje na pokyny dospělých při mimořádných událostech 	<p>Bezpečnost při slunění, koupání, zdravá výživa, nebezpečí konzumace neznámých hub, obrana proti agresivitě</p> <p>Chování chodce na silnici, nejdůležitější dopravní značky, druhy dopravních prostředků - osobní, nákladní, pozemní, vzdušné, vodní</p> <p>Ruka - hřbet, dlaň, prsty, smysly, prvky sexuální výchovy</p> <p>Různé druhy potíží a pocitů dle částí těla, způsoby bolestí - píchá, svědí, tlačí, intenzita potíží</p> <p>Chování u lékaře</p> <p>Ošetření člena rodiny v případě nemoci</p> <p>První pomoc při poranění kůže, důležitá telefonní čísla, přivolání pomoci dospělých</p>
---	--

5.4.2 Vlastivěda

4. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

MÍSTO, KDE ŽIJEME	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> popíše polohu svého bydliště podle plánu obce s pomocí učitele určí světové strany na mapě dovede jmenovat některé pamětihodnosti, zvláštnosti, zajímavosti v obci a okolí vypráví zážitky z vlastních cest řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě 	<p>Plán, mapa obce</p> <p>Části obce</p> <p>Orientace v obci</p> <p>Význačná místa</p> <p>Určování světových stran i podle přírodních ukazatelů</p> <p>Charakteristické znaky krajiny</p> <p>Významné orientační body</p> <p>Význačná místa, pamětihodnosti, zajímavosti</p> <p>Cestování - zajímavosti, pamětihodnosti, významné památky</p>
LIDÉ KOLEM NÁS	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> uplatňuje pravidla slušného chování, reaguje na pokyny dospělých osob chová se podle pravidel daných školním řádem rozpozná ve svém okolí nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých používá peníze v běžných situacích 	<p>Rodina a společnost</p> <p>Práva a povinnosti v rodině</p> <p>Chování v obchodě, na poště, u lékaře</p> <p>Používání peněz</p> <p>Školní řád</p> <p>Povinnosti a práva žáka</p> <p>Chování ke spolužákům a dospělým</p> <p>Základní práva dítěte</p> <p>Práva a povinnosti žáka školy</p> <p>Mimořádné události</p>

LIDÉ A ČAS	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozeznává rozdíly mezi životem dnes a v dávných dobách, uvede významné události vztahující se k regionu, vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště 	<p>Způsob života a jeho proměny Obydlí, práce, obživa Vliv krajiny na život Minulost kraje Významné objekty v obci, historické památky</p>

5. ROČNÍK - DOTACE: 1+1, POVINNÝ

MÍSTO, KDE ŽIJEME	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše polohu svého bydliště na mapě ČR a začlení svou obec do příslušného kraje • orientuje se na mapě podle značek • popíše povrch a podnebí ČR • ukáže krajská města na mapě ČR • určí světové strany na mapě • ukáže hranice ČR a vyjmenuje sousední státy • pozná státní symboly ČR • orientuje se na mapě ČR • sděluje své poznatky o cestování 	<p>Česká republika Pojmy domov - vlast Hranice ČR Reginy - Čechy, Morava, Slezsko Olomoucký kraj Práce s mapou ČR Povrch, podnebí Města, obyvatelstvo Vysvětlivky na mapě Světové strany Mapa Evropy Pojem Evropa, poloha ČR v Evropě, sousední státy ČR Státní symboly ČR Prezident Morava - povrch, města, průmysl, doprava Pamětihodnosti, zvláštnosti, zajímavosti Cestování – orientace v regionu Dopravní síť ČR Jízdní řád Památky, zážitky</p>
LIDÉ KOLEM NÁS	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • zobecňuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině v obci • vyjmenuje některá základní práva dítěte a vysvětlí, jak je chápe • používá peníze, zvládne jednoduchý nákup 	<p>Funkce rodiny, mezilidské vztahy Rodiště, bydliště, datum narození Chování žáka ve škole Pravidla společenského chování Zájmové organizace a spolky Základní práva dítěte</p>

<ul style="list-style-type: none"> • porovnává svá přání a potřeby s finančními možnostmi • seznamuje se s riziky půjčování peněz • uvede základní příjmy a výdaje domácnosti 	Práva dítěte, povinnosti Školní řád - práva a povinnosti žáka Vlastnictví Majetek Způsoby placení Rozpočet Půjčky
LIDÉ A ČAS	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • porovnává život dnes a v dávných dobách • dle vlastního výběru převypráví pověst týkající se historie regionu, obce • má přehled o kulturních, historických a přírodních památkách v okolí svého bydliště a jmenuje některou 	Pravěk - způsob života Příchod Čechů Počátky Českého státu Život ve středověku Regionální pověsti Staré pověsti české Státní svátky a významné dny Kulturní, historické a přírodní památky ČR Význam památek v ČR

5.4.3 Přírodověda

4. ROČNÍK - DOTACE: 1, POVINNÝ

ROZMANITOST PŘÍRODY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozumí základním vztahům mezi přírodou živou a neživou • rozliší přírodou živou a neživou • rozumí přizpůsobení organismů prostředí u živočichů, rostlin a hub • rozdělí měsíce do ročních období • vyhledá zástupce rostlinné a živočišné říše ve svém okolí • zvládá péči o pokojové rostliny • dodržuje zásady ochrany přírody a životního prostředí • popíše vliv člověka na přírodu • s pomocí učitele provádí jednoduché pokusy podle návodu – důkaz kyslíku ve vzduchu 	Příroda živá a neživá – zvíře, květina, strom, kámen, žula, písek, železo, voda Projevy, průběh a způsob života živočichů, rostlin a hub Rok, roční období, měsíce Rozdělení měsíců do ročních období Životní podmínky Pečuje o pokojové rostliny ve třídě – zalévání, vhodné umístění, odstraňování odumřelých částí rostlin Chování k přírodě Ochrana vody Působení přírodních vlivů na půdu – průmysl, doprava, zemědělství – vliv na půdu, vodu, vzduch Pokus – přítomnost kyslíku ve vzduchu pomocí svíčky
ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	
Výstupy	učivo

<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje hlavní orgány a některé orgánové soustavy lidského těla • vysvětlí rozdíly mezi mužem a ženou • rozlišuje jednotlivé etapy lidského života • zná zásady zdravého životního stylu • pozná vybrané dopravní značky • pod vedením dospělého zvládá základní pravidla silničního provozu pro cyklisty • správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti • poskytne první pomoc při poranění měkkých tkání 	<p>Části lidského těla Orgány – srdce, žaludek, plíce, ledviny, orgánové soustavy – trávicí, vylučovací Vysvětlí rozdíly mezi mužem a ženou Narození, dětství – předškolák, školák – puberta, dospělost, stáří Denní režim, osobní hygiena, zdravá strava a pitný režim, význam aktivního pohybu, otužování Vybrané dopravní značky Zákl. pravidla pro cyklisty, bezpečné chování v silničním provozu, vybavení kola První pomoc – odřenina, škrábnutí, řezná rána Telefonní čísla záchranné služby Předcházení úrazům, úpal, úžeh</p>
---	---

5. ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

ROZMANITOST PŘÍRODY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • chápe propojení mezi přírodou živou a neživou a vzájemné ovlivňování přírody • popíše koloběh vody v přírodě • popíše přizpůsobení organismů prostředí u rostlin a živočichů • popíše střídání ročních období • uvede zástupce rostlinné a živočišné říše v nejbližším okolí a popíše jejich základní životní podmínky • pečuje o životní prostředí v rámci svých možností, dodržuje zásady ochrany přírody a životního prostředí • posoudí, které činnosti přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují • provádí jednoduché pokusy podle návodu 	<p>Význam čisté vody pro život, výskyt a vlastnosti vody, význam půdy a péče o půdu, význam ovzduší, pojem ovzduší, co ho znečišťuje a jak ho chráníme Koloběh vody v přírodě Projevy, průběh a způsob života rostlin a živočichů Pohyby Země, rozdělení měsíců na roční období s upřesněním dne Stavba těla u rostlin a živočichů, chráněné a ohrožené druhy, význam v přírodě a význam pro člověka Péče o životní prostředí Chráníme přírodu, třídění odpadu a jejich likvidace, ekologické katastrofy Pokus - důkaz proudění teplého a studeného vzduchu pomocí svíčky</p>
ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše funkce orgánových soustav lidského těla 	<p>Pohybové ústrojí, trávicí, dýchací, oběhové, vylučovací, smyslové ústrojí</p>

<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje základní dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu • poskytne první pomoc při drobných poraněních pohybového aparátu a použije důležitá telefonní čísla k přivolání pomoci • uvede jednoduché způsoby odmítnutí nabízené návykové látky 	<p>Osobní a intimní hygiena, zdravá strava, spánek, běžné nemoci a prevence, chování v době nemoci, péče o nemocného</p> <p>Základní dopravní značky pro cyklisty</p> <p>Základní pravidla pro cyklisty a vybavení kola</p> <p>První pomoc při drobných úrazech - odřenině, drobném krvácení</p> <p>Ošetření jednoduchého podvrtnutí zlomeniny, předcházení úrazům</p> <p>Návykové látky</p> <p>Dopravní nehody, požáry, vichřice, kalamity</p> <p>Epidemie nakažlivých onemocnění lidí</p>
---	---

5.5 Člověk a společnost

5.5.1 Dějepis

6. ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

ČLOVĚK V DĚJINÁCH	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti 	<p>Význam zkoumání dějin</p> <p>Historické prameny</p> <p>Historický čas a prostor</p>
POČÁTKY LIDSKÉ SPOLEČNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vybaví si život v pravěku, dokáže srovnat život tehdy a dnes • podle obrázků popíše pravěká zvířata • vyjmenuje některé zbraně a ví, jak se používaly k lovu • rozezná předměty denní potřeby a kultovní předměty • chápe termín minulost, přítomnost a budoucnost 	<p>Pravěk</p> <p>Vznik života na Zemi</p> <p>Doba ledová</p> <p>Pravěká zvířata</p> <p>Lovci mamutů</p> <p>Archeologická naleziště v místě bydliště</p> <p>Pravěké zbraně a předměty denní potřeby</p>
NEJSTARŠÍ CIVILIZACE, KOŘENY EVROPSKÉ KULTURY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše základní poznatky o životě v Egyptě, Řecku a Římě, porovná úroveň starověkých civilizací s životem u nás 	<p>Egypt</p> <p>Kultura a vzdělanost ve starověkém Egyptě</p> <p>Zemědělství a řemesla ve starověkém Egyptě</p> <p>Řecko</p> <p>Kultura a vzdělanost ve starověkém Řecku</p> <p>Zemědělství a řemesla ve starověkém Řecku</p>

<ul style="list-style-type: none"> chápe vliv přírodních podmínek na vývoj civilizace 	<p>Řím Kultura a vzdělanost ve starověkém Římě Zemědělství a řemesla ve starověkém Římě Srovnání života starověkých civilizací</p>
--	--

7. ROČNÍK - DOTACE: 1+1, POVINNÝ

KŘESŤANSTVÍ A STŘEDOVĚKÁ EVROPA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje první státní útvary u nás a zdůvodní jejich vznik rozlišuje historická fakta a pověsti uvede příklady významných osobností, které měly vliv na počátky českého státu srovná život lidí té doby s minulostí vysvětlí vliv Cyrila a Metoděje na rozvoj vzdělanosti uvědomuje si postavení křesťanů od počátku do současnosti zná některé stavby románské kultury popíše život lidí ve středověku srovná život ve městě a na vesnici uvědomuje si významné postavení českých zemí v té době vybaví si významné osobnosti – Karel IV, Jan Hus uvede příčiny vzniku husitského hnutí rozezná některé husitské zbraně a popíše taktiku boje husitů vybaví si některé významné osobnosti té doby – Jan Žižka, Jiří z Poděbrad uvědomí si důsledek husitského hnutí 	<p>Slované - středověk stěhování národů Sámova říše Velkomoravská říše Příchod Cyrila a Metoděje Počátky Českého státu Románská kultura Rozmach českého státu za vlády Přemyslovců a Lucemburků – změny ve středověké společnosti Rozvoj měst, život v době Karla IV. Rozvoj kultury a vzdělanosti Gotická kultura Husitství – příčiny, průběh, výsledky Významné osobnosti Doba vlády Jiřího z Poděbrad</p>

8. ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

OBJEVY A DOBÝVÁNÍ. POČÁTKY NOVÉ DOBY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> uvede příklady různých názorů na vývoj světa 	<p>Poznávání světa Představy o vzniku života Objevování vzdálených krajín Rozvoj vědeckého zkoumání</p>

<ul style="list-style-type: none"> • popíše objevení Ameriky Kryštofem Kolumbem a porovná klady a zápory objevných cest • chápe historické podmínky vzniku habsburské říše • zná význam prvních Habsburků na českém trůně • shrne důsledky bitvy na Bílé hoře pro český lid • zná osobnost J. A. Komenského a chápe jeho přínos • uvědomuje si spojení J. A. Komenského s Přerovem • popíše středověké zemědělství a řemeslnou výrobu a chápe pokrok v těchto oblastech • vysvětlí přínos Marie Terezie a Josefa II. pro český lid • vlastními slovy vysvětlí význam patentů 	<p>Kryštof Kolumbus Vznik habsburské říše Doba Rudolfa II. Bitva na Bílé hoře a její důsledky J. A. Komenský a jeho přínos Doba Pobělohorská a její důsledky</p>
---	--

MODERNIZACE LIDSKÉ SPOLEČNOSTI

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • chápe význam průmyslové revoluce pro život lidí • zdůvodní potřebu zvyšování sebevědomí národa a objasní pojem národní obrození • uvede některé technické vynálezy 19. století 	<p>Novověk - změny v zemědělství a ve výrobě zboží Průmyslová revoluce Doba osvětlení Marie Terezie, Josef II. Kulturní rozvoj Palacký a obraz národního obrození Ostatní národní buditelé a jejich díla Česká kultura minulého století Technické vynálezy</p>

9. ROČNÍK - DOTACE: 1+1, POVINNÝ

MODERNÍ DOBA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • zná příčiny začátku 1. světové války • popíše její průběh a chápe její důsledky • popíše vznik Československé republiky • pozná prvního prezidenta samostatné republiky • vysvětlí pojem hospodářská krize 	<p>Příčina, záminka a důsledky 1. světové války Vznik a období 1. republiky 1. prezident T. G. Masaryk 30. léta v ČSR Fašismus v Evropě Prezident Beneš Mnichovská zrada a její důsledky</p>

<ul style="list-style-type: none"> vlastními slovy popíše hlavní znaky fašismu uvědomí si závažné důsledky Mnichovské dohody pro český národ popíše průběh 2. světové války a uvědomí si dopad války na obyvatelstvo seznámí se se vznikem zahraničního odboje 	
ROZDĚLENÝ A INTEGROJÍCÍ SE SVĚT	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> chápe důsledky 2. světové války a má představu o poválečném vývoji Evropy vybaví si důležité historické mezníky naší země popíše život lidí v období totality vybaví si důsledky vítězství demokracie v naší vlasti 	Průběh a důsledky 2. světové války Holokaust Zahraníční odboj Poválečný vývoj v ČR - rok 1948, 1968, 1989 Období totality Vítězství demokracie v naší vlasti EU - vstup

5.5.2 Občanská výchova

6. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí rozdíl mezi úplnou a neúplnou rodinou chápe role členů rodiny rozumí pojmu náhradní rodinná péče je seznámen se základními informacemi ze zákona o rodině 	Rodina Úplná a neúplná rodina Funkce a struktura rodiny Náhradní rodinná péče Zákon o rodině Odpovědnost rodičů za výchovu dětí
ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> zná a respektuje školní řád uplatňuje vhodné způsoby chování ke spolužákům a dospělým rozlišuje projevy nepřiměřeného chování 	Škola Školní řád Vztahy ve škole Vhodné způsoby chování mezi spolužáky Vhodné chování k dospělým

<ul style="list-style-type: none"> • chápe význam vzdělání pro budoucí uplatnění • dodržuje základní pravidla společenského chování • rozpozná porušování společenských norem • toleruje názory a zájmy druhých • rozpozná hodnoty přátelství, je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým lidem • zná důležitá místa v obci • vyhledá zajímavá místa v obci • vyjmenuje zajímavá místa a osobnosti regionu a kraje 	<p>Význam vzdělání pro život Mezilidské vztahy Základní pravidla společenského chování Úcta k člověku Rovnoprávné postavení všech lidí Přátelství Vandalismus Rovnoprávnost národnostních menšin Obec, region, kraj Důležitá místa v obci Zajímavá místa v obci Zajímavá místa v regionu a kraji Významné osobnosti regionu</p>
--	---

7. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • seznamuje se s podstatou fungování demokratické společnosti • chápe státoprávní uspořádání České republiky • uvede symboly našeho státu a vysvětlí jejich užívání • uvede zákonodárny orgány a některé instituce státní správy • chápe základní principy demokracie • zná základní lidská práva • zná práva dítěte a důležitost jejich ochrany • rozezná porušování základních lidských práv • uvědomuje si rizika protiprávního jednání • dokáže se obrátit v případě porušování svých práv o pomoc • popíše a odsoudí projevy diskriminace • popíše a odsoudí projevy rasizmu a xenofobie 	<p>Stát Státoprávní uspořádání Prezident, Vláda ČR, Parlament ČR Státní symboly Politické strany Ústava ČR a zákony ČR Instituce státní správy Právo Principy demokracie Základní lidská práva Práva dítěte a jejich ochrana, instituce zabývající se ochranou práv dětí Rodinné právo Diskriminace Práva a povinnosti občana Projevy rasizmu a xenofobie Trestná činnost mládeže Orgány zabývající se trestnou činností mládeže</p>

<ul style="list-style-type: none"> • rozezná nebezpečí ohrožení soc. patologickými jevy 	
--	--

8. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

ČLOVĚK JAKO JEDINEC	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • docení význam vzdělání pro svou budoucnost • orientuje se v našem školském systému • zajímá se o své profesní uplatnění • formuluje své nejbližší plány • chápe nutnost celoživotního vzdělávání • popíše systém zdravotní péče v ČR • chápe odpovědnost člověka za své zdraví • rozezná a odsoudí zneužívání zdravotní péče • zná instituce zdravotní péče • je seznámen s podstatou zdravotního a sociálního pojištění • uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany • rozezná a odsoudí zneužívání sociální péče • zná instituce a organizace sociální péče • v případě nutnosti požádá o pomoc • zvládá běžnou komunikaci s úřady • rozezná vhodné a nevhodné využívání volného času • rozezná nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy • vyřizuje své osobní záležitosti včetně běžné komunikace s úřady 	<p>Školství v ČR Význam vzdělání Právo na vzdělání Náš školský systém Příprava na profesní uplatnění Systém celoživotního vzdělávání Zdravotní a sociální péče v ČR Systém zdravotní péče Zdravotní a sociální pojištění Sociální zabezpečení Orgány a instituce zdravotní a sociální péče Člověk a volný čas Vhodné a nevhodné využívání volného času Ohrožení sociálně patologickými jevy Význam kultury a sportu v životě člověka</p>

9. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

ČLOVĚK JAKO JEDINEC	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • odpovědně přistupuje ke své budoucnosti 	<p>Pracovní uplatnění, peníze a jejich funkce Kvalifikace a rekvalifikace</p>

<ul style="list-style-type: none"> chápe nutnost kvalifikovanosti 	
ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu uvede příklady, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky 	Reklamace Práva spotřebitele
ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí pojem nezaměstnanost a její důsledky rozliší odměnu za práci a podporu v nezaměstnanosti je seznámen s různými formami plateb má základní informace o ekonomických otázkách rodinného života 	Formy platby Hospodaření a rozpočet rodiny
ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> respektuje a má osvojeny základní mravní hodnoty chápe svobodu člověka v kontextu společnosti orientuje se v otázkách víry a náboženství je seznámen s nebezpečím náboženských sekt 	Mezilidské vztahy Mravní hodnoty jedince Člověk a svoboda Otázky víry a náboženství Náboženské sekty
MEZINÁRODNÍ VZTAHY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> chápe výhody spolupráce mezi státy je seznámen s fungováním EU chápe vliv členství ČR v EU na život u nás uvede výhody členství ČR v EU 	Mezinárodní vztahy Evropská integrace Členské státy EU Postavení ČR v rámci EU Mezinárodní spolupráce

<ul style="list-style-type: none"> • uvede příklady základních práv občanů ČR v rámci EU 	
---	--

5.6 Člověk a příroda

5.6.1 Fyzika

6. ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

LÁTKY A TĚLESA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • změří důležité fyzikální veličiny charakterizující látky a tělesa • zvolí vhodná měřidla • rozeznává živou a neživou přírodu, zná základní vlastnosti látek, se kterými přichází do styku • rozlišuje a využívá základní fyzikální jednotky v běžném životě 	Délka Hmotnost Čas Teplota Objem Měřidla Živá a neživá příroda Neživá příroda Základní rozdělení látek Vlastnosti látek pevných, kapalných a plyných Přeměny skupenství – tání, tuhnutí, vypařování, kapalnění Měření délky, hmotnosti, objemu a času Základní jednotky těchto veličin
ENERGIE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • zná jednoduché příklady odevzdávání a přijímání tepla z praktického života • poznává výhody a nevýhody ohně, zvládá způsob ohlášení požáru • popíše vliv různých druhů paliv na životní prostředí 	Slunce, sluneční energie Koloběh vody v přírodě Oheň – význam pro člověka Nebezpečí požáru Jak vyhlášíme požární poplach Hasicí přístroje Zdroje tepla – přírodní, umělé Teplo našich domovů Druhy paliva
MECHANICKÉ VLASTNOSTI TEKUTIN	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • využívá vlastností tlaku kapalin v praktickém životě 	Kapaliny – vlastnosti Tlak v kapalinách, spojené nádoby Hydrostatický tlak Pascalův zákon

<ul style="list-style-type: none"> využívá vlastností tlaku vzduchu v praktickém životě 	<p>Archimédův zákon – vztlaková síla Hydraulická zařízení, využití Tlak vzduchu, využití a atmosférický tlak</p>
ZVUKOVÉ DĚJE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> rozpoznává zdroje zvuku, jeho šíření a odraz rozpoznává škodlivost nadměrného hluku na životní prostředí a zdraví člověka 	<p>Vznik a zdroje zvuku Šíření zvuku, látkové prostředí jako podmínka Odraz a rychlost zvuku Hudební nástroje Škodlivost nadměrného hluku</p>
ELEKTROMAGNETICKÉ A SVĚTELNÉ DĚJE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> zvládá bezpečné zacházení s běžnými elektrickými přístroji v domácnosti 	<p>Pomocníci člověka v domácnosti Elektrické spotřebiče Elektrická energie, použití v domácnosti Nebezpečí při práci s elektrickými přístroji</p>

7. ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

POHYB TĚLES, SÍLY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje, zda je těleso v klidu nebo v pohybu vůči jinému tělesu rozezná, zda na těleso v konkrétní situaci působí síla zná využití vztahu mezi rychlostí, dráhou a časem u rovnoměrného pohybu v běžném životě rozpoznává, zda se těleso pohybuje působením síly nebo setrvačností 	<p>Klid a pohyb těles Pohyb a síla Tlak, tlaková síla Jednotky tlaku, měření Působení stejných a opačných sil na těleso Třecí síla, smykové tření Ovlivňování třecí síly v praktickém životě Rychlost, dráha, čas – pohyb těles Gravitační pole, gravitační síla Přímá úměrnost mezi gravitační silou a hmotností tělesa Setrvačnost, využití v praxi Práce a výkon Jednoduché stroje</p>
ELEKTROMAGNETICKÉ A SVĚTELNÉ DĚJE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> rozpoznává, zda těleso je či není zdrojem světla a využívá různých druhů světla v běžném životě 	<p>Zdroje světla – přírodní (slunce) Umělé zdroje světla (zářivka, žárovka, elektrický oblouk, světelné reklamy)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • poznává, jakým způsobem se šíří světlo ve stejnorodém optickém prostředí • využívá různých druhů zrcadel v běžném životě • rozlišuje spojnou čočku od rozptylky a poznává jejich využití • seznamuje se se základními zásadami ochrany zraku před poškozením 	<p>Šíření a odraz světla Stín Jak vidíme, barevné vidění, černá a bílá Fáze Měsíce, zatmění Měsíce a Slunce Zrcadla rovinná, kulová (dutá a vypuklá) Čočky - spojky, rozptylky Optické přístroje – fotoaparát, promítací přístroj, mikroskop Oko Vady zraku Proč a jak používáme brýle</p>
---	--

8. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

ENERGIE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • uvědomuje si způsob života dříve bez elektrické energie a způsob života dnes • zvládá výpočet spotřeby elektrické energie v domácnosti • uvědomuje si výhody a nevýhody využívání tepelných motorů v běžném životě 	<p>Přeměna elektrické energie v jinou energii Práce a elektrická energie Elektroměr Výpočet spotřeby elektrické energie Tepelné motory – zážehový, vznětový Automobil – schéma</p>
ELEKTROMAGNETICKÉ A SVĚTELNÉ DĚJE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje zdroje elektrického proudu • rozlišuje jednosměrný a střídavý proud a jeho využití v běžném životě • využívá měření elektrického proudu a napětí v běžném životě • rozlišuje využití různých vodičů a izolantů při vedení elektrické energie v běžném životě • rozlišuje na základě vlastností vodičů a izolantů jejich využití v běžném životě • zvládá sestavení elektrického obvodu dle schématu • měří napětí u různých zdrojů elektrického proudu 	<p>Zdroje elektrického proudu Elektrický proud, elektrická síla Elektrický proud střídavý a stejnosměrný Kladný a záporný náboj Ampérmetr Vodiče a nevodiče Odpor Elektrický obvod – schéma, symboly Zapojení jednoduchého elektrického obvodu Vypínač Napětí – zdroje, voltmetr Bezpečnost při práci Baterie – složení, druhy, zapojení Jednoduché opravy Elektromotory Jednofázové a třífázové Domácí elektrické spotřebiče Zásady bezpečnosti První pomoc , nebezpečí požáru Elektřina v autě – zapojení, spotřebiče</p>

<ul style="list-style-type: none"> • zvládá poskytnout první pomoc při zasažení člověka elektrickým proudem 	<p>Akumulátor, dynamo Ochrana životního prostředí při zacházení s akumulátorem Elektrina na kole</p>
---	--

9. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

ELEKTROMAGNETICKÉ A SVĚTELNÉ DĚJE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje různé druhy magnetů a zná jejich praktické využití • zná základní zásady bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji a zařízeními 	<p>Magnetismus Magnet přírodní, umělý, trvalý, dočasný Magnetické pole Země Elektromagnet Použití – zvonek, telefon Zkrat Pojistka, jistič Zásuvka, uzemnění Ochrana a bezpečnost při zacházení s elektrickým proudem Blesk Hrom Ochrana proti účinkům blesku</p>
VESMÍR	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • zná planety Sluneční soustavy a jejich postavení vzhledem ke Slunci • objasní pohyb planety Země kolem Slunce • objasní pohyb Měsíce kolem Země • uvědomuje si velikost vesmíru a postavení Země v něm • chápe vliv pohybů Země na přírodu a život lidí 	<p>Sluneční soustava, planety Hlavní složky sluneční soustavy Země a vesmír Pohyby Země kolem Slunce Pohyby Měsíce kolem Země Fáze Měsíce</p>
ENERGIE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • zná výhody a nevýhody využívání různých energetických zdrojů z hlediska vlivu na životní prostředí • uvědomuje si vzájemné přeměny různých forem energie, jejich přenosu a využití 	<p>Výroba elektrické energie – dynamo, generátor Elektrárny – druhy Výhody, nevýhody Ochrana lidí před jadernou energií Transformátor Přeměna elektrické energie v jinou energii</p>

<ul style="list-style-type: none"> zná vzájemný vztah mezi výkonem, vykonanou prací a časem 	Přenos elektrické energie Výkon, vykonaná práce a čas
--	--

5.6.2 Chemie

8. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

POZOROVÁNÍ, POKUS A BEZPEČNOST PRÁCE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> určí společné a rozdílné vlastnosti látek pracuje bezpečně s vybranými dostupnými a běžně používanými látkami a hodnotí jejich rizikovost 	Vlastnosti látek Zásady bezpečné práce v laboratoři i běžném životě Nebezpečné látky a přípravky - označení, zacházení
SMĚSI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje směsi a chemické látky rozezná druhy roztoků a jejich využití v běžném životě rozliší různé druhy vody a uvede příklady jejich použití uvede zdroje znečištění vody a vzduchu ve svém okolí 	Stejnorodé, různorodé směsi Chemické látky Voda a její druhy, použití Znečištění vody a vzduchu
ČÁSTICOVÉ SLOŽENÍ LÁTEK A CHEMICKÉ PRVKY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> uvede nejobvyklejší chemické prvky rozpozná vybrané kovy a nekovy a usuzuje na jejich možné vlastnosti 	Prvky – názvy, značky, vlastnosti, použití Periodická soustava prvků Chemické sloučeniny – vazba
CHEMICKÉ REAKCE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> rozliší výchozí látky a produkty chemických reakcí uvede příklady prakticky důležitých chemických reakcí 	Molární hmotnost, látkové množství Klasifikace chemických reakcí Faktory ovlivňující průběh chemických reakcí
ANORGANICKÉ SLOUČENINY	
Výstupy	učivo

<ul style="list-style-type: none"> • porovná vlastnosti a použití vybraných prakticky významných oxidů a posoudí vliv významných zástupců těchto látek na životní prostředí 	Dvouprvkové sloučeniny Oxidační číslo Názvosloví, vlastnosti a použití vybraných oxidů, sulfidů a halogenidů
--	--

9. ROČNÍK - DOTACE: 1, POVINNÝ

POZOROVÁNÍ, POKUS A BEZPEČNOST PRÁCE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná přeměny skupenství látek 	Vlastnosti látek, skupenství Příroda, přírodniny Nebezpečné látky a přípravky Zásady bezpečné práce
ČÁSTICOVÉ SLOŽENÍ LÁTEK A CHEMICKÉ PRVKY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje kovové a nekovové prvky podle jejich vlastností • určuje využití prvků v běžném životě • popisuje vlastnosti nejznámějších prvků • vyjmenuje několik chemických prvků a jejich značky • určí několik chemických sloučenin a jejich značky 	Prvky Orientace v periodické soustavě Chemické sloučeniny Částicové složení látek
ANORGANICKÉ SLOUČENINY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • porovná vlastnosti a použití vybraných prakticky využitelných kyselin, hydroxidů a solí a jejich vliv na životní prostředí • uvede příklady kyselin, zná jejich nebezpečí při používání • orientuje se ve stupnici pH, vyjmenuje příklady z běžného života • změří pH roztoku univerzálním indikátorovým papírkem • poskytuje první pomoc při poleptání kyselinou nebo hydroxidem 	Kyseliny a oxidy Soli a hydroxidy
ORGANICKÉ SLOUČENINY	

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje druhy paliv, popíše jejich klady a zápory uvede příklady produktů vyrobených z ropy, zdůrazní význam ropy pro společnost uvede příklady bílkovin, tuků, sacharidů a vitamínů v potravě 	Paliva Uhlovodíky Přírodní látky Zdroje bílkovin, tuků, sacharidů a vitamínů Vlastnosti bílkovin, tuků, sacharidů a vitamínů Příklady funkcí bílkovin, tuků, sacharidů a vitamínů
CHEMIE A SPOLEČNOST	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> roztřídí prvotní a druhotnou surovinu dodrží zásady bezpečnosti při práci s chemickými látkami zhodnotí využívání různých látek v praxi vzhledem k životnímu prostředí a zdraví člověka 	Chemický průmysl Průmyslová hnojiva Hořlaviny Plasty a syntetická vlákna Léčiva a návykové látky Stavební pojiva

5.6.3 Přírodopis

6. ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

OBECNÁ BIOLOGIE A GENETIKA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> definuje věci, které přírodě náleží a které přírodě nenáleží rozliší živou a neživou přírodu vyjmenuje hlavní znaky živé a neživé přírody rozpozná alespoň 3 přírodniny náležící do živé přírody a 3 přírodniny náležící do neživé přírody popíše jaký význam mají rostliny a živočichové v přírodě pro člověka uvede příklady některých rostlin a živočichů jako zdroj výživy pro člověka vyjádří vlastními slovy vztah mezi živou a neživou přírodou 	Živá a neživá příroda Základní rostliny a živočichové jako zdroj výživy pro člověka
BIOLOGIE ŽIVOČICHŮ	
Výstupy	učivo

<ul style="list-style-type: none"> • v základních rysech popíše vnější a vnitřní stavbu těla živočichů • rozliší dvě hlavní skupiny živočichů na bezobratlovce a obratlovce, z každé skupiny vyjmenuje několik zástupců • na základě vlastní zkušenosti popíše projevy chování živočichů v naší přírodě • vyjádří, jak se živočichové přizpůsobí danému prostředí • uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku s živočichy 	<p>Vnější a vnitřní stavba těla živočichů Obratlovci Bezobratlí</p>
NEŽIVÁ PŘÍRODA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • objasní vliv počasí na rozvoj a udržení života na Zemi 	<p>Kdyby přestalo svítit slunce Koloběh vody v přírodě Živá a neživá příroda</p>
ZÁKLADY EKOLOGIE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • chová se v lese podle pravidel • popíše, jakým způsobem postupovat setká-li se ve volné přírodě s uhynulým zvířetem • nakreslí schéma jednoduchého potravinového řetězce 	<p>Les Chování v lese Jednoduchý potravinový řetězec</p>
PRAKTICKÉ POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje zásady slušného chování v přírodě • dokáže chránit životní prostředí v rámci svých možností 	<p>Praktické metody poznávání přírody</p>

7. ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

OBEČNÁ BIOLOGIE A GENETIKA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se přehledem vývoje organismů • uvede, co patří mezi základní projevy života 	<p>Přehled vývoje organismů Základní projevy života Podmínky života – voda, slunce, vzduch Buňka</p>

<ul style="list-style-type: none"> • dovede popsat základní podmínky života na zemi • definuje viry a bakterie jako primitivní organismy a vysvětlí, proč jsou některé bakterie pro člověka užitečné a jiné škodlivé • na základě vlastní zkušenosti popíše svoje pocity při onemocnění angínou nebo chřipkou 	<p>Jednobuněčné organismy Mnohobuněčné řasy, žahavci Bakterie Užitečné bakterie (při výrobě léků, půdní, střevní) Škodlivé bakterie jako původci chorob</p>
BIOLOGIE HUB	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše stavbu těla hub s plodnicemi • rozliší tři skupiny hub - jedlé, nejedlé, jedovaté 	<p>Jedlé houby Nejedlé houby Jedovaté houby Lišejníky</p>
BIOLOGIE ROSTLIN	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozliší jednotlivé části rostlinného těla • vysvětlí, co je fotosyntéza • uvede příklady, jakým způsobem se rostliny rozmnožují • vyjmenuje rostliny, které mají význam pro výživu člověka a živočichů • pozná některé rostliny ve svém okolí • vysvětlí rozdíl mezi bylinami a dřevinami • seznámí se se základními skupinami rostlin • zařadí naše nejznámější rostliny do systematických skupin 	<p>Stavba rostlinného těla Význam rostlin pro člověka Fotosyntéza Růst a rozmnožování rostlin Využití kořene, stonku, listu a plodů Byliny a dřeviny Ovocné stromy a keře Rostlinné společenstvo les</p>
BIOLOGIE ŽIVOČICHŮ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje bezobratlé živočichy • vysvětlí rozdíl mezi stavbou těla korýšů a měkkýšů • popíše stavbu těla hmyzu a způsob života hmyzu 	<p>Bezobratlí Ploštěnci, hlísty, cizopasníci Korýši a měkkýši Hmyz žijící na poli, v půdě, ve vodě, v lese, v domácnosti</p>

8. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

BIOLOGIE ŽIVOČICHŮ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše hlavní znaky obratlovců • vyjmenuje pět základních skupin obratlovců, z každé skupiny zná alespoň tři zástupce • v základních rysech popíše vnější a vnitřní stavbu těla obratlovců 	Ryby Obojživelníci Plazi Ptáci Savci
BIOLOGIE ČLOVĚKA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí, jakou funkci plní orgánové soustavy v těle člověka • popíše vznik jedince oplozením a vývoj plodu během těhotenství a seznámí se s průběhem porodu • rozliší období novorozenecké, kojenecké, dětské, dospívání • vlastními slovy charakterizuje znaky daných období • charakterizuje období dospělosti a stárnutí • vysvětlí pojem imunita a rozdíl mezi imunitou vrozenou a získanou • zná příčiny běžných onemocnění • shrne zásady prevence a léčby běžných onemocnění 	Opěrná soustava Pohybová soustava Oběhová soustava Dýchací soustava Trávicí soustava Vylučovací soustava Reprodukční soustava Řídicí soustava Kožní soustava Smyslové orgány Vývoj jedince Hlavní etapy lidského života Imunita Kapénkové infekce Infekční choroby Pohlavní choroby

9. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

BIOLOGIE ROSTLIN	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje skupiny nejdůležitějších hospodářských rostlin • popíše části rostlin a jejich využití pro výživu člověka a živočichů • seznámí se se způsobem pěstování hospodářsky důležitých rostlin 	Pícniny, trávy, obilniny, okopaniny, luskoviny Zelenina košťálová, plodová, salátová, kořenová, cibulová
NEŽIVÁ PŘÍRODA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje planety Sluneční soustavy 	Země, naše planeta Planety sluneční soustavy

<ul style="list-style-type: none"> • popíše vývoj Země a vývoj organismů na Zemi v období pravěku, starověku, prvohor, druhohor, třetihor, čtvrtohor • rozdělí do tří skupin horniny podle původu • rozpozná vybrané nerosty a vysvětlí způsob využití vybraných nerostů v průmyslu a praktickém životě • vysvětlí příčiny vnitřních a vnějších geologických dějů • vyhledá v odborné literatuře informace o přírodních katastrofách a jejich důsledcích • vlastními slovy popíše, jak se zachovat v případě přírodní katastrofy - povodně 	<p>Vývoj Země a vývoj organismů na Zemi v období prvohor, druhohor, třetihor, čtvrtohor, pravěku a starověku Horniny vyvřelé, přeměněné, usazené Nerosty kovové a nekovové Způsob průmyslového zpracování vybraných nerostů a využití v praktickém životě Vnější a vnitřní geologické děje Přírodní katastrofy</p>
ZÁKLADY EKOLOGIE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se výskytem a vývojem organismů • vysvětlí, proč organismy žijí jen v takovém prostředí, které jim vyhovuje • na jednoduchém příkladu ozřejmí vztahy mezi organismy • uvede různé příklady, jak člověk v negativním i pozitivním smyslu zasahuje do přírody a objasní důsledky těchto zásahů • seznámí se s ekologickým zemědělstvím • uvědomuje si důsledky zacházení s odpady • objasní dopad dopravy na přírodu • uvědomuje si vliv průmyslu na různé druhy ekosystémů 	<p>Vzájemné vztahy mezi organismy Organismy a prostředí Ochrana půdy, vzduchu, vody Ochrana životního prostředí</p>
PRAKTICKÉ POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • využije metod poznávání přírody, které si osvojil v přírodopisu 	<p>Praktické metody poznávání přírody Exkurze</p>

5.6.4 Zeměpis

6. ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

GEOGRAFICKÉ INFORMACE, ZDROJE DAT, KARTOGRAFIE A TOPOGRAFIE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> pracuje s mapou zná základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii a používá ji organizuje geografické informace a zdroje dat 	<p>Náplň předmětu zeměpis</p> <p>Práce s mapou, jazyk mapy, čtení mapy, druhy map</p> <p>Obecně používané geografické a topografické pojmy</p>
ČESKÁ REPUBLIKA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> orientuje se na mapě ČR orientuje se na mapě regionu zná zajímavá místa regionu vymezí a lokalizuje region dle svého bydliště 	<p>Olomoucký kraj - krajské město, významná města</p> <p>Zajímavá místa regionu, hospodářství regionu</p>
ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> uvádí závažné důsledky vlivu člověka na životní prostředí regionu 	<p>Ochrana životního prostředí</p>
TERÉNNÍ GEOGRAFICKÉ PRAXE A APLIKACE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ovládá základy praktické topografie uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování a zobrazování krajiny 	<p>Světové strany, pomůcky a přístroje pro orientaci v terénu</p> <p>Zásady bezpečného pobytu v přírodě</p>

7. ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

ČESKÁ REPUBLIKA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky vyhledá sousední státy České republiky 	<p>Česká republika</p> <p>Hlavní město</p> <p>Poloha</p> <p>Povrch</p>

<ul style="list-style-type: none"> zná přírodní podmínky České republiky popíše povrch ČR a jeho členitost uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva vyhledá na mapách jednotlivé kraje ČR charakterizuje hospodářské poměry ČR charakterizuje přírodní zvláštnosti ČR charakterizuje kulturní zajímavosti ČR 	<p>Vodstvo Obyvatelstvo Regiony ČR Krajská města Hospodářství Zajímavosti</p>
ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin zná příklady přírodních a kulturních krajinných složek 	<p>Krajina Části krajiny Znaky krajiny Funkce krajin Cestovní ruch Druhy dopravy Cestovní doklady</p>

8. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

GEOGRAFICKÉ INFORMACE, ZDROJE DAT, KARTOGRAFIE A TOPOGRAFIE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> zná rozdíl mezi globusem a mapou najde na globusu a mapě rovník 	<p>Globus Mapa Rovník</p>
REGIONY SVĚTA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> vyhledá na mapě a globusu světadíly vyhledá na mapě a globusu oceány orientuje se na mapě Evropy zná jednotlivé státy Evropy rozliší zásadní přírodní a společenské znaky států Evropy charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské a hospodářské poměry vybraných států Evropy 	<p>Světadíly Oceány Mapa Evropy Státy Evropy Povrch Evropy Vodstvo Evropy Obyvatelstvo Evropy Hospodářství Evropy Zajímavá místa Evropy Evropská unie</p>

9. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

PŘÍRODNÍ OBRAZ ZEMĚ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • objasní důsledky pohybů Země • popíše působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu • má povědomí o procesech v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a lidskou společnost • uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu 	Země jako vesmírné těleso Pohyby Země Střídání dne a noci Střídání ročních období Podnebné pásy
REGIONY SVĚTA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • najde na mapě jednotlivé světadíly • rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů • charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské a hospodářské poměry vybraných států světa 	Mapy jednotlivých světadílů Asie Afrika Amerika Austrálie Antarktida Poloha Povrch Vodstvo Obyvatelstvo Hospodářství Zajímavosti vybraných států světa
SPOLEČENSKÉ A HOSPODÁŘSKÉ PROSTŘEDÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše vliv přírodních podmínek na funkci rozmístění lidských sídel • vyhledá na mapě nejznámější oblasti cestovního ruchu 	Struktura a rozložení světové populace Pohyb národů, jazykové skupiny, náboženství Hlavní světové surovinové a energetické zdroje Cestovní ruch
ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • uvede některé důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí 	Vztah příroda a společnost Principy a zásady ochrany přírody

5.7 Umění a kultura

5.7.1 Hudební výchova

1. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

VOKÁLNÍ ČINNOSTI A INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> zpívá s učitelem písně v rozsahu kvinty ovládá brániční dýchání 	Říkadla v rozsahu tercie Jednoduchá intonační cvičení Písně zaměřené k ročním dobám Brániční dýchání Držení těla při dýchání
POSLECHOVÉ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje zvuky kolem sebe seznamuje se s poslechem 	Zvukomalba znějících předmětů Jednoduché krátké hudební motivy hrané učitelem, reprodukované MC, CD
HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> jakýmkoliv pohybem reaguje na změnu tempa 	Pohybové hry S říkadly a dětskými popěvkami Hra na tělo

2. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

VOKÁLNÍ ČINNOSTI A INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> zpívá jednoduché písně s drobnými nedostatky používá brániční dýchání při rytmizaci a při zpěvu 	Říkadla, slovní spojení Intonační cvičení Písně zaměřené k ročním obdobím a lidovým slavnostem a svátkům Koleda Hra na rytmické nástroje Pěvecký postoj Správné dýchání Základy hlasové hygieny
POSLECHOVÉ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje sílu zvuku silně - slabě poslouchá jednoduchou krátkou skladbu 	Hra na rytmické nástroje Poslechové krátké ukázky zaměřené na rozlišování síly zvuku
HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI	

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> určený druh pohybu přizpůsobuje změnám tempa 	<p>Hra na tělo dle vzoru -tleskání, pleskání, dupání Pochod podle hudebního doprovodu - běh, chůze, poskoky dle hudebního doprovodu</p>

3. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

VOKÁLNÍ ČINNOSTI A INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> zpívá písně v rozsahu kvinty uvolněně a intonačně čistě dle svých dispozic užívá správné pěvecké návyky podle individuálních dispozic 	<p>Říkadla – rytmizace, melodizace Intonační cvičení Písně zaměřené k ročním dobám, lidovým slavnostem a svátkům Základní pěvecké návyky - dýchání, držení těla, hlasová hygiena Uvolněné zpívání Zřetelná výslovnost</p>
POSLECHOVÉ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje sílu zvuku soustředěně poslouchá jednoduchou krátkou skladbu 	<p>Hra na rytmické nástroje Hudební hádanky Hudební ukázky Role posluchače Zásady chování při poslechu Poslech ukázek, rozlišování dynamiky Rozlišování charakteru hudby, zábavná a slavnostní</p>
HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> mění pohyb na základě tempových a rytmických změn 	<p>Rytmus a tempo Hra na tělo Těžká doba</p>

4. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

VOKÁLNÍ ČINNOSTI A INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> s drobnými nedostatky zpívá písně v rozsahu přiměřeném svým schopnostem využívá získané návyky z předchozích ročníků 	<p>Lidové písně Umělé písně Intonační cvičení Melodizace říkadel Rytmizovaná řeč Dechová cvičení</p>

<ul style="list-style-type: none"> osvojuje si základní prvky frázování při zpěvu zapojuje se do skupinových aktivit s rytmickými nástroji 	<p>Dětské písně a popěvky Hra na Orffovy nástroje Těžká a lehká doba Takt 2, 3 a 4 dobý Hra rytmického doprovodu</p>
POSLECHOVÉ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> porovnává rozdíly výšky, síly a barvy tónů při poslechu vyhledává rozdíly výšky, síly a barvy, soustředěně poslouchá 	<p>Zvuky hudebních nástrojů - barva Grafický záznam melodie - vysoko - nízko, silně – slabě Zpěvné hlasy - rozlišování Výrazné skladby – ukázky hry hudebních nástrojů klavír, housle, flétna, buben Rozlišování výšky, síly, barvy, délky Druhy skladeb - pochod, ukolébavka, tanec Hudební ukázky - lidové orchestry</p>
HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> vytváří vlastní pohybové improvizace 	<p>Držení těla, chůze, běh Rytmická řeč těla - pantomima, tanec Spontánní reakce na hudbu</p>

5. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

VOKÁLNÍ ČINNOSTI A INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> zpívá písně přiměřené svým individuálním schopnostem správně hospodáří s dechem, frázuje při zpěvu využívá jednoduché rytmické nástroje pro doprovod 	<p>Písně lidové, umělé Intonační cvičení Melodizace říkadel Expresivní mluva Představa hudební fráze Dechová cvičení Správné frázování Tempo a rytmus Metrické stupně Pravidelný rytmus Hra na rytmické nástroje</p>
POSLECHOVÉ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> odlišuje tóny podle výšky, síly a barvy zdokonaluje se ve vyhledávání charakteristických prvků hudebních ukázek 	<p>Zpěvné hlasy - mužský, ženský, dětský, sbory Zvuky hudebních nástrojů Grafický záznam melodie, vysoko - nízko, silně – slabě Výška, síla, délka tónů Skladby určené dětem</p>

	Hudební nástroje - další - klarinet, basa... Lidové orchestry
HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> propojuje vlastní pohyb s hudbou, uplatňuje prvky tvořivé dramatiky 	Pohybové zvládnutí prostoru Imitace pohybů učitele Vlastní pohybové kreace na hudbu Pantomima

6. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

VOKÁLNÍ ČINNOSTI A INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> interpretuje jednoduché lidové a umělé písně v přiměřeném rozsahu vytváří rytmický doprovod ve dvoudobém a třídobém metru 	Lidové a umělé písně Zpěv jednohlasu Intonační cvičení Odpružený úder Hra na tělo Vyjádření pomlčky Hudebně - pohybové hry
POSLECHOVÉ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> poslouchá hudební ukázky a poznává různé lidové tance seznamuje se s hudebními nástroji symfonického orchestru poznává tvorbu vybraných hudebních skladatelů české i světové hudby 	Lidové tance Polka, valčík, mazurka Představitelé, hudební ukázky Nástroje symfonického orchestru – rozdělení Hymna ČR Tvůrci české i světové opery - Dvořák, Smetana, Janáček, Mozart
HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> zvládá základní kroky lidových tanců 	Lidové tance Polka, valčík, mazurka

7. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

VOKÁLNÍ ČINNOSTI A INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> interpretuje písně s důrazem na správnou dynamiku a rytmus 	Dynamika, rytmus

<ul style="list-style-type: none"> • pokouší se o rytmický vícehlas 	<p>Grafický záznam melodie - nota, notová osnova, houslový klíč, pomlka Intonační a rytmická cvičení Písně zaměřené k svátkům, tradicím, ročním dobám Rytmický kánon Taktování Takt, metrum, rytmus</p>
POSLECHOVÉ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • správně pojmenuje a rozpozná nejběžnější nástroje a skupiny nástrojů symfonického orchestru 	<p>Folklór, country Hudební ukázky nástroje symfonického orchestru – dřevěné, žesťové, strunné, bicí</p>
HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • seznamuje se s prvky muzikoterapie 	<p>Relaxační cvičení Relaxační hudba</p>

8. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

VOKÁLNÍ ČINNOSTI A INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • pokouší se o jednoduchý vícehlas • zvládá jednoduchý ostinátní doprovod 	<p>Písně vhodné ke zpěvu melodického vícehlasu – kánon Písně vhodné ke sborovému zpěvu (jednoduchý dvojhlas) Hra doprovodu na melodický hudební nástroj – zvonkohra Správný odpružený úder</p>
POSLECHOVÉ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje a poznává zvuky vybraných hudebních nástrojů, správně je pojmenuje • soustředěně poslouchá a poznává ukázky tvorby vybraných hudebních skladatelů • pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu 	<p>Jazz Swing Rock Základní informace o hudebních žánrech Hudební ukázky Melodické a rytmické hudební nástroje Tvůrci jazzu, swingu a rocku</p>
HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI	

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ovládá základní prvky vybraných disků tanců 	Vybrané disko tance Základní kroky, taneční prvky

9. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

VOKÁLNÍ ČINNOSTI A INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> zná a interpretuje náročnější lidové a umělé písně, chápe charakter písně po stránce melodické i textové ovládá techniku hry na vybrané melodické i rytmické hudební nástroje 	Práce s písní Písně různých národů a autorů Romské písně Nástroje Orffova instrumentáře Technika hry
POSLECHOVÉ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> zná vybrané hudební skladatele a jejich díla 	Opera, opereta Melodram, symfonická báseň Jazz, swing, rock Představitelé české a světové hudby - jejich tvorba
HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> improvizuje pohyb v rytmu s důrazem na pohybovou kulturu 	Tvořivá dramatika Muzikoterapie Pohybová koordinace

5.7.2 Výtvarná výchova

I. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

TVŮRČÍ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> kreslí, maluje a modeluje pod vedením rozpoznává linie, barvy, tvary, objekty ve výsledcích tvorby vlastní, tvorby ostatních i na příkladech z běžného života s dopomocí 	Držení měkkého kresebného materiálu Používání pastelky, voskovek, fixů, kříd, barev, modelovací hmoty Hygiena při práci Organizace pracovní plochy Vlastnosti výtvarných materiálů Vyplňování ohraničené plochy linií Pojem čára - linie

<ul style="list-style-type: none"> • při kresbě, malbě a modelování uplatňuje vlastní zkušenosti 	Poznávání barev Plošné tvary a některé objekty v návaznosti na učivo M a Prv dům, strom, figury Kresba, malba, modelování podle konkrétní předlohy
---	--

2. ROČNÍK - DOTACE: 1, POVINNÝ

TVŮRČÍ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • kreslí, maluje a modeluje částečně samostatně • při kresbě, malbě a modelování uplatňuje vlastní prožitky a na základě otázek učitele popíše výsledek své výtvarné činnosti svým spolužákům 	Procvičování výtvarných dovedností z 1. ročníku Čára rovná a křivá Názvy barev - bílá, žlutá, červená, zelená Rozpoznávání barev - oranžová, růžová, fialová, šedá Názvy tvarů a objektů v návaznosti na učivo M a Pr Kresba, malba, modelování podle konkrétních představ i na základě vlastních prožitků

3. ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

TVŮRČÍ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • zvládá základní dovednosti v kresbě, malbě, modelování při vlastní tvorbě • porovnává linie, barvy, tvary, objekty ve výsledcích tvorby vlastní i na příkladech z běžného života s dopomocí učitele • při kresbě, malbě a modelování uplatňuje vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii • popíše výsledky své činnosti spolužákům 	Držení měkkého kresebného materiálu Používání pastelky, voskovek, fix, kříd, barev, modelovací hmoty Hygiena při práci, organizace pracovní plochy Čára silná, tenká, rovná, křivá Odstíny barev - světlá, tmavá Tvary a objekty Geometrické plošné tvary - kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník Objekty dům, strom, figury, atd. podle učiva v Prv a ostatních předmětech Kresba, malba a modelování podle konkrétní představy, na základě vlastních prožitků

4. ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

TVŮRČÍ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje automaticky základní dovednosti z 1. - 3. ročníku ve vlastní tvorbě • porovnává základní vlastnosti a vztahy linií, barev, tvarů a objektů • tvoří na základě zrakových, hmatových a sluchových vjemů dle náповědy učitele • pokouší se vyjádřit pocit z vnímání tvůrčí činnosti vlastní, ostatních i uměleckého díla 	<p>Kresba, malba, modelování Kombinované techniky Koláž Vlastnosti linií - délka, tloušťka, zakřivení Vlastnosti barev - hustota, odstíny světlá, tmavá, teplá, studená Vlastnosti tvarů Geometrická tělesa Oblast kulatý, špičatý, hranatý Velikost Vztahy - blízký, vzdálený Dekorativní tvorba Pravidelné řazení prvků Umělecké předměty denní potřeby Výtvarná díla spolužáků, umělců Kresba, malba, modelování a další kombinované techniky s využitím zraku, hmatu a sluchu Návěk vnímání a hodnocení tvůrčích činností umělecká díla, tvorba spolužáků i vlastní</p>

5. ROČNÍK - DOTACE: 1, POVINNÝ

TVŮRČÍ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • na základě osvojených dovedností realizuje svůj tvůrčí záměr • uplatňuje dle svých schopností základní vlastnosti a vztahy linií, barev, tvarů a objektů při vlastní tvorbě a při vnímání ostatní tvorby • tvoří na základě zrakových, hmatových a sluchových vjemů s využitím vlastních prožitků, zkušeností a fantazie • vyjadřuje pocity z vnímání tvůrčí činnosti dle dané osnovy 	<p>Další techniky v kresbě, malbě a modelování Kombinované techniky Koláž Vlastnosti linií - délka, tloušťka, zakřivení Vlastnosti barev Hustota, odstíny -světlá, tmavá, teplá, studená Vlastnosti tvarů Geometrická tělesa - oblast kulatý, špičatý, hranatý Velikost Vztahy blízký, vzdálený Dekorativní tvorba Pravidelné řazení prvků Předměty denní potřeby Výtvarná díla spolužáků, umělců Kresba, malba, modelování a další kombinované techniky s využitím zraku, hmatu a sluchu Návěk vnímání a hodnocení tvůrčích činností umělecká díla, tvorba spolužáků i vlastní</p>

6. ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

TVŮRČÍ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• používá základní dovednosti při realizaci svého záměru• bez ostychu prezentuje svou práci• používá a kombinuje barvy ve shodě se zadáním, využívá základní linie a tvary v ploše• při tvorbě využívá vlastní zkušenosti a představy, volí vhodné prostředky a postupy a hodnotí je	Doporučené používané techniky Kresba Malba Mozaika Muchláž Tisk s přírodninami Práce s přírodninami Stříkání přes šablonu
VÝTVARNÉ UMĚNÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• v rámci svých možností vnímá umělecká díla	Návštěva galerie

7. ROČNÍK - DOTACE: 1+1, POVINNÝ

TVŮRČÍ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• při realizaci svého tvůrčího záměru používá základní dovednosti• při prezentaci své práce vyjadřuje vlastními slovy svůj záměr• kombinuje barvy ve shodě s danými požadavky• různými technikami vyjadřuje jejich vlastnosti a vztahy• nakreslí a využívá základní tvary a linie v ploše a různými technikami vyjadřuje jejich vlastnosti a vztahy• při vlastní tvorbě vychází ze svých zkušeností a představ a vyjadřuje své myšlenkové procesy• hodnotí a prezentuje výsledek svého tvůrčího záměru	Doporučené používané techniky Mozaika Kresba Pastely Malba Koláž Muchláž Práce s přírodninami Tisk s přírodninami Práce s odpadními materiály Stříkání přes šablonu Kombinovaná technika
VÝTVARNÉ UMĚNÍ	
Výstupy	učivo

<ul style="list-style-type: none"> • na základě rozvinutějších myšlenkových procesů vnímá běžnou výtvarnou produkci • aktivuje své smyslové vnímání při shlédnutí uměleckého díla 	<p>Návštěva galerie Internetové galerie Vybrané umělecké směry</p>
---	--

8. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

TVŮRČÍ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • při realizaci svého tvůrčího záměru uvědoměle používá základní dovednosti • prezentuje svou práci bez ostychu • o své práci se vyjadřuje a vlastními slovy nastíní svůj záměr • kombinuje barvy ve shodě s danými požadavky • nakreslí a využívá základní linie, tvary a objekty v ploše podle vlastního tvůrčího záměru • různými netradičními technikami vyjadřuje jejich vlastnosti a vztahy • pojmenuje výsledek svého tvůrčího záměru • při vlastní tvorbě vychází ze svých zkušeností, představ a myšlenek • hledá pro vyjádření svých zkušeností, představ a myšlenek nejvhodnější prostředky a postupy 	<p>Doporučené používané techniky Mozaika Kresba Malba Muchláž Koláž Práce s přírodninami Práce s odpadním materiálem Pastely Tempery Tisk s přírodninami Stříkání přes šablonu Vyškrabování Kombinované techniky</p>
VÝTVARNÉ UMĚNÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • porovnává uplatnění linií, barev, tvarů a objektů v běžné produkci • porovnává výsledek své tvorby s výsledky tvorby ostatních 	<p>Návštěva galerie Internetové galerie Známá umělecká díla</p>

9. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

TVŮRČÍ ČINNOSTI	
Výstupy	učivo

<ul style="list-style-type: none"> • při realizaci svého tvůrčího záměru zručně a s uvědoměním používá základní dovednosti • s pocitem sebeuspokojení prezentuje svou práci • nakreslí a využívá základní linie, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru • vyjadřuje jejich vlastnosti a vztahy různými netradičními technikami • pojmenuje výsledek svého tvůrčího záměru, ale také tvorby ostatních 	<p>Doporučené používané techniky</p> <p>Mozaika Kresba Malba Muchláž Koláž Práce s přírodninami Práce s odpadním materiálem Pastely Tempery Tisk z přírodnin Stříkání přes šablonu Vyškrabování Kombinované techniky</p>
VÝTVARNÉ UMĚNÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • porovnává uplatnění linií, barev, tvarů a objektů jak v běžné, tak i v umělecké produkci • utváří si vlastní úsudek při zhlédnutí běžné i umělecké produkce 	<p>Návštěva galerie Internetové galerie Významní výtvarní umělci</p>

5.8 Člověk a zdraví

5.8.1 Výchova ke zdraví

8. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

VZTAHY MEZI LIDMI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • chápe význam dobrého soužití mezi vrstevníky i členy rodiny • uplatňuje způsoby bezpečného chování v kontaktu s vrstevníky, v komunikaci s neznámými lidmi • vyhledá odbornou pomoc v případě konfliktních a krizových situacích 	<p>Vztahy mezi lidmi a formy soužití Vztahy ve dvojici Vztahy v komunitě Konfliktní situace</p>
ZDRAVÝ ZPŮSOB ŽIVOTA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • respektuje zdravotní stav svůj i svých vrstevníků a v rámci svých 	<p>Zdravý způsob života Péče o zdraví Výživa a zdraví</p>

<p>možností usiluje o aktivní podporu zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje správné stravovací návyky a v rámci svých možností uplatňuje zásady správné výživy a zdravého stravování • uplatňuje osvojené sociální dovednosti při kontaktu se sociálně patologickými jevy • uvědomuje si nebezpečí pohlavních chorob a chová se zodpovědně • chápe smysl a účel antikoncepce • uvědomuje si základní životní potřeby a jejich naplňování ve shodě se zdravím • svěří se se zdravotním problémem 	<p>Tělesná a duševní hygiena Režim dne Ochrana před přenosnými chorobami Stres a jeho vztah ke zdraví Civilizační choroby Pohlavní nemoci Antikoncepce</p>
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ ROZVOJ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • projevuje zdravé sebevědomí a preferuje ve styku s vrstevníky pozitivní životní cíle, hodnoty a zájmy 	<p>Změny v životě člověka a jejich reflexe Dětství, dospívání Sexuální dospívání Péče o dítě</p>

9. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNÝ

VZTAHY MEZI LIDMI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • zváží význam soužití mezi vrstevníky i členy rodiny • diskutuje o problémech rodiny, plánuje si svou budoucnost • rozpozná příznaky těhotenství 	<p>Osobnostní a sociální rozvoj Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace činností a chování Vztahy a pravidla soužití mezi lidmi Těhotenství Péče o dítě</p>
ZDRAVÝ ZPŮSOB ŽIVOTA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • dává do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a provozování hazardních her • chápe souvislost mezi konzumací návykových látek a poškozováním zdraví 	<p>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence Autodestruktivní závislosti Skryté formy násilí Bezpečné chování Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví Manipulativní reklama</p>

<ul style="list-style-type: none"> • chová se zodpovědně při mimořádných událostech a prakticky využívá základní znalosti první pomoci při likvidaci následků hromadného zasažení obyvatel • respektuje zdravotní stav svůj i svých vrstevníků a v rámci svých možností usiluje o aktivní podporu zdraví • ví o centrech odborné pomoci a vyhledá a použije jejich telefonní čísla • uplatňuje odmítavý postoj ke všem formám násilí 	<p>Ochrana člověka za mimořádných událostí Podpora zdraví a její formy Osobnostní a sociální rozvoj Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace činností a chování Psychohygiena Mezilidské vztahy a komunikace Morální rozvoj</p>
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ ROZVOJ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • respektuje sebe sama i druhé, rozvíjí schopnosti komunikace • zvládá problémové situace přiměřeně svým možnostem a vyhledá pomoc při problémech 	<p>Psychohygiena Mezilidské vztahy a komunikace</p>

5.8.2 Tělesná výchova

1. ROČNÍK - DOTACE: 2+1, POVINNÝ

POHYBOVÉ AKTIVITY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • přivyká si na pravidelný pohybový režim • před pohybovou činností vykoná základní tělesné potřeby ovlivňující pohyb • reaguje na pokyny týkající se změn poloh těla • neúčelné pohyby přeměňuje na účelné • pod vedením učitele postupně uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a utváří si základní hygienické návyky při pohybových aktivitách 	<p>Činnosti ovlivňující zdraví Význam pohybu pro zdraví Pohybový režim, délka a intenzita pohybu, spontánní pohybové činnosti a hry Příprava organismu před pohybovou činností Základní postoje - Pozor! Pohov! Nástup na značky Nástup v řad Základní organizační činnosti Základní odborná tělocvičná terminologie osvojovaných činností Činnosti ovlivňující zdraví Zdravotně zaměřené činnosti Správné držení těla</p>

	<p>Průpravná, koordinační, kompenzační, relaxační, psychomotorická, dechová a jiná zdravotně zaměřená cvičení</p> <p>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností</p> <p>Pohybové hry</p> <p>Pohybové činnosti jednotlivce, dvojic a skupin</p> <p>Pohybové hry s různým zaměřením a využitím tradičního náčiní, bez náčiní, motivační, tvořivé a napodobivé hry</p> <p>Základy gymnastiky</p> <p>Průpravná cvičení, kolébka na zádech, převaly stranou, leh vznesmo, poskoky ve vzporu, dřepmo a stojmo</p> <p>Jednoduchá akrobatická cvičení</p> <p>Kotoul vpřed</p> <p>Cvičení s náčiním a na náradí</p> <p>Hrazda - zavěšení ve visu</p> <p>Lavička - výstup a sestup, chůze</p> <p>Švédská bedna - 1 až 2 díly, náskok a seskok</p> <p>Rytmická a kondiční cvičení</p> <p>Vyjádření rytmu pohybem</p> <p>Sladění jednoduchého pohybu s hudbou</p> <p>Jednoduché tanečky</p> <p>Průpravná úpolová cvičení - přetahy, přetlaky, odpory</p> <p>Základy atletiky</p> <p>Průpravné atletické činnosti</p> <p>Hry během, skokem, házením</p> <p>Běhy - rychlostní běh na krátké vzdálenosti, motivovaný vytrvalostní běh dle schopností žáků</p> <p>Skok do dálky - odrazem snožmo z místa, s rozběhem</p> <p>Hod míčkem horním obloukem na dálku a na cíl</p> <p>Základy sportovních her</p> <p>Průpravné hry, základní manipulace s míčem, pálkou či jiným herním náčiním odpovídající velikosti a hmotnosti</p> <p>Turistika a pobyt v přírodě</p> <p>Chování v přírodě, ochrana přírody a chůze v terénu</p> <p>Pobyt v zimní přírodě</p> <p>Hry na sněhu a na ledu, základní techniky pohybu a bezpečnosti při jízdě na sáňkách a bobech</p> <p>Další pohybové činnosti a netradiční sporty</p>
--	--

	<p>Technika jízdy na koloběžce a na kole podle individuálních schopností Činnosti ovlivňující zdraví Hygiena při Tv, osobní hygiena, vhodné oblečení a obutí Bezpečnost při pohybových činnostech – v různém prostředí</p>
--	---

2. ROČNÍK - DOTACE: 2+1, POVINNÝ

POHYBOVÉ AKTIVITY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vyžaduje pravidelnou pohybovou aktivitu • napodobuje pohyby připravující organismus na cvičení • adekvátně reaguje na povely k nástupu • dle individuálních předpokladů zdokonaluje a fixuje účelné pohyby a zpřesňuje prostorovou orientaci • částečně samostatně dodržuje zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a základní hygienické návyky při pohybových aktivitách 	<p>Činnosti ovlivňující zdraví Význam pohybu pro zdraví Pohybový režim, délka a intenzita pohybu Spontánní pohybové činnosti a hry Příprava organismu před pohybovou činností Základní postoje - Pozor! Pohov! Nástup na značky Nástup v řad Základní organizační činnosti Základní odborná tělocvičná terminologie osvojovaných činností Činnosti ovlivňující zdraví Zdravotně zaměřené činnosti Správné držení těla Průpravná, koordinační, kompenzační, relaxační, psychomotorická, dechová a jiná zdravotně zaměřená cvičení Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností Pohybové hry Pohybové činnosti jednotlivce, dvojic a skupin Pohybové hry s různým zaměřením a využitím tradičního náčiní, bez náčiní Motivační, tvořivé a napodobivé hry Základy gymnastiky Průpravná cvičení, kolébka na zádech, převaly stranou, leh vznesmo, poskoky ve vzporu, dřepmo a stojmo Jednoduchá akrobatická cvičení Kotoul vzad Cvičení s náčiním a na nářadí Hrazda - výdrž ve visu Lavička - přeběhy a obraty Švédská bedna - náskok do kleku Rytmičká a kondiční cvičení</p>

	<p>Vyjádření rytmu pohybem, sladění jednoduchého pohybu s hudbou, jednoduché tanečky</p> <p>Průpravná úpolová cvičení - přetahy, přetlaky, odpory</p> <p>Základy atletiky</p> <p>Průpravné atletické činnosti</p> <p>Hry během, skokem, házením</p> <p>Běhy - rychlostní běh na krátké vzdálenosti, motivovaný vytrvalostní běh dle schopností žáků</p> <p>Skok do dálky - odrazem snožmo z místa, s rozběhem</p> <p>Hod míčkem, horním obloukem na dálku a na cíl</p> <p>Základy sportovních her</p> <p>Průpravné hry, základní manipulace s míčem, pálkou či jiným herním náčiním odpovídající velikosti a hmotnosti</p> <p>Turistika a pobyt v přírodě</p> <p>Chování v přírodě, ochrana přírody a chůze v terénu</p> <p>Pobyt v zimní přírodě</p> <p>Hry na sněhu a na ledu, základní techniky pohybu a bezpečnosti při jízdě na sáňkách a bobech</p> <p>Další pohybové činnosti a netradiční sporty</p> <p>Technika jízdy na koloběžce a na kole podle individuálních schopností</p> <p>Činnosti ovlivňující zdraví</p> <p>Hygiena při Tv, osobní hygiena, vhodné oblečení a obutí</p> <p>Bezpečnost při pohybových činnostech v různém prostředí</p>
--	--

3. ROČNÍK - DOTACE: 2+1, POVINNÝ

POHYBOVÉ AKTIVITY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • k motorickému učení a pohybovým aktivitám přistupuje s kladným postojem • podle pokynů se připraví na pohybovou činnost • reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti • má osvojeny základní způsoby lokomoce a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů 	<p>Činnosti ovlivňující zdraví</p> <p>Význam pohybu pro zdraví</p> <p>Pohybový režim, délka a intenzita pohybu</p> <p>Spontánní pohybové činnosti a hry</p> <p>Příprava organismu před pohybovou činností</p> <p>Nástup v řad, dvojřad, do družstev, zástupu</p> <p>Základní organizační činnosti</p> <p>Základní odborná tělocvičná terminologie osvojených činností</p> <p>Činnosti ovlivňující zdraví</p>

<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a má osvojeny základní hygienické návyky při pohybových aktivitách • adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání 	<p>Zdravotně zaměřené činnosti Správné držení těla, průpravná, koordinační, kompenzační, relaxační, psychomotorická, dechová a jiná zdravotně zaměřená cvičení Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností Pohybové hry Pohybové činnosti jednotlivce, dvojic a skupin Pohybové hry s různým zaměřením a využitím tradičního náčiní, bez náčiní, motivační, tvořivé a napodobivé hry Základy gymnastiky Průpravná cvičení Kolébka na zádech, převaly stranou, leh vznesmo, poskoky ve vzporu dřepmo a stojmo Akrobatická cvičení Kotouly s obměnami a opakované kotouly Hrazda - ručkování ve visu Lavička - rovnovážné postoje, změny poloh Švédská bedna - náskok do dřepu Rytmičká a kondiční cvičení Vyjádření rytmu pohybem Sladění jednoduchého pohybu s hudbou Jednoduché tanečky Průpravná úpolová cvičení Přetahy, přetlaky, odpory Základy atletiky Běh přes přírodní a umělé překážky Rychlý běh na 50m z vysokého startu Vytrvalostní běh až do 3 minut Skok daleký z místa odrazem snožmo, s rozběhem Hod míčkem horním obloukem na dálku a na cíl Základy sportovních her Základní manipulace s míčem Příhrávka obouruč trčením za pohybu Vrchní příhrávka jednoruč na místě i za pohybu Chytání vrchní obouruč na místě Průpravné hry, pálkou či jiným herním náčiním odpovídající velikostí a hmotností Hry se zjednodušenými pravidly Turistika a pobyt v přírodě Chování v přírodě, ochrana přírody, chůze v terénu Plavání</p>
---	--

	<p>Hygiena plavání, adaptace na vodní prostředí, hry ve vodě</p> <p>Základní plavecké dovednosti, jeden plavecký způsob</p> <p>Pobyt v zimní přírodě</p> <p>Hry na sněhu a na ledu</p> <p>Základní techniky pohybu a bezpečnosti při jízdě na sáňkách a bobech</p> <p>Další pohybové činnosti a netradiční sporty</p> <p>Technika jízdy na koloběžce a na kole podle individuálních schopností</p> <p>Činnosti ovlivňující zdraví</p> <p>Hygiena při Tv, osobní hygiena, vhodné oblečení a obutí</p> <p>Bezpečnost při pohybových činnostech – v různém prostředí</p>
--	---

4. ROČNÍK - DOTACE: 2+1, POVINNÝ

POHYBOVÉ AKTIVITY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> seznamuje se s významem tělesné zdatnosti pro zdraví pod vedením učitele zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení v souvislosti s vlastním svalovým oslabením pod vedením učitele zdokonaluje základní dovednosti podle svých pohybových možností a schopností reaguje na pokyny k provádění vlastní pohybové činnosti dodržuje pravidla her pod vedením učitele chápe termín fair play zlepšuje svou tělesnou kondici pod vedením učitele zvládá přípravu organismu před pohybovou činností a uklidní organismus po skončení činnosti s pomocí učitele dodržuje hygienické a bezpečnostní zásady při provádění pohybové činnosti zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku 	<p>Význam pohybu</p> <p>Pohybový režim</p> <p>Koordinační a kompenzační cvičení</p> <p>Vyrovňovací cvičení</p> <p>Dechová cvičení</p> <p>Cvičení zaměřené na správné držení těla</p> <p>Soustředění na cvičení, prožívání činností</p> <p>Cvičení motivační, tvořivá, napodobivá</p> <p>Rytmická cvičení, taneční krok</p> <p>Kotoul vpřed a vzad a jeho modifikace</p> <p>Rovnovážné polohy</p> <p>Odras z můstku, náskok na švédskou bednu</p> <p>Skoky na trampolíně</p> <p>Základní odborná terminologie osvojovaných činností</p> <p>Smluvené povely a signály</p> <p>Nástup, pořadová cvičení</p> <p>Základní manipulace s míčem, pálkou</p> <p>Vybíjená, přehazovaná, soutěže</p> <p>Turistika, chůze v terénu</p> <p>Chování v přírodě</p> <p>Technika jízdy na kole dle individuálních možností</p> <p>Bezpečnost jízdy na kole</p> <p>Pohybové hry skupin, dvojic</p> <p>Míčové hry</p> <p>Plavání</p>

<ul style="list-style-type: none"> • zvládá prvky sebezáchovy a bezpečnosti 	Průpravná úpolová cvičení – přetahy, přetlaky Základy atletiky, běh na 50 m, vytrvalostní běh do 8 minut Skok do dálky Hod míčkem Hry na ledu, sněhu Příprava organismu před pohybovou činností Kompenzační a relaxační cvičení po zátěži Protahovací cvičení Osobní hygiena, vhodné oblečení, obuv Hygiena cvičebního prostředí Bezpečnost v různém prostředí První pomoc
---	---

5. ROČNÍK - DOTACE: 2+1, POVINNÝ

POHYBOVÉ AKTIVITY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • začleňuje pohyb do denního režimu • tvořivě zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení v souvislosti s vlastním svalovým oslabením • zdokonaluje základní pohybové dovednosti podle svých pohybových možností a schopností • dodržuje pravidla her • jedná v duchu fair play • zlepšuje svou tělesnou kondici, pohyb a správné držení těla • zvládá podle pokynu základní přípravu organismu před pohybovou činností a uklidňuje organismus po ukončení činnosti • dokáže využít cviky na odstranění únavy • dodržuje hygienické a bezpečnostní zásady při provádění pohybové činnosti • zvládá v souladu s individuálními předpoklady plavecké dovednosti • zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybrané plavecké techniky • zvládá prvky sebezáchovy a bezpečnosti 	Turistika Plavání Míčové hry Průpravná cvičení Vyrovnávací cvičení Správné držení těla Dechová cvičení Protahovací a napínací cvičení Cvičení s náčiním a na náradí Odraz z můstku Koza – skrčka Kotoul vpřed, vzad Stoj na rukou Chůze po lavičce, změny poloh, obraty Míčové hry Přihrávka, driblink, střelba Závodivé hry Pohybové hry skupin Míčové hry Soutěže Vybíjená Stolní tenis Průpravné atletické činnosti Nízký start, běh na 60 m Vytrvalostní běh 10 min. Základy štafetového běhu Skok do dálky Hod míčkem Hry na ledě, sněhu Relaxační cvičení

	Protahování Průpravná, koordináční, relaxační cvičení Strečink Osobní hygiena Hygiena cvičebního prostředí Vhodné oblečení, obuv První pomoc při drobných úrazech, bezpečnost při jízdě na saních, na ledu Olympijské ideály a symboly Jízda na kole, bezpečnost
--	---

6. ROČNÍK - DOTACE: 2+1, POVINNÝ

HYGIENICKÉ NÁVYKY A BEZPEČNOST PŘI TV	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • respektuje autoritu učitele a uvědoměle udržuje kázeň • uvědomuje si význam sportu a Tv pro zdraví • dbá na osobní hygienu, užívá vhodnou sportovní výstroj • uvědomí učitele o úrazu svém i spolužáka a ošetří drobná poranění 	Pořadová cvičení Základní povely – nástupy Kázeň, disciplína Bezpečnost při sportu a Tv Hygienické návyky Osobní hygiena, hygiena prostředí, hygiena tělovýchovných činností Význam rozcvičení První pomoc
POHYBOVÉ AKTIVITY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • sám koriguje nevhodné držení těla při sedu, stojí, chůzi • odstartuje nízkým startem, uběhne 50m, v tempu 400m • zvládá techniku házení kriketovým míčkem • cvičí s nářadím i na nářadí • provede kotoul vpřed, svičku a stoj na hlavě • hraje aktivně vybíjenou a přehazovanou • H: zvládá základy malé kopané, florbalu, stolního tenisu • D: pohybuje se v rytmu jednoduchého hudebního doprovodu • tvořivě se zapojuje do soutěživých her • absolvuje pěší túru 	Průpravná, kondiční kompenzační, zdravotní cvičení Správné držení těla Cviky uvolňovací, relaxační Rozvoj hrudního a bráničního dýchání Rozvoj obratnosti Posilování končetin, trupu Atletika Nízký start, sprint Vytrvalostní běh Skok daleký Hod kriketovým míčkem na dálku i na cíl Gymnastika Rozvoj obratnosti Cvičení na nářadí, s nářadím (koza, lavičky) Kotouly Stoj na hlavě, rukou Skoky na trampolíně Cvičení s hudbou, improvizace, taneční kroky, disko tance

	Sportovní hry Vybíjená Přehazovaná Malá kopaná Florbal Jízda na kole
SPORTOVNÍ TERMINOLOGIE	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • užívá osvojenou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka • sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony a vyhodnotí je • řídí se základy pravidel her • dokáže vyjmenovat některé význačné osobnosti sportu • dodržuje zásady fair play při sportovním klání 	Sportovní terminologie Osobnosti sportu Olympijské hnutí Pravidla her, soutěží Soutěže Turnaje v malé kopané, stolním tenise, vybíjené, florbalu Atletický čtyřboj

7. ROČNÍK - DOTACE: 2+1, POVINNÝ

HYGIENICKÉ NÁVYKY A BEZPEČNOST PŘI TV	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • reaguje na základní pořadové povely, předává hlášení • dodržuje životosprávu a principy osobní hygieny • zná význam tréninku pro oddálení únavy • v souladu se zásadami bezpečného chování zvládá základy turistických dovedností 	Pořadová cvičení Komunikace v Tv Nástupy do tvaru Hlášení Pochod, poklus Bezpečnost při sportu a Tv Hygienické návyky Životospráva Režim dne Zásady osob hygieny Význam otužování, tréninku
POHYBOVÉ AKTIVITY	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • dle individuálních dispozic zvládá testy pohybových schopností • uvědoměle pracuje s dechem • užívá vhodná kondiční a protahovací cvičení • H: zvládá běh na 60m (s nízkým startem) na čas • H: uběhne 800m 	Průpravné, kondiční, kompenzační, zdravotní cvičení Cviky pro správné držení těla Rozvoj dýchání (dechová cvičení) Průpravné hry a cvičení s míčem Kondiční, protahovací, kompenzační, zdravotní cvičení Atletika Nízký start, běh 60m, běh 50m

<ul style="list-style-type: none"> • D: zvládá běh na 50m (s nízkým startem) na čas • D: uběhne 500m • zvládá základy techniky skoku dalekého a hodu na cíl i na dálku • provede sám kotoul vpřed, kotoul vzad s dopomocí • provede stoj na ruce s oporou • provede přemet stranou s dopomocí • provede roznožku přes kozu s dopomocí • hraje aktivně přehazovanou, zná základy odbíjené • hraje dvouhru stolního tenisu • H: hraje malou kopanou, florbal • D: pohybuje se v rytmu náročnějšího hudebního doprovodu • zvládá základní dovednosti basketbalu • osvojuje si návyky pravidelného cvičení v posilovně • posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků 	<p>Vytrvalostní běh Běh v přírodě Skok daleký Hod kriketovým míčkem Gymnastika Kotoul a jeho obměny Rovnovážné polohy – stoj na hlavě, rukou, váha Přemet stranou Přeskok – koza, švédská bedna Rytmické a kondiční formy cvičení s hudbou Základy rytmické gymnastiky Sportovní hry Vybíjená Přehazovaná Základy odbíjené Malá kopaná Stolní tenis Florbal Basketbal Pohybové hry Ostatní pohybové aktivity Posilování dolních a horních končetin a trupu Základní turistické dovednosti Jízda na kole</p>
SPORTOVNÍ TERMINOLOGIE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se ve výrazech sportovní terminologie užívaných ve školní Tv na úrovni žáka • dokáže vyzdvihnout kladné vlastnosti osobností sportu • zdokonaluje se v pravidlech her a soutěží • dodržuje zásady fair play a aktivně pomáhá při přípravě a organizaci soutěží, turnajů • naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc hendikepovaným, respekt k opačnému pohlaví a ochranu přírody při sportu 	<p>Sportovní terminologie Osobnosti sportu Olympijské hnutí Pravidla her, soutěží Osvojování sportovní terminologie Velké osobnosti sportu Soutěže Turnaje v malé kopané, stolním tenise, vybíjené, florbalu Atletický čtyřboj</p>

8. ROČNÍK - DOTACE: 2+1, POVINNÝ

HYGIENICKÉ NÁVYKY A BEZPEČNOSTI PŘI TV	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • uvědoměle dodržuje kázeň, respektuje příkazy učitele, zásady bezpečnosti při Tv • chápe význam tréninku, odpočinku, relaxace pro maximální výkon • uvědoměle dodržuje životosprávu, dbá zásad osobní hygieny • poskytne ve spolupráci s učitelem první pomoc, provede odsun raněného • chápe význam pohybového režimu a dokáže odhadnout hranice svých možností 	<p>Pořadová cvičení Komunikace v Tv Bezpečnost při sportu a Tv Hygienické návyky Životospráva Režim dne Otužování Osobní hygiena První pomoc, ošetření a odsun raněného Hygiena tělovýchovných činností Pohybový režim Nebezpečí dopinku</p>
POHYBOVÉ AKTIVITY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • zvládá obraty na místě • svými výkony usiluje o plnění tabulkových testovaných disciplín a označí příčiny nedostatků • dbá na správné držení těla • dokáže přiměřeně „hospodařit“ s dechem • zvládá běh na 60m s nízkým startem • H: dokáže tempařsky běžet 1500m • D: dokáže tempařsky běžet 800m • skáče do dálky, posoudí provedení skoku, označí příčiny nedostatků • zvládá techniku hodů kriketovým míčkem s rozběhem • zvládá kotoul v před i vzad, přemet stranou • skáče roznožku přes kozu • provede stoj na rukou s oporou • zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, v soutěži, při rekreačních činnostech • zdokonaluje se v pravidlech a praktických dovednostech při hrách 	<p>Obraty na místě Pochod, poklus Test úrovně pohybových schopností Průpravné, kondiční, kompenzační, zdravotní cvičení Zásady správného držení těla, cviky k jeho upevnění Protahovací a napínací Strečink Zdokonalování chůze, běhu, překonávání překážek, plazení Rytmická pohybová výchova - krok přísunný, cvalový Rozvoj hrudního dýchání - dechová cvičení Cviky na vyrovnání páteře Cviky uvolňovací, relaxační Atletika Nízký start, běh 60m, 100m Vytrvalostní běh 12 min Skok daleký Hod kriketovým míčkem Gymnastika Akrobacie Kotoul vpřed a odměny Kotoul vzad Přemet stranou, přemet Přeskoky - koza, švédská bedna Skoky na trampolíně</p>

<ul style="list-style-type: none"> • využívá her s míči ke zdokonalování pohybových dovedností • D: předvádí kondiční formy cvičení s hudbou a cvičí s náčiním • užívá osvojené turistické dovednosti při pobytech v přírodě • zdokonaluje své cyklistické dovednosti a návyky • pravidelně posiluje 	Rovnovážné polohy - stoj na rukou Rytmické a kondiční formy Cvičení s hudbou a hudebním doprovodem Kalanetika Cvičení s náčiním Sportovní hry Vybíjená Přehazovaná Základy odbíjené Malá kopaná Stolní tenis Florbal Basketbal Ringo Pohybové hry, ostatní pohybové aktivity Opičí dráha Cvičení s míči, na gymnastických míčích Bruslení Turistické dovednosti Jízda na kole Posilování svalstva trupu a končetin
--	--

SPORTOVNÍ TERMINOLOGIE

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • aktivně užívá výrazy sportovní terminologie • zná základní pravidla her a soutěží ve školní Tv na úrovni hráče • dodržuje zásady fair play, spoluorganizuje, spolurozhoduje školní soutěže • rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího a diváka 	Sportovní terminologie Osobnosti sportu Olympijské hnutí Pravidla her, soutěží Velké osobnosti sportu Soutěže Turnaje v malé kopané, stolním tenise, vybíjené, florbalu Atletický čtyřboj

9. ROČNÍK - DOTACE: 2+1, POVINNÝ

HYGIENICKÉ NÁVYKY A BEZPEČNOST PŘI TV

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • uvědoměle udržuje kázeň, respektuje příkazy, chování přizpůsobuje smluveným signálům a povelům • samostatně velí skupině při nástupech a hlášeních • dodržuje zásady BOZP při Tv 	Pořadová cvičení Komunikace v Tv Kázeň a bezpečnost při Tv a sportu Organizační činnosti na smluvené signály a povely Povelová technika, hlášení Hygienické návyky Osobní hygiena

<ul style="list-style-type: none"> • využívá tréninku k odpočinku a relaxaci, pro zvýšení výkonu při sportech uplatňuje vytrvalost a cílevědomost • má zautomatizovány návyky pravidelné osobní hygieny • uplatňuje v životě pohybový režim, otužování, pravidelný sport, nepřetěžuje organismus • zvládá dovednosti první pomoci i odsunu raněného • odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem • vhodně reaguje na informace o znečištění ovzduší a přizpůsobí tomu pohybové aktivity 	<p>Režim dne - otužování Pohybový režim Nebezpečí dopinku, návykových látek, riziko přetížení První pomoc - resuscitace, improvizované ošetření, transport raněného</p>
POHYBOVÉ AKTIVITY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • zvládá obraty na místě, za pochodu • změří a posoudí většinu tabulkových požadavků při testech tělesné zdatnosti • samostatně provádí průpravné cviky, vede rozcvičku žáků • zdokonaluje se v technice sprintu a nízkého startu • H: běhá tempařsky 12 min, zvládá vysoký start • D: zvládá vysoký start a běh na 800m na čas • zná základy štafetového běhu • zvládá techniku skoku dalekého • D: hází míčkem, granátem • H: hází kriketovým míčkem, granátem, vrhá kouli • samostatně provádí kotoul vpřed i vzad, plavmo, přemety • provede stoj na rukou s oporou, stoj na hlavě • H: provede roznožku, odbočku, skrčku přes kozu nebo bednu • D: provede roznožku, skrčku přes kozu • pravidelně posiluje • ovládá základní turistické dovednosti, orientaci, stavění příbytku, rozdělání ohně, uplatňuje ekologický přístup 	<p>Obraty na místě za pochodu, základní povely za pochodu Testování úrovně tělesné zdatnosti Průpravné, kondiční, kompenzační, zdravotní cvičení Cviky na rozvoj obratnosti Zdokonalování pohybových dovedností Cviky rovnováhy Cvičení s tyčemi Dechová cvičení Kondiční a kompenzační cvičení Vyrovnávací cviky Horizontální přesuny - lezení, plazení, podlézání Vertikální přesuny - přelézání, vystupování, ručkování Transport zvedání, nošení, tahání, podávání, kutálení Atletika Nízký start, sprint 60m, 100m, nácvik štafety Vysoký start, vytrvalostní běh 1500m, vytrvalostní běh 800m Skok daleký - fáze skoku, čistota stylu Hod kriketovým míčkem, granátem, medicinbalem Vrh koulí Gymnastika Terminologie gymnastiky, názvy náradí Kotoul v před i vzad s obměnami Kotoul plavmo</p>

<ul style="list-style-type: none"> • zdokonaluje se v cyklistice a uplatňuje bezpečnost v silničním provozu • D: zdokonaluje kondiční formy cvičení s hudbou, cvičí s náčiním, předvádí taneční kroky • dohodne se na spolupráci a jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji 	<p>Přemet stranou, přemet Rovnovážné polohy - stoj na hlavě, rukou Přeskoky přes kozu, švédskou bednu s můstkem Skoky na trampolíně Sportovní hry Přehazovaná Odbíjená Malá kopaná Nohejbal Basketbal Stolní tenis Florbal Ringo Herní kombinace Kalanetika Cvičení s náčiním Taneční kroky s obměnami Polka, valčík, klasický tanec, disko Pohybové hry Ostatní pohybové aktivity Soutěživé hry, překážkové dráhy, hry v přírodě Cvičení na gymnastických míčích a s míči Posilování trupu, horních a dolních končetin Turistické dovednosti Cyklistika, BESIP</p>
--	---

SPORTOVNÍ TERMINOLOGIE

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v gymnastické terminologii, zná názvy základního nářadí • má osvojené základní činnosti hráče i pravidla vyučovaných sportovních her • diskutuje o vlastnostech významných sportovců, chápe kladný vliv sportu na život mladých lidí • zná základní pravidla her a soutěží, dokáže je vysvětlit • samostatně užívá osvojenou sportovní terminologii 	<p>Sportovní terminologie Osobnosti sportu Olympijské hnutí Pravidla her, soutěží Významné osobnosti sportu Aktuální sportovní události Soutěže Turnaje v malé kopané, stolním tenise, vybíjené, florbalu Atletický čtyřboj</p>

5.9 Člověk a svět práce

5.9.1 Pracovní vyučování

1. ROČNÍK - DOTACE: 1+2, POVINNÝ

PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • jednoduchý materiál ohýbá, skládá, trhá, stříhá pod vedením učitele s nepřesnostmi • jednoduchý materiál spojuje, propichuje, vypichuje, navléká, provléká, modeluje, třídí pod vedením učitele s nepřesnostmi • vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů s dopomocí učitele • jednotlivé fáze pracovního postupu plní dle návodu a předlohy s dopomocí učitele 	<p>Práce s papírem Přehýbání – svisle, vodorovně Jednoduché skládanky z papíru Trhání papíru na kousky Technika stříhání podle rovné čáry Vypichuje tvary Navlékání jehly Navlékání přírodnin, korálků Vázání uzlů, tkaniček Zapínání knoflíků, zipu Modelování Technika - hnětení, koulení, válení, ubírání, přidávání, spojování Jednoduché výrobky z různých materiálů plošné i prostorové Práce podle návodu a předlohy</p>
PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • skládá obrázky a jednoduché stavby v ploše s dopomocí učitele 	<p>Skládání obrázků Práce s plošnými stavebnicemi Stavby z kostek</p>
PĚSTITELSKÉ PRÁCE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • pod vedením učitele pozoruje přírodu v jednotlivých ročních obdobích • pomáhá pečovat o nenáročné rostliny v místnosti 	<p>Změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích Pokožkové rostliny Podmínky pro pěstování Zalévání Kypření Otírání prachu</p>
PŘÍPRAVA POKRMŮ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • s pomocí učitele připraví jednoduchý pokrm • s pomocí učitele upraví stůl pro jednoduché stolování 	<p>Jednoduchý pokrm bez tepelné úpravy Výběr a nákup potravin, jejich skladování Stolování – jednoduchá úprava stolu Pravidla správného stolování a hygieny</p>

<ul style="list-style-type: none"> • postupně uplatňuje zásady správného stolování 	
---	--

2. ROČNÍK - DOTACE: 1+2, POVINNÝ

PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • jednoduchý materiál ohýbá, skládá, trhá, stříhá, spojuje, propichuje, navléká, provléká, třídí s nepřesnostmi • vytváří jednoduché předměty z tradičních i netradičních materiálů částečně samostatně • zvládá i více fází pracovního postupu najednou dle slovního návodu a předlohy s dopomocí učitele 	Práce s papírem Přehýbání šikmo Trhání papíru na kousky Trhání podle přehybu Technika stříhání Stříhání podle rovné čáry Vypichování tvarů Jednoduché skládanky z papíru Navlékání jehly Navlékání přírodnin, korálků Vázání uzlů, tkaniček Zapínání knoflíků, zipu Modelování Technika - hnětení, koulení, válení, ubírání, přidávání, spojování Jednoduché výrobky z různých materiálů plošné i prostorové Práce podle návodu a předlohy
PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vytváří prostorové stavby s pomocí učitele 	Práce s prostorovými stavebnicemi
PĚSTITELSKÉ PRÁCE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • pozoruje přírodu v jednotlivých ročních obdobích a odpovídá na kontrolní otázky učitele • pod vedením učitele pečuje o rostliny v místnosti 	Změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích Pokojové rostliny Podmínky pro pěstování Zalévání Kypření Otírání prachu Rychlení větvíček
PŘÍPRAVA POKRMŮ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • pod vedením učitele připraví jednoduchý pokrm 	Jednoduchý pokrm bez tepelné úpravy Výběr a nákup potravin, jejich skladování

<ul style="list-style-type: none"> • upraví stůl pro jednoduché stolování • rozliší vhodné a nevhodné chování při stolování 	<p>Stolování – jednoduchá úprava stolu Pravidla správného stolování a hygieny</p>
---	---

3. ROČNÍK - DOTACE: 1+2, POVINNÝ

PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • samostatně jednoduchý materiál ohýbá, skládá, trhá, stříhá, spojuje s drobnými nedostatky • samostatně jednoduchý materiál propichuje, vypichuje, navléká, provléká, modeluje a třídí s drobnými nedostatky • vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů • pracuje podle slovního návodu a předlohy 	<p>Práce s papírem Přehýbání všemi směry Trhání papíru na kousky Trhání do tvaru Technika stříhání Stříhání do kruhu Plošné vystřihovánky Vypichování Technika provlékání pruhů Jednoduché skládanky z papíru Navlékání jehly Navlékání přírodnin, korálků Vázání uzlů Modelování Technika - hnětení, koulení, válení, ubírání, přidávání, spojování Jednoduché výrobky z různých materiálů plošné i prostorové Práce podle návodu a předlohy</p>
PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi 	<p>Práce s plošnými a prostorovými stavebnicemi</p>
PĚSTITELSKÉ PRÁCE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • pozoruje přírodu v jednotlivých ročních obdobích a popíše výsledky pozorování • pečuje o nenáročné rostliny v místnosti i na zahradě 	<p>Změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích Pokožkové rostliny Podmínky pro pěstování Zalévání Kypření Otírání prachu Zásady bezpečné práce s rostlinami</p>
PŘÍPRAVA POKRMŮ	

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • připraví samostatně jednoduchý pokrm • upraví stůl pro stolování • chová se vhodně při stolování 	<p>Jednoduchý pokrm bez tepelné úpravy Výběr, nákup a skladování potravin Stolování – jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování Pravidla správného stolování a hygieny</p>

4. ROČNÍK - DOTACE: I+2, POVINNÝ

PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • pod vedením učitele vytváří přiměřenými pracovními postupy složitější výrobky z daného materiálu • rozvíjí si vlastní fantazii při tvořivých činnostech s různým materiálem • s pomocí učitele volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu • udržuje pořádek na pracovním místě 	<p>Práce s papírem a kartonem Vlastnosti papíru a kartonu Rozměřování Přesné stříhání a vystřihování Ohýbání, řezání a vyřezávání Probíjení a prorážení Polepování Složitější skládanky Prostorové modely Práce s textilem Některé druhy látek - umělé, přírodní Koláž Přišívání knoflíků Přední steh Práce s vlnou Stáčení šňůry, řetízek bez háčku Motání, navíjení, svazování, splétání, provlékání osnovy Práce s drátem Vlastnosti drátu Odměřování, ohýbání, štípání drátu Práce s přírodninami Skládání, lepení, aranžování Práce s modelovacími hmotami Sádra, netradiční modelovací hmoty např. modurit, terakota Těsto Tvořivé činnosti rozvíjející fantazii Využití lidových zvyků, tradic, řemesel Jednoduché pracovní operace a postupy s využitím nůžek, děrovačky, sešívačky, razniček, jehly, štípacích kleští Organizace práce Hygiena a bezpečnost práce ve třídě První pomoc</p>
PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ	

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • používá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky při práci se stavebnicemi • s pomocí učitele provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž • tvoří podle slovního návodu a předlohy • udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce na pracovišti 	<p>Užití jednoduchých pracovních nástrojů, jejich rozlišení</p> <p>Montáž a demontáž prostorových modelů</p> <p>Pracovní návod, předloha</p> <p>Hygiena a bezpečnost práce na pracovišti</p> <p>První pomoc při drobném úrazu</p>
PĚSTITELSKÉ PRÁCE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • pod vedením učitele vybírá základní podmínky a postupy při pěstování vybraných rostlin • ošetřuje a pěstuje podle daných zásad méně náročné rostliny • provádí pěstitelská pozorování – podle návodu učitele • správně rozlišuje pomůcky, nástroje a náčiní podle druhu pěstitelských činností • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví • poskytuje první pomoc při úrazu při práci na zahradě 	<p>Základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin</p> <p>Půda a její zpracování</p> <p>Výživa rostlin</p> <p>Osivo</p> <p>Pěstování rostlin ze semen v místnosti i na zahradě</p> <p>Pěstitelská pozorování</p> <p>Zahradní náčiní – jeho užívání, bezpečné zacházení</p> <p>Hygiena a bezpečnost práce na zahradě</p> <p>Ošetření drobného poranění</p>
PŘÍPRAVA POKRMŮ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje základní vybavení kuchyně • připraví s pomocí učitele jednoduché pohoštění • vybírá potraviny vhodné pro děti • dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování s drobnými nedostatky • udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch 	<p>Vybavení kuchyně</p> <p>Řád školní kuchyně</p> <p>Základní technika v kuchyni</p> <p>Studená kuchyně</p> <p>Jednoduché pohoštění</p> <p>Nákup potravin</p> <p>Zásady správné výživy</p> <p>Výběr potravin</p> <p>Správné skladování potravin</p> <p>Jídelníček</p> <p>Jednoduchá úprava stolu</p> <p>Pravidla správného stolování</p> <p>Společenské chování při stolování</p>

<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce dle návodu učitele 	<p>Umývání nádobí, spotřebičů, úklid kuchyně Bezpečnost a hygiena při práci v kuchyni Ochranné pomůcky Hygienické prostředky První pomoc při řezném poranění</p>
--	--

5. ROČNÍK - DOTACE: 1+2, POVINNÝ

PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • pod vedením učitele vytváří kombinací pracovních postupů složitější výrobky z daného materiálu • využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii • volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce • poskytuje první pomoc při drobném poranění 	<p>Práce s papírem a kartonem Vlastnosti papíru a kartonu Rozměřování, přesné stříhání a vystřihování Ohýbání, řezání a vyřezávání Probíjení a prorážení Polepování Složitější skládky Prostorové modely Práce s textilem Některé druhy látek - umělé, přírodní Koláž Přišívání knoflíků Přední steh, zadní steh Obšívací steh, spojování látek danými stehy Práce s vlnou Stáčení šňůry, řetízek Motání, navíjení, svazování, splétání, provlékání osnovy Práce s drátem Vlastnosti drátu Odměřování, ohýbání, štípání, tvarování drátu Práce s přírodninami Skládání, lepení, aranžování Práce s modelovacími hmotami Sádra, netradiční modelovací hmoty např. modurit, terakota Těsto Dřevo Měření, označení, upínání, přímý řez, broušení, spojování hřebíky a lepením Tvořivé činnosti rozvíjející fantazii žáků Využití lidových tradic, zvyků, řemesel Pracovní postupy s využitím nůžek, jehly, háčku, děrovačky, sešívačky, kleští, kladívka, průbojníku, svěráku, pilky, pilník Hygiena a bezpečnost práce První pomoc</p>
PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ	

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky dle jejich funkce • provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž • pracuje podle jednoduchého náčrtu s pomocí učitele • udržuje pořádek na svém pracovním místě • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce v dílně • poskytne první pomoc při drobném úrazu 	<p>Užití a funkce pracovních nástrojů a pomůcek Montáž a demontáž jednoduchých modelů Práce s návodem a předlohou Nácvik orientace v pracovním náčrtu Zásady hygieny a bezpečnosti práce v dílně Řád školní dílny První pomoc při drobném úrazu</p>
PĚSTITELSKÉ PRÁCE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • určuje základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin • ošetřuje a pěstuje podle daných zásad náročnější rostliny • provádí pěstitelská pozorování • volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví • poskytuje první pomoc při úrazu při práci na zahradě 	<p>Základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin Půda a její zpracování Výživa rostlin Osivo Pěstování rostlin ze semen v místnosti i na zahradě Pěstitelská pozorování Práce s odpovídajícím zahradním náčiním Zásady hygieny a bezpečnosti práce První pomoc při drobném poranění na zahradě</p>
PŘÍPRAVA POKRMŮ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • správně využívá základní vybavení kuchyně • připraví samostatně jednoduché pohoštění • uplatňuje zásady správné výživy • dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování • udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch v kuchyni • dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni 	<p>Řád cvičné kuchyně Vybavení kuchyně Základní technika v kuchyni Bezpečná obsluha spotřebičů Studená kuchyně Jednoduché pohoštění Nákup potravin Zásady zdravé výživy Výběr potravin Správné skladování potravin Jídelníček Jednoduchá úprava stolu Pravidla správného stolování Společenské chování při stolování</p>

<ul style="list-style-type: none"> • poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni 	<p>Umývání nádobí, spotřebičů, úklid kuchyně Bezpečnost a hygiena při práci v kuchyni Ochranné pomůcky Hygienické prostředky Vybavení lékárničky První pomoc při úrazu v kuchyni</p>
--	---

6. ROČNÍK - DOTACE: I+2, POVINNÝ

PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • je seznámen se zásadami hygieny a zásadami práce ve školní dílně • pojmenuje základní nástroje ve školní dílně • dodržuje obecné zásady při práci s nástroji a nářadím • H: rozlišuje různé druhy materiálů a zvolí správné pracovní postupy, nástroje a pomůcky • vyrobí jednoduchý výrobek, zapojí vlastní fantazii a nápad • dodržuje pracovní postupy podle návodu • seznámí se s první pomocí při drobných úrazech v dílně 	<p>Nástroje a nářadí dřevařské a zámečnické dílně Vlastnosti různých materiálů Základní kapitoly ze zdravotní výchovy Řád školní dílny Bezpečnost práce v dílně Práce s plasty, koženkou, textilem Druhy plastů První pomoc při drobném poranění při práci v dílně</p>
PRÁCE S OSTATNÍMI MATERIÁLY	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje vhodné materiály, vyrobí jednoduchou dekoraci podle vlastní fantazie • stříhá, ohýbá, lepí papír nebo lepenku • D: seznámí se se základními druhy stehů • D: uháčkuje řetízky • D: ručně ušije jednoduchý výrobek • vyrobí jednoduchý výrobek ze sádry 	<p>Přírodniny a jejich využití Výrobek z přírodnin Práce s papírem Práce s kartonem Ruční šití Opravy prádla, přišívací knoflíků Základy háčkování – řetízky Práce s kombinovanými materiály – textil, kůže, koženka Vlastnosti sádry – odlévání, barvení</p>
DESIGN A KONSTRUOVÁNÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • provede jednoduchou montáž a demontáž při práci se stavebnicí • H: sestaví model podle návodu 	<p>Práce se stavebnicí Bezpečnost a ochrana zdraví při práci Hygiena provozu domácnosti</p>

<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce • poskytne první pomoc při drobném úrazu 	<p>Zdravověda První pomoc</p>
PĚSTITELSKÉ PRÁCE A CHOVATELSTVÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • pod přímým vedením učitele zvládá vhodné pracovní postupy při zpracování půdy • pěstuje a ošetřuje rostliny v interiéru – zalévá, kypří • používá vhodné pracovní pomůcky a u některých provádí jejich nezbytnou údržbu • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce • dbá na ošetření drobných poranění 	<p>Půda Péče o pokojové rostliny Práce na pozemku Jarní práce Podzimní práce Hygiena a ochrana zdraví při práci s nářadím Základní kapitoly ze zdravotní výchovy</p>
PROVOZ A ÚDRŽBA V DOMÁCNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • H: provádí drobné domácí práce, údržbu domácnosti • D: správně popisuje postup při jednoduchých činnostech v domácnosti • D: používá mechanické pomocníky v domácnosti • dodržuje základní hygienická pravidla a dbá na osobní hygienu 	<p>Ruční praní, skládání prádla Běžný domácí úklid Osobní hygiena Hygiena provozu domácnosti Bezpečnost při styku s čisticími prostředky Práce v domácnosti Elektrospotřebiče v domácnosti</p>
PŘÍPRAVA POKRMŮ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • D: seznámí se s kuchařskou knihou • používá základní běžné pomůcky v kuchyni • podle daného postupu připraví jednoduchý pokrm bez použití masa • u stolu při jídle dodržuje základní zásady správného chování • udržuje pořádek a čistotu v kuchyni, zejména při práci s potravinami • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni 	<p>Kuchařská kniha – seznámení, orientace Kuchyňský inventář Příprava nepečeného moučnicku Příprava pomazánek Ovocný pohár Nápoje Zásady zdravé výživy Bezpečnost při práci v kuchyni</p>

<ul style="list-style-type: none"> • poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni 	
--	--

7. ROČNÍK - DOTACE: 2+1, POVINNÝ

PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje pravidla bezpečnosti a hygieny práce a je seznámen se zásadami první pomoci při úrazu • používá správné nástroje a pomůcky při opracování materiálu • uřeže měkké dřevo podle rysky, využije znalostí z geometrie • dřevo opracuje do požadovaného jednoduchého tvaru • H: uřeže a opiluje plast do jednoduchého tvaru podle návodu • H: ustříhne plech • H: vyrobí jednoduchý výrobek na patřičné estetické úrovni 	Zařízení školní dílny Řád školní dílny První pomoc Práce se dřevem Řezání, vrtání, broušení, plátování, čepování dřeva Práce s kovem – drát, plech Drát – rovnání, ohýbání Plech – měření, stříhání, ohýbání, nýtování
PRÁCE S OSTATNÍMI MATERIÁLY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vybere vhodné materiály, zvolí si vhodný pracovní postup a pracovní nástroje a pomůcky • vytrhává, stříhá, ohýbá a lepí papír nebo lepenku, využívá znalostí z geometrie, pracuje podle nákresu nebo návodu • D: samostatně ručně šije základními druhy stehů • D: vyšívá s dopomocí základní ozdobné stehy • D: háčkuje krátké a dlouhé sloupky • D: vhodně kombinuje různé materiály – zapojí vlastní nápad a fantazii 	Práce s přírodninami - koláž Práce s papírem Práce s kartonem Ruční šití, oděvní doplňky Vyšívání – perličkový a křížkový steh Háčkování Práce s kombinovanými materiály - textil, kůže, koženka Modelovací hmota Hlína
DESIGN A KONSTRUOVÁNÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • provede montáž a demontáž při práci se stavebnicí, použije návod nebo nákres 	Práce se stavebnicí Jízdní kolo a jeho povinná výbava Dopravní pravidla pro chodce a cyklisty

<ul style="list-style-type: none"> • pojmenuje části jízdního kola • na jízdním kole provede kontrolu provozuschopnosti a drobnou údržbu • poskytne první pomoc při úrazu a přivolá odbornou pomoc 	<p>Údržba jízdního kola Dopravní značky a dopravní předpisy Zdravověda První pomoc při úrazu na kole</p>
PĚSTITELSKÉ PRÁCE A CHOVATELSTVÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vlastními slovy navrhne a realizuje pod vedením učitele vhodný pracovní postup při pěstování vybraných bylin • zvládá přípravu půdy pro pěstování zeleniny a zásady ošetřování vybraných druhů zeleniny • samostatně ošetřuje nenáročné květiny v interiéru • používá vhodné pracovní pomůcky při práci na pozemku a provádí jejich údržbu • vysvětlí způsob chovu některých drobných zvířat • objasní zásady bezpečného kontaktu se zvířaty • poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty 	<p>Pěstování bylin Péče o pokojové rostliny Práce na pozemku Pěstování vybraných bylin Osivo, sadba Zelenina – podmínky a zásady pěstování Chovatelství Chov zvířat v domácnosti Hygiena a bezpečnost při kontaktu se zvířaty První pomoc při úrazu zvířaty</p>
PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • D: seznámí se s vhodnými pracími prostředky, ručně vypere oděv nebo textilii • D: správně používá žehličku a dodržuje zásady bezpečnosti při žehlení • samostatně provede malý úklid, použije vhodné čisticí prostředky a ochranné pomůcky • D: bezpečně obsluhuje vysavač • prakticky uplatňuje osobní hygienu, zná základy zdravovědy • seznamuje se s obsahem domácí lékárničky 	<p>Práce v domácnosti - prací prostředky pro ruční praní Údržba oděvů a textilií Žehlička a žehlení Údržba a úklid domácnosti Mytí nádobí, mytí podlahy Ošetřování nábytku Ochrana zdraví při práci Vysavač - používání a údržba Bezpečnostní pravidla při práci s elektrickými spotřebiči Osobní hygiena Péče o nemocné Domácí lékárnička</p>
PŘÍPRAVA POKRMŮ	
Výstupy	učivo

<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí zásady zdravé výživy, rozdělí potraviny na zdravé a nezdravé podle návodu připraví některé jednoduché pokrmy, které splňují požadavky zdravé výživy obsluhuje elektrický sporák, elektrickou troubu a mixer D: popíše základní úpravy masa H: zvládá jednoduché zásady stolování, úpravy stolu D: připraví stůl ke slavnostním příležitostem 	<p>Bezpečnost provozu v kuchyni Potraviny - základní druhy Zásady zdravé výživy Úprava pokrmů za studena – studená kuchyně Příprava pokrmů vařením – polévky Příprava pokrmů pečením Úprava stolu a stolování, výzdoba stolu, květinová dekorace</p>
--	--

8. ROČNÍK - DOTACE: 0+3, POVINNÝ

PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> rozliší měkké a tvrdé dřevo měří, řeže dřevo ovládá jednoduché pracovní postupy H: vyrobí jednoduchý výrobek podle daného návodu, nákresu nebo jednoduché technické dokumentace a dosáhne požadované estetické úrovně H: ovládá jednoduché pracovní postupy při práci s kovem organizuje si svoji pracovní činnost 	<p>Práce se dřevem - výrobek Jednoduché pracovní postupy Organizace práce Orientace v návodech Technická dokumentace Práce s kovem Materiály – litina, ocel, měď, hliník, cín</p>
PRÁCE S OSTATNÍMI MATERIÁLY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> rozměří, správně ustříhne, kombinuje různé materiály pracuje podle daného pracovního postupu, s dopomocí svého učitele dovede pracovní postup k finálnímu výrobku správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky vzhledem k druhu zpracovaného materiálu D: háčkuje krátké a dlouhé sloupky, háčkuje do kruhu D: plete hladká oka 	<p>Práce s ostatními materiály Textil, koženka Modelovací hmota Hlína Základní dovednosti ručních prací Šití Vyšívání Háčkování Pletení Výroba drobných oděvních a bytových doplňků Šití na elektrickém šicím stroji</p>

<ul style="list-style-type: none"> • D: šije základní stehy, vyrobí finální výrobek s dopomocí učitele • D: připraví si šicí stroj, ušije s dopomocí jednoduchý výrobek rovným stehem • seznámí se s vlastnostmi tvarovacích materiálů 	
DESIGN A KONSTRUOVÁNÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • podle návodu, náčrtu, sestaví daný model • H: na jízdním kole provede montáž a demontáž • H: zvládá údržbu a jednoduché opravy jízdního kola 	Stavebnice elektrotechnické Stavebnice konstrukční Jízdní kolo – údržba Práce s návodem a schématem Montáž a demontáž jízdního kola, lepení vzdušnice, sejmutí a nasazení pláště Pravidla silničního provozu
PĚSTITELSKÉ PRÁCE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • pozná rozdíl mezi pojmy osivo a sadba, pěstuje pod vedením učitele vybrané zeleniny • objasní základní podmínky pro pěstování rostlin, vysvětlí význam hnojení • D: pěstuje okrasné dřeviny a květiny, využívá je k výzdobě • seznámí se s některými druhy léčivých rostlin a jejich léčivými účinky • seznámí se s rostlinami jako drogou a jejich zneužíváním • seznámí se s některými jedovatými rostlinami • poskytne první pomoc při kontaktu s jedovatými rostlinami • H: provádí nezbytnou údržbu pracovního nářadí 	Osivo sadba, výpěstky Podmínky a zásady pěstování Půda a její zpracování Výživa rostlin Pěstování okrasných dřevin a květin Aranžování květin Rostliny a zdraví člověka Léčivé účinky rostlin Jedovaté rostliny Čištění a ukládání nářadí Pracovní oděv a obuv Předpěstování sazenic zeleniny Úprava školního pozemku, rytí, rozvoz kompostu, ošetřování trávníku Příprava a vyměřování záhonů Hnojení Setí a sázení zeleniny Zalévání, odplevelování Sklizeň zeleniny
PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • s dopomocí učitele vytvoří přibližný rozpočet domácnosti, porovná příjmy a výdaje • popíše způsoby platby, hotovostní a bezhotovostní platební styk 	Domácí rozpočet Příjmy a výdaje Platby Automatická pračka a její ovládání Myčka na nádobí a její používání

<ul style="list-style-type: none"> • D: orientuje se v návodech a obsluhuje automatickou pračku a myčku na nádobí • H: orientuje se v provozu domácnosti, zvládá jednoduché opravy v domácnosti • provede montáž, demontáž a údržbu jednoduchých pomocníků v kuchyni • zná pravidla první pomoci při úrazu elektrickým proudem 	<p>Obsluha elektrických spotřebičů První pomoc při úrazu elektrickým proudem Přiměřené práce při údržbě domácnosti s užitím vhodných prostředků</p>
--	---

PŘÍPRAVA POKRMŮ

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • hodnotí své stravovací návyky • sestaví jídelníček na den • podle psaného receptu připraví pokrm s použitím masa smažením a dušením • dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu 	<p>Pyramida výživy Sestavování jídelníčku Úprava masa Příprava pokrmů Obsluha a chování u stolu</p>

PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vybere a prakticky využívá pracovní postup při jednoduché laboratorní činnosti • dodrží kázeň při práci s přístroji • dodržuje hygienu práce a zásady bezpečné práce s laboratorní technikou 	<p>Základní laboratorní postupy a metody Základní laboratorní přístroje, zařízení, pomůcky Bezpečnost práce</p>

SVĚT PRÁCE

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • plánuje si svou budoucnost, diskutuje ve skupině o možném pracovním uplatnění • navrhne, posuzuje své možnosti v oblasti profesní či pracovní orientace • využívá poradenské služby výchovného poradce ve škole • orientuje se na úřadu práce 	<p>Povolání lidí Druhy pracovišť Charakter pracovních činností Kvalifikační požadavky Zdravotní požadavky Osobní požadavky Práce s profesními informacemi Využívání poradenských služeb Exkurze Způsoby hledání zaměstnání Pohovor u zaměstnavatele</p>

<ul style="list-style-type: none"> • chápe základní myšlenky zákoníku práce, které se týkají práv a povinností zaměstnanců 	Problémy nezaměstnanosti
---	--------------------------

9. ROČNÍK - DOTACE: 0+3, POVINNÝ

PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • H: ovládá pracovní postupy při práci s dřevem a kovem • H: narýsuje jednoduchý výkres a zhotoví zobrazený výrobek • H: organizuje práci, dodržuje technologické postupy • H: zhotoví výrobek na odpovídající požadované úrovni estetické i technické • H: sám vybere a používá vhodné nástroje 	Příprava výkresu Orientace v technické dokumentaci Opracování dřeva – řezání, dlabání, plátování, čepování Povrchová úprava, tmelení, nátěr Opracování kovů – řezání, stříhání, pilování, ohýbání, pájení, řezání závitů Práce s netradičními materiály, řezání, ohýbání, broušení (plexisklo, umělé hmoty, sklo) Kombinace materiálů – dřevo, kov, plasty
PRÁCE S OSTATNÍMI MATERIÁLY	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • D: vytvoří z vybraného materiálu vhodný oděvní nebo bytový doplněk • D: zorganizuje si práci a používá vhodné nástroje a pomůcky • D: znalost ozdobných stehů využije při výrobě bytového nebo oděvního doplňku • D: s pomocí háčkuje, plete dle návodu • D: seznámí se s druhy látek, s pomocí učitele ušije složitější výrobek na šicím stroji 	Technologické postupy podle druhu zpracovávaného materiálu (šití, pletení, tkaní apod.) Košíkářství Práce se sádrou Dekorace z přírodnin Práce s koženkou Vyšívání Háčkování Pletení Výroba oděvního nebo bytového doplňku Druhy látek Šití na elektrickém šicím stroji
PĚSTITELSKÉ PRÁCE A CHOVATELSTVÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s různými přípravky na výživu a ochranu rostlin • D: vytvoří jednoduchou vazbu květin • pečuje o předpěstovanou sadbu, pikýruje, přesazuje 	Výživa rostlin Ochrana rostlin Jednoduchá vazba květin Podmínky a zásady pěstování vybraných druhů zeleniny Práce ve skleníku a pařeništi Kompostování Podmínky chovu domácích zvířat

<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s postupy při zakládání kompostu, zpracování půdy a ochraně rostlin • provádí sklizeň plodin v odpovídajících termínech • seznámí se s podmínkami chovu drobných domácích zvířat 	Bezpečný kontakt se zvířaty
PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • naplánuje si domácí rozpočet v závislosti na příjmech a výdajích • zvládá hotovostní i bezhotovostní platební styk • posoudí a porovná různé způsoby hospodaření • D: naplánuje si velký úklid, stanoví si vhodný postup, správně zachází s pomůckami, nástroji a náradím • používá vhodné prostředky při práci v domácnosti • používá spotřebiče v domácnosti k odpovídajícím činnostem • vybere vhodné vybavení do domácí lékárničky • poskytne první pomoc při zasažení chemikáliemi 	Finance a provoz domácnosti Rozpočet, příjmy, výdaje Platby Hotovostní a bezhotovostní platební styk Energie, voda a jejich úspora Pracovní postupy vybraných činností Bezpečné používání spotřebičů v domácnosti
PŘÍPRAVA POKRMŮ	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • připraví pokrmy podle daných postupů a v souladu se zásadami zdravé výživy • sestaví rozpočet na stravování a nakoupí patřičné suroviny • D: pracuje s kuchařskou knihou, práci si naplánuje, rozdělí, zorganizuje, pracuje samostatně i ve skupině • D: upeče různé moučníky • D: připraví slavnostní stolování pro více osob 	Organizace práce v kuchyni Základní způsoby tepelné úpravy potravin Slavnostní stolování v rodině Rozpočet na vaření Orientace v cenách potravin Nákup potravin
PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU	
Výstupy	učivo

<ul style="list-style-type: none"> • správně využívá pracovní postupy při laboratorních činnostech • dodržuje kázeň při práci s přístroji, zařízením a pomůckami nutnými pro pozorování, měření, při experimentu • dodržuje hygienu a zásady bezpečné práce při laboratorních činnostech • poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři 	<p>Laboratorní postupy a metody Laboratorní přístroje a pomůcky Zásady hygieny a bezpečnosti práce v laboratoři</p>
--	---

VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení • postupuje podle návodu a při problémech vyhledá pomoc a expertní službu • pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi • ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením • dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a poskytne první pomoc při úrazu 	<p>Počítač a periferie Digitální fotoaparát Videokamera Přehrávače Čtečky Mobilní telefony Bezdrátové technologie Mobilní služby Bezpečnostní předpisy</p>
SVĚT PRÁCE	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • má přehled o pracovních činnostech vybraných profesí • orientuje se v nabídce vhodných učebních oborů a středních škol • posoudí a zváží své možnosti v oblasti pracovní orientace s přihlédnutím k potřebám běžného života • orientuje se v nabídce pracovních míst v regionu • s použitím všech dostupných informací si zvolí vhodný učební obor • diskutuje o základních právech a povinnostech zaměstnanců a zaměstnavatelů, zná a chápe základní myšlenky zákoníku práce • v modelových situacích prezentuje sebe sama při předvádění přijímacího pohovoru na úřadu práce nebo u zaměstnavatele • seznámí se s poradenskými možnostmi při neúspěšném hledání práce 	<p>Povolání lidí Druhy pracovišť Požadavky na jednotlivá pracovní místa Trh práce Volba profesní orientace Možnosti vzdělání Základní kapitoly Zákoníku práce Podnikání – drobné podnikání Poradenská činnost Způsoby hledání zaměstnání Pohovory u zaměstnavatele Využití tisku, inzerce, internetu Využití exkurzí</p>